



Travel Set

陆地、空中和轨道交通工具，可用于分类、比较和谈论旅行。支持分类能力、语言发展，以及小组角色扮演。

内容

3辆车

市场

家庭与教育双场景

套装内容



Baby Train

11 × 6.6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

孩子学到什么



我们怎样出行

轨道、道路和天空——同一个问题的三种不同答案。



分类

可以根据交通工具在哪里行驶、有多少个轮子，以及哪些人可以乘坐等特征进行分类。



出行相关词汇

出发啦、沿着、越过、从下面、到达、等待、下一站。



精细动作

在轨道上滚动，转动司机，旋转旋翼。



共同的旅程

每个人都去过某个地方。每个孩子都有故事可讲。



想象力

今天我们要去哪里？每次游戏，孩子都可以想象不同的目的地。

主题链接

交通

旅程

假期

我们的社区

分类

我们居住的地方

声音



Learning through play

一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——6-18个月
 每次一辆车。拿着它、转动它、推它、追它。

成人引导的亲子双人游戏——12个月以上
 让火车来回行驶。宣布每次到达。等孩子把它送回来。

小组——2-5岁
 每人一辆车。搭建一个车站、一个机场和一个停机坪，并把它们连起来。

区域活动中的持续性材料投放
 将这些车辆放入积木搭建区，让孩子们在一周的游戏逐步搭建和扩展自己的交通场景。

在园所中

没有小零件，没有电池，无需更换任何部件

可擦拭清洁——适合沙、水和户外

可平放收纳在一个浅托盘中；孩子们可以自己整理收拾。

三辆车，三种角色——非常适合有指导的小组

观察要点

☐ 孩子是否知道哪辆车属于天空？

☐ 孩子是否会自发模仿各种交通工具行驶或飞行时发出的声音？

☐ 孩子能否按成人给出的规则分类，然后自己发明一条？

☐ 孩子是否正确使用“沿着”“越过”“从下面”和“经过”？

☐ 孩子讲述的旅程是否包含出发、途中发生的事情以及最终到达目的地这几个部分？

☐ 孩子能否将手中的交通工具玩具与自己实际经历过的一次出行联系起来？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

每增加一种交通工具，孩子就多一种可以分类、比较的对象，也多一个可以讲述的旅行故事。搭配 Emergency 套装，可以创建更丰富的社区交通游戏场景；搭配 Speed 套装，则可以将斜坡与轨道玩法结合起来。

Baby Jeep

Baby Roadster

Baby Fire Engine

Baby Racer



1 全体上车

12-24个月
1名幼儿+成人

所需材料

火车。一块清空的地面或一张低矮的桌子。

活动步骤

1. 与孩子面对面坐下，中间地面保持清空。
2. 把火车推过去，说“全体上车”和“我们到啦”。
3. 等一等。在您帮忙之前，给孩子时间把它送回来。
4. 在中途加一个站，每次都在那里停一停。

学习重点

轮流 预判能力 语言 精细动作

简单版 — 坐得更近，只把火车滚一小段距离。

进阶版 — 加两个站，让孩子决定您要去哪一个。

留意

孩子是否需要提醒，就能在约定的站点主动停车？这表明他们正在逐渐掌握游戏中的固定流程。

2 陆、空、轨道

2-4岁
2-4名幼儿

所需材料

三辆车全部。三个呼啦圈、托盘或纸张。

活动步骤

1. 给一个圈标上天空，一个圈标上道路，一个圈标上轨道——一张图画就够了。
2. 举起每辆车，问它属于哪里。留出思考时间。
3. 分好之后，问问三辆车有什么相同之处、有什么不同之处。
4. 加入另一套 TOLO 玩具中的车辆，再分一次。

学习重点

分类 推理 词汇 认识世界

简单版 — 只用两个圈——天空和地面。

进阶版 — 请小组发明自己的分类规则，并挑战其他人来猜。

留意

如果孩子认为直升机可以归入两个不同的类别，不要急于判定他们答错了。这可能说明他们正在从不同角度思考分类规则。

3 出行的声音

18个月-3岁
1-4名幼儿

所需材料

三辆车全部。

活动步骤

1. 发出一辆车的声音，并举起三辆车。是哪一辆？
2. 交换角色——孩子发出声音，由您来猜。
3. 让每辆车的动作与它的声音相配：突突作响、嗡嗡旋转、俯冲掠过。
4. 最后让三辆车同时移动、同时发声。

学习重点

倾听 声音模仿与发声练习 配对 动作

简单版 — 两辆声音差别很大的车。

进阶版 — 为每种声音加上快的和慢的版本，并让动作与之匹配。

留意

辨别不同交通工具的声音，有助于发展孩子的听觉辨别能力。这种能力也能为日后识别语言中的声音差异、发展语音意识奠定基础。



4 我们去哪里？

3-5岁
2-5名幼儿

所需材料

三辆车全部。四个地方的图片或名称——海边、农场、奶奶家、一座岛。

活动步骤

1. 一起选一个目的地。
2. 问问孩子可以乘坐哪种交通工具到达目的地，以及是否有不止一种交通工具可以选择。
3. 出发前往，全组一起大声讲述这段旅程。
4. 把目的地换成只有一种车辆能到达的地方。

学习重点

推理 叙事 地理 表达

简单版 — 两个地方，各有一辆明显合适的车。

进阶版 — 在旅途中加入一个问题——铁轨被淹了。现在怎么办？

留意

留意哪些孩子能够规划需要分两段完成的旅程，例如先乘火车，再换乘飞机。这体现了较为复杂的计划与推理能力。

5 搭建车站

3-5岁
3-6名幼儿

所需材料

三辆车全部。积木、盒子和搭建区里的任何东西。

活动步骤

1. 分成车站、机场和停机坪三处——每个小组负责一处。
2. 先搭建，再用道路或轨道把三处连起来。
3. 让一辆车从一处开到另一处，看看行不行。
4. 一起修好行不通的地方。

学习重点

搭建 合作 解决问题 规划

简单版 — 一起搭建一个地方，并往返于它。

进阶版 — 加一张时刻表——火车必须在飞机到达之前出发。

留意

观察孩子们如何将车站、机场和停机坪连接起来。不同小组在商量道路或轨道如何衔接时，往往会出现协商与合作的机会。

6 我们自己的旅程

3-5岁
3-6名幼儿

所需材料

三辆车全部。有空间围成一圈坐下。

活动步骤

1. 请每个孩子想一想自己真正走过的一段旅程。
2. 他们选择最接近自己出行方式的那辆车，说话时拿在手里。
3. 其他人倾听；故事讲完后，车辆传给下一位。
4. 最后，根据孩子们实际乘坐过的交通工具进行统计，看看每种交通工具分别有多少名孩子使用过。

学习重点

表达 倾听 数据 归属感

简单版 — 由成人先讲一段旅程，然后一次邀请一个孩子。

进阶版 — 用积木搭建一张简单的数量统计图，每块积木代表一名孩子，然后一起观察和解读结果。

留意

让正在发言的孩子手持玩具，可以清楚地表示现在轮到谁说话。这种直观的方式对还不擅长等待的孩子尤其有帮助。

