



Travel Set

Pojazdy lądowe, powietrzne i szynowe do sortowania, porównywania i rozmów o podróżach. Wspiera klasyfikowanie, rozwój języka i zabawę w role w małych grupach.

ZAWARTOŚĆ

3 pojazdy

RYNEK

Dom i edukacja

CO JEST W ZESTAWIE



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

CZEGO UCZĄ SIĘ DZIECI



Jak podróżujemy

Tory, drogi i niebo — trzy różne odpowiedzi na to samo pytanie.



Sortowanie

Sortować według tego, gdzie porusza się dany pojazd, ile ma kół i kto mógłby nim podróżować.



Słownictwo podróży

Jedziemy, wzdłuż, nad, pod, dojeżdżamy, czekamy, następny przystanek.



Motoryka mała

Toczenie po torach, kręcenie kierownicą, obracanie wirnika.



Wspólne podróże

Każdy gdzieś był. Każde dziecko ma historię do opowiedzenia.



Wyobraźnia

Dokąd dziś jedziemy? Odpowiedź nigdy nie jest dwa razy taka sama.

TEMATY

Transport

Podróże

Wakacje

Nasza społeczność

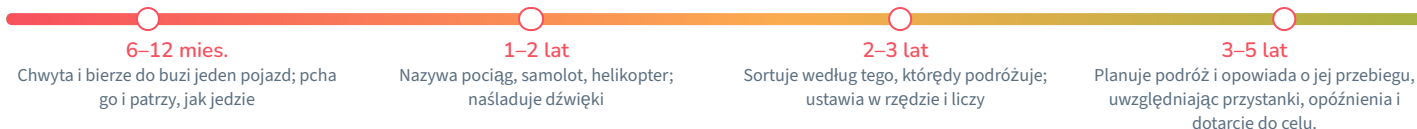
Sortowanie

Gdzie mieszkamy

Dźwięki



JEDEN ZESTAW, PIĘĆ LAT ZABAWY



CZTERY SPOSOBY UŻYCIA ZESTAWU



Samodzielne odkrywanie — 6–18 miesięcy

Jeden pojazd naraz. Trzymać go, obracać, pchać, gonić.



Zabawa w parze z dorosłym — od 12 miesięcy

Wysłać pociąg tam i z powrotem. Ogłaszać każdy przyjazd. Poczekać, aż dziecko odeśle go z powrotem.



Mała grupa — 2–5 lat

Po jednym pojeździe dla każdego. Zbudować stację, lotnisko i lądowisko i je połączyć.



Zabawa dostępna w sali

Umieścić pojazdy w kącie konstrukcyjnym i pozwolić dzieciom stopniowo tworzyć przez cały tydzień własny świat dróg, torów i środków transportu.

W PLACÓWCE



Bez małych elementów, bez baterii, nic do wymiany



Wystarczy przetrzeć — dobre do piasku, wody i na zewnątrz



Pojazdy można przechowywać ułożone płasko na jednej płytkiej tacy; dzieci same odkładają je na miejsce.



Trzy pojazdy, trzy role — idealne dla małej prowadzonej grupy

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ

- | | |
|---|--|
| ☐ Czy dziecko wie, który pojazd porusza się w powietrzu? | ☐ Czy dziecko spontanicznie naśladuje dźwięki środków transportu? |
| ☐ Czy dźwięki podróży są wydawane spontanicznie? | ☐ Czy opowiedana przez dziecko podróż ma wyraźny początek, rozwinięcie i moment dotarcia do celu? |
| ☐ Czy dziecko potrafi sortować według zasady podanej przez dorosłego, a potem wymyślić własną? | ☐ Czy dziecko łączy zabawkę z podróżą, którą naprawdę odbyło? |

OBSZARY UCZENIA SIĘ

Rozwój fizyczny

Komunikacja i język

Rozwój osobisty, społeczny i emocjonalny

Poznawanie świata

Matematyka

Wyrażanie siebie przez sztukę

ROZBUDUJ ZESTAW

Każdy dodany pojazd daje jedną rzecz więcej do sortowania i jedną podróż więcej do opowiedzenia. Połączyć z zestawem Emergency, by uzyskać pełną społeczność, albo z Speed, by mieć razem rampy i tory.



