



Travel Set

Наземний, повітряний і залізничний транспорт для сортування, порівняння та розмов про подорожі. Підтримує класифікацію, розвиток мовлення та рольову гру в малих групах.

ВМІСТ

3 машинки

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Як ми подорожуємо

Рейки, дороги й небо — три різні відповіді на одне запитання.



Сортування

Сортуйте за тим, куди їде, скільки в нього коліс, хто міг би в ньому їхати.



Мова подорожі

Поїхали, уздовж, над, під, прибути, чекати, наступна зупинка.



Дрібна моторика

Котіння по рейках, повертання водія, обертання ротора.



Спільні подорожі

Кожен десь був. У кожної дитини є історія.



Уява

Куди ми їдемо сьогодні? Відповідь ніколи не повторюється.

ТЕМИ

Транспорт

Подорожі

Канікули

Наша громада

Сортування

Де ми живемо

Звуки



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ



ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ

Самостійне відкриття — 6–18 міс.
Один транспорт за раз. Тримайте його, повертайте, штовхайте, ганяйтеся за ним.

Дитина в парі з дорослим — від 12 місяців
Відправляйте поїзд туди й сюди. Оголошуйте кожне прибуття. Зачекайте, поки дитина відправить його назад.

Мала група — 2–5 років
По одному транспорту кожному. Побудуйте станцію, аеропорт і вертолітний майданчик і з'єднайте їх.

Матеріали для постійного доступу
Додайте транспорт до зони з кубиками й дозвольте транспортному світові вибудуватися сам протягом тижня.

У ЗАКЛАДІ

Без дрібних деталей, без батарейок, нічого не потрібно замінювати

Протирається вологою ганчіркою — підходить для піску, води та вулиці

Машинки можна зберігати в одному неглибокому підносі, розклавши їх горизонтально; діти прибирають їх самостійно.

Три транспортні засоби, три ролі — ідеально для занять у малій групі під керівництвом дорослого.

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

☐ Чи дитина спонтанно імітує звуки транспорту?

☐ Чи видаються звуки подорожі спонтанно?

☐ Чи може дитина сортувати за правилом, яке дає дорослий, а потім вигадати своє?

☐ Чи правильно дитина вживає «уздовж», «над», «під» і «повз»?

☐ Чи має розповідь про подорож початок, середину та завершення прибуття до місця призначення?

☐ Чи пов'яже дитина іграшку з подорожжю, яку вона справді здійснила?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Кожна додана машинка дає ще одну річ для сортування й ще одну подорож для розповіді. Поєднуйте з набором Emergency для повної громади або зі Speed для пандусів і рейок разом.

Baby Jeep

Baby Roadster

Baby Fire Engine

Baby Racer



1 Усі на борт

12–24 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Поїзд. Вільна підлога чи низький стіл.

ЩО РОБИТИ

1. Сядьте обличчям до дитини, підлога між вами вільна.
2. Штовхніть поїзд, кажучи «усі на борт» і «ми приїхали».
3. Зачекайте. Дайте дитині час відправити його назад, перш ніж допомагати.
4. Додайте одну зупинку посередині й щоразу робіть там паузу.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дотримання черги

Очікування

Мовлення

Дрібна моторика

Простіше — Сядьте ближче й прокотіть поїзд лише на невелику відстань.

Складніше — Додайте дві зупинки й дозвольте дитині вирішити, до якої ви їдете.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи зупиняє дитина поїзд на зупинці без нагадування? Це свідчить про те, що вона засвоює послідовність дій.

2 Суходіл, небо, рейки

2–4 років
2–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три транспортні засоби. Три обручі, підноси чи аркуші паперу.

ЩО РОБИТИ

1. Позначте один обруч для неба, один для дороги й один для рейок — достатньо малюнка.
2. Показуйте по черзі кожен транспортний засіб і запитуйте, до якої групи він належить. Дайте дітям час подумати.
3. Коли розсортовано, запитайте, що спільного в усіх трьох і що відмінного.
4. Додайте транспорт з іншого набору TOLO й розсортуйте знову.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сортування

Міркування

Словник

Світ навколо

Простіше — Лише два обручі — небо і земля.

