



Travel Set

Landfordon, luftfarkoster och spårbundna fordon för att sortera, jämföra och prata om resor. Stödjer klassificering, språkutveckling och rollek i små grupper.

INNEHÅLL

3 fordon

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

VAD BARN LÄR SIG



Hur vi reser

Räls, vägar och himmel – tre olika svar på samma fråga.



Sortering

Sortera efter var fordonen färdas, hur många hjul de har och vilka som kan åka med dem.



Ord för resor och färdvägar

Nu åker vi, längs, över, under, framme, vänta, nästa hållplats.



Finmotorik

Rulla på räls, vrida på förarfiguren och snurra rotorn.



Gemensamma resor

Alla har varit någonstans. Varje barn har en berättelse att dela.



Fantasi

Vart ska vi i dag? Svaret är aldrig detsamma två gånger.

TEMAN

Transport

Resor

Semester

Vårt samhälle

Sortering

Där vi bor

Ljud



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

- Enskild upptäckt – 6–18 månader**
Ett fordon i taget. Håll det, vänd det, knuffa det, jaga det.
- Vuxenledd paraktivitet – från 12 månader**
Skicka tåget fram och tillbaka. Utropa varje ankomst. Vänta på att barnet skickar tillbaka det.
- Liten grupp – 2–5 år**
Ett fordon var. Bygg en station, en flygplats och en helikopterplatta och koppla ihop dem.
- Material som alltid finns tillgängligt för lek**
Lägg fordonen i bygg- och konstruktionshörnan och låt barnen skapa en hel trafik- och transportmiljö under veckan.

PÅ FÖRSKOLAN

- Inga smådelar, inga batterier, inget att byta ut
- Torkas av – går bra i sand, vatten och utomhus
- Förvaras platt i en grund bricka; barnen städar själva
- Tre fordon, tre roller – perfekt för en liten vuxenledd grupp.

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- ☐ Vet barnet vilket fordon som hör hemma i himlen?
- ☐ Görs reseljud spontant?
- ☐ Kan barnet sortera efter en regel som en vuxen ger, och sedan hitta på en egen?
- ☐ Använder barnet längs, över, under och förbi rätt?
- ☐ Har resan en början, en mitt och en ankomst?
- ☐ Kopplar barnet leksaken till en resa det verkligen har gjort?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling Kommunikation & språk Personlig, social & känslomässig Förstå omvärlden Matematik Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Varje extra fordon ger ytterligare en sak att sortera och ytterligare en resa att berätta. Kombinera med Emergency-setet för ett helt samhälle, eller med Speed för ramper och räls tillsammans.



Baby Jeep



Baby Roadster



Baby Fire Engine



Baby Racer



1 Alla ombord

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Tåget. Ett fritt golv eller ett lågt bord.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Sitt vänd mot barnet med fritt golv mellan er.
2. Knuffa över tåget och säg "alla ombord" och "nu är vi framme".
3. Vänta. Ge barnet tid att skicka tillbaka det innan du hjälper till.
4. Lägg till en hållplats halvvägs och gör uppehåll där varje gång.

LÄRANDEFOKUS

Turtagning

Förväntan

Språk

Finmotorik

Lättare — Sitt närmare och rulla tåget bara en kort sträcka.

Svårare — Lägg till två hållplatser och låt barnet bestämma vilken ni ska till.

HÅLL UTKIK EFTER

Stannar barnet vid hållplatsen utan att bli påmint? Det är en rutin som lärs in.

2 Land, luft, räls

2–4 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Tre ringar, brickor eller pappersark.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Märk en ring med en bild av himlen, en med en väg och en med räls. Det räcker med en bild för varje kategori.
2. Håll upp varje fordon och fråga var det hör hemma. Ge tid att tänka.
3. När de är sorterade, fråga vad som är lika hos alla tre och vad som skiljer.
4. Lägg till fordon från ett annat TOLO-set och sortera igen.

LÄRANDEFOKUS

Sortering

Resonemang

Ordförråd

Omvärlden

Lättare — Bara två ringar – himmel och mark.

Svårare — Be gruppen hitta på en egen sorteringsregel och utmana de andra att gissa den.

HÅLL UTKIK EFTER

Ett barn som argumenterar för att helikoptern hör hemma i två kategorier visar ett utvecklat resonemang – det betyder inte att barnet har svarat fel.

3 Reseljud

18 månader – 3 år
1–4 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Gör ett fordons ljud och håll upp alla tre. Vilket var det?
2. Byt roller – barnet gör ett ljud och du gissar.
3. Rör varje fordon på ett sätt som passar ljudet: låt tåget tuffa fram, helikoptern surra och flygplanet svepa genom luften.
4. Avsluta med att alla tre rör sig och låter samtidigt.

LÄRANDEFOKUS

Lyssna

Ljudhärmande och språklig utveckling

Matchning

Rörelse

Lättare — Två fordon med mycket olika ljud.

Svårare — Lägg till en snabb och en långsam version av varje ljud och matcha rörelsen med den.

HÅLL UTKIK EFTER

Att skilja mellan liknande ljud är tidig fonologisk medvetenhet – grunden för läsning.



4 Vart ska vi åka?

3–5 år
2–5 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Bilder eller namn på fyra resmål – stranden, en bondgård, mormors hem och en ö.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Välj ett resmål tillsammans.
2. Fråga vilket fordon som skulle ta er dit, och om mer än ett skulle fungera.
3. Låtsas att ni reser dit och berätta tillsammans, högt, vad som händer längs vägen.
4. Byt resmål till någonstans som bara ett fordon kan nå.

LÄRANDEFOKUS

Resonemang

Berättande

Geografi

Tala

Lättare — Två platser, ett uppenbart fordon var.

Svårare — Lägg till ett problem mitt på resan – rälsen är översvämmad. Hur gör vi nu?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter barn som planerar en resa i två etapper. Det är verkligt avancerat tänkande.

5 Bygg stationen

3–5 år
3–6 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Klossar, lådor och annat material från bygg- och konstruktionshörnan.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Dela in barnen i tre små grupper: en bygger en station, en bygger en flygplats och en bygger en landningsplatta för helikoptern.
2. Bygg och koppla sedan ihop de tre med vägar eller räls.
3. Skicka ett fordon från en plats till en annan och se om det fungerar.
4. Laga tillsammans det som inte fungerar.

LÄRANDEFOKUS

Konstruktion

Samarbete

Problemlösning

Planering

Lättare — Bygg en plats tillsammans och res till och från den.

Svårare — Lägg till en tidtabell – tåget måste avgå innan planet landar.

HÅLL UTKIK EFTER

Uppmärksamma hur barnen kopplar ihop de tre byggda platserna. Det är ofta där de behöver förhandla och komma överens.

6 Våra egna resor

3–5 år
3–6 barn

DU BEHÖVER

Alla tre fordonen. Plats att sitta i en cirkel.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Be varje barn tänka på en resa de verkligen har gjort.
2. Varje barn väljer det fordon som bäst motsvarar hur det reste och håller i det medan det berättar.
3. Alla andra lyssnar; fordonet går vidare när berättelsen är slut.
4. Sammanställ till sist hur många barn som reste med varje typ av fordon och sortera resultaten efter antal.

LÄRANDEFOKUS

Tala

Lyssna

Data

Tillhörighet

Lättare — Den vuxna berättar en resa först och bjuder sedan in ett barn i taget.

Svårare — Gör resultatet till ett enkelt klossdiagram och läs av det tillsammans.

HÅLL UTKIK EFTER

Att hålla i föremålet för att tala gör turtagning synlig – användbart för barn som tycker det är svårt att vänta.

