



Travel Set

陸地、空中和軌道交通工具，可用於分類、比較和談論旅行。支持分類能力、語言發展，以及小組角色扮演。

內容

3輛車

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Baby Train

11 × 6.6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

孩子學到什麼



我們的交通方式

軌道、道路與天空——三種不同的交通方式，帶我們前往目的地。



分類

依照交通工具行駛或飛行的地方、輪子數量，以及可以搭乘的人來分類。



描述旅程的詞彙

出發囉、沿著、越過、從下面、抵達、等待、下一站。



精細動作

在軌道上滾動、轉動駕駛員、旋轉旋翼。



共同的旅程

每個人都有外出或旅行的經驗，每位孩子也都有自己的故事可以分享。



想像力

我們今天要去哪裡？答案永遠不會相同。

主題連結

交通運輸

旅程

假期

我們的社區

分類

我們居住的地方

聲音



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——6-18個月
 一次一輛車。握住、轉動、推動、追逐。

大人帶領的雙人遊戲——12個月以上
 讓火車來回行駛。宣布每一次抵達。等孩子把它送回來。

小組——2-5歲
 每人一輛車。搭建車站、機場和停機坪，並把它們連起來。

持續提供的遊戲材料
 將交通工具放進積木建構區，讓孩子在一個的持續遊戲中，逐步發展出自己的交通情境與場景。

在園所裡

沒有小零件、不用電池、沒有需要更換的東西

擦拭即可清潔——可用於沙、水和戶外

平放收納在一個淺托盤裡；孩子自己收拾

三種交通工具，三種不同角色——非常適合由大人引導的小組活動

觀察要點

☐ 孩子知道哪一輛車屬於天空嗎？

☐ 孩子是否會自發地模仿交通工具行駛或飛行時的聲音？

☐ 孩子能否依大人給的規則分類，然後自己創造一個規則？

☐ 孩子是否正確使用「沿著」「越過」「從下面」和「經過」？

☐ 這趟旅程有開頭、過程和抵達嗎？

☐ 孩子是否把玩具和自己真正去過的旅程連結起來？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

每增加一種交通工具，就多一種可以分類的物品，也多一段可以分享的旅程。搭配 Emergency set，可建構更完整的社區情境；搭配 Speed，則能結合斜坡滑行與軌道交通遊戲。

Baby Jeep

Baby Roadster

Baby Fire Engine

Baby Racer



1 大家上車

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

火車。一塊淨空的地面或一張矮桌。

活動步驟

1. 與孩子面對面坐下，中間的地面保持淨空。
2. 推動火車過去，說「大家上車」和「我們到了」。
3. 等待。在您幫忙之前，給孩子時間自己把它送回來。
4. 在中途加一站，每次都在那裡停一下。

學習重點

輪流

預期

語言

精細動作

簡單版 — 坐近一些，只把火車滾一小段距離。

進階版 — 加兩個站，讓孩子決定您要去哪一站。

留意

孩子是否不需提醒，就會在指定的車站停下來？這表示他正逐漸掌握遊戲中的固定流程。

2 陸、空、軌道

2-4歲
2-4位孩子

所需材料

全部三輛車。三個呼拉圈、托盤或紙張。

活動步驟

1. 替一個圈標示天空，一個標示道路，一個標示軌道——一張圖就夠了。
2. 舉起每輛車，問它屬於哪裡。給孩子思考的時間。
3. 分類完成後，問三者有什麼相同，有什麼不同。
4. 加入另一個 TOLO 套裝的車輛，再分類一次。

學習重點

分類

推理

詞彙

認識世界

簡單版 — 只用兩個圈——天空和地面。

進階版 — 請小組自創分類規則，並挑戰其他人來猜。

留意

如果孩子認為直升機可以歸入兩個不同類別，並提出理由，表示他正在從不同角度思考分類方式，而不是分類錯誤。

3 旅行的聲音

18個月-3歲
1-4位孩子

所需材料

全部三輛車。

活動步驟

1. 發出一輛車的聲音，並把三輛車都舉起來。是哪一輛？
2. 交換角色——孩子發出聲音，由您來猜。
3. 配合不同交通工具的聲音來移動玩具：火車噗噗前進、直升機嗡嗡旋轉、飛機在空中快速掠過。
4. 最後讓三輛車同時移動並發出聲音。

學習重點

聆聽

語音

配對

動作

簡單版 — 兩輛聲音差異很大的車。

進階版 — 為每種聲音加上快與慢兩種版本，並讓動作與之配合。

留意

辨別相似的聲音，有助於發展早期的音韻覺識，為日後的閱讀學習奠定基礎。



4 我們要去哪裡？

3-5歲
2-5位孩子

所需材料

全部三輛車。四個地點的圖片或名稱——海邊、農場、奶奶家、一座島。

活動步驟

1. 一起選擇目的地。
2. 問哪一輛車能到那裡，以及是否不只一輛行得通。
3. 一起模擬前往目的地的旅程，讓孩子們輪流說出沿途發生的事情。
4. 把目的地改成只有一輛車到得了的地方。

學習重點

推理 敘事 地理 說話表達

簡單版 — 兩個地方，各有一輛明顯適合的車。

進階版 — 在旅途加入一個問題——軌道被水淹了。現在怎麼辦？

留意

留意是否有孩子能規劃分成兩段、需要轉乘或接續不同交通工具的旅程。這展現了相當成熟的規劃與思考能力。

5 建造車站

3-5歲
3-6位孩子

所需材料

全部三輛車。積木、盒子，以及建構區裡的任何東西。

活動步驟

1. 將孩子分成三個小組，分別負責搭建車站、機場與直升機停機坪。
2. 先建造，再用道路或軌道把三處連起來。
3. 把車輛從一處送到另一處，看看行不行得通。
4. 一起修好行不通的地方。

學習重點

建構 合作 解決問題 規劃

簡單版 — 大家一起搭建一個地點，再模擬搭乘交通工具前往該處及從該處返回的旅程。

進階版 — 加上時刻表——火車必須在飛機抵達前出發。

留意

留意孩子們如何將三個小組搭建的場景連接起來。這個過程往往最能看出他們如何溝通、協商與合作。

6 我們自己的旅程

3-5歲
3-6位孩子

所需材料

全部三輛車。可以圍成一圈坐下的空間。

活動步驟

1. 請每位孩子想一趟自己真正去過的旅程。
2. 他們選擇最接近自己出行方式的車輛，說話時握著它。
3. 其他人聆聽；故事結束時，車輛傳給下一位。
4. 最後，統計各有多少位孩子選擇了每一種交通工具，再依人數整理與比較結果。

學習重點

說話表達 聆聽 資料 歸屬感

簡單版 — 由大人先說一趟旅程，然後一次邀請一位孩子。

進階版 — 把結果變成簡單的積木圖表，一起閱讀。

留意

讓孩子拿著玩具發言，可以清楚顯示現在輪到誰說話，特別有助於還不容易等待輪流的孩子。