Складніше — Попросіть групу вигадати власне правило сортування й запропонуйте іншим відгадати його.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Дитина, яка об'єднує, чому вертоліт можна віднести до двох груп, демонструє вміння міркувати, а не помиляється.

3 Звуки подорожі

18 міс. – 3 років
1–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три машинки.

ЩО РОБИТИ

1. Видайте звук однієї машинки й підніміть усі три. Яка це була?
2. Поміняйтеся ролями — дитина видає звук, а ви відгадуєте.
3. Рухайте кожен транспортний засіб відповідно до його звуку: поїзд — із «чух-чух», вертоліт — із дзижчанням, літак — імітуючи політ.
4. Завершіть усіма трьома, що рухаються й звучать одночасно.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Слухання

Звуки мовлення

Добирання пар

Рух

Простіше — Два транспортні засоби з дуже різними звуками.

Складніше — Додайте швидку й повільну версії кожного звуку та добирайте до них рух.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Розрізнення схожих звуків — це рання фонологічна обізнаність, фундамент читання.



4 Куди поїдемо?

3–5 років
2–5 дітей

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три транспортні засоби. Зображення або назви чотирьох місць — узбережжя, ферма, дім бабусі, острів.

ЩО РОБИТИ

1. Разом оберіть пункт призначення.
2. Запитайте, який транспорт туди доведе і чи підійшов би більше ніж один.
3. Вирушайте в уявну подорож, усією групою вголос розповідаючи, що відбувається дорогою.
4. Змініть пункт призначення на такий, куди може дістатися лише один транспорт.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Міркування

Розповідь

Географія

Мовлення

Простіше — Два місця, по одному очевидному транспорту.

Складніше — Додайте проблему посеред подорожі — рейки затоплено. Що тепер?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Звертайте увагу на дітей, які планують подорож із двох етапів. Це свідчить про досить складне мислення.

5 Збудуйте станцію

3–5 років
3–6 дітей

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три транспортні засоби. Кубики, коробки та все з зони конструювання.

ЩО РОБИТИ

1. Розділіть дітей на три малі групи: одна будує станцію, друга — аеропорт, третя — вертолітний майданчик.
2. Побудуйте, потім з'єднайте три місця дорогами чи рейками.
3. Відправте транспортний засіб з одного місця до іншого й перевірте, чи можна проїхати побудованим маршрутом.
4. Разом полагойте все, що не працює.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Конструювання

Співпраця

Розв'язання проблем

Планування

Простіше — Побудуйте одне місце разом і їздіть до нього й назад.

Складніше — Додайте розклад — поїзд має відправитися до прибуття літака.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Стежте за стиками між трьома спорудами. Саме там відбуваються домовленості.

6 Наші власні подорожі

3–5 років
3–6 дітей

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі три транспортні засоби. Місце, щоб сісти в коло.

ЩО РОБИТИ

1. Попросіть кожну дитину згадати подорож, яку вона справді здійснила.
2. Кожна дитина обирає транспортний засіб, найбільш схожий на той, яким вона подорожувала, і тримає його, поки розповідає.
3. Решта слухає; транспорт переходить далі, коли історія закінчується.
4. Наприкінці розсортуйте транспорт за кількістю дітей, які ним користувалися.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Мовлення

Слухання

Дані

Приналежність

Простіше — Спочатку дорослий розповідає про свою подорож, а потім по черзі запрошує дітей поділитися власними історіями.

Складніше — Перетворіть результат на простий графік із кубиків і прочитайте його разом.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Коли дитина тримає предмет під час розповіді, усім зрозуміло, чия зараз черга говорити. Це особливо корисно для дітей, яким важко чекати.