Baby Jeep



Baby Roadster



Baby Fire Engine



Baby Racer



1 Wsiadać!

12–24 mies.
1 dziecko + dorosły

POTRZEBUJESZ

Pociąg. Wolna podłoga lub niski stół.

CO ROBIĆ

1. Usiąść naprzeciwko dziecka, pozostawiając między sobą wolną przestrzeń na podłodze.
2. Pchnąć pociąg, mówiąc „proszę wsiadać” i „dojechalśmy”.
3. Poczekać. Dać dziecku czas, aby odesłało go z powrotem, zanim się pomoże.
4. Dodać jeden przystanek w połowie drogi i za każdym razem tam się zatrzymywać.

CEL EDUKACYJNY

Czekanie na swoją kolej

Przewidywanie

Język

Motoryka mała

Łatwiej — Usiąść bliżej i potoczyć pociąg tylko na krótki odcinek.

Trudniej — Dodać dwa przystanki i pozwolić dziecku zdecydować, na który jedziemy.

OBSERWUJ

Czy dziecko zatrzymuje się na przystanku bez przypominania? To rutyna, której się uczy.

2 Łą, powietrze, tory

2–4 lat
2–4 dzieci

POTRZEBUJESZ

Wszystkie trzy pojazdy. Trzy obręcze, tace lub arkusze papieru.

CO ROBIĆ

1. Oznaczyć jedną obręcz jako niebo, jedną jako drogę, a jedną jako tory — wystarczy obrazek.
2. Pokazać każdy pojazd i zapytać, gdzie należy. Dać czas na zastanowienie.
3. Po posortowaniu zapytać, co jest takie samo we wszystkich trzech, a co jest inne.
4. Dodać pojazdy z innego zestawu TOLO i posortować ponownie.

CEL EDUKACYJNY

Sortowanie

Rozumowanie

Słownictwo

Świat

Łatwiej — Tylko dwie obręcze — niebo i ziemia.

Trudniej — Poprosić grupę o wymyślenie własnej zasady sortowania, a następnie zachęcić pozostałe dzieci do jej odgadnięcia.

OBSERWUJ

Dziecko, które twierdzi, że helikopter pasuje w dwa miejsca, myśli dobrze, a nie się myli.

3 Dźwięki podróżowania

18 mies. – 3 lat
1–4 dzieci

POTRZEBUJESZ

Wszystkie trzy pojazdy.

CO ROBIĆ

1. Wydać dźwięk jednego pojazdu i pokazać wszystkie trzy. Który to był?
2. Zamiana ról — dziecko wydaje dźwięk, a dorosły zgaduje.
3. Poruszać każdym pojazdem w sposób odpowiadający jego dźwiękowi: pociągiem rytmicznie po torach, helikopterem z wirującym śmigłem, a samolotem płynnie w powietrzu.
4. Zakończyć tym, że wszystkie trzy poruszają się i brzmią jednocześnie.

CEL EDUKACYJNY

Słuchanie

Dźwięki mowy

Dopasowywanie

Ruch

Łatwiej — Dwa pojazdy o bardzo różnych dźwiękach.

Trudniej — Dodać szybką i wolną wersję każdego dźwięku i dopasować do niej ruch.

OBSERWUJ

Rozróżnianie podobnych dźwięków to wczesna świadomość fonologiczna — parter nauki czytania.



4 Dokąd pojedziemy?

3–5 lat
2–5 dzieci

POTRZEBUJESZ

Wszystkie trzy pojazdy. Obrazki lub nazwy czterech miejsc — plaża, gospodarstwo rolne, dom babci, wyspa.

CO ROBIĆ

1. Wspólnie wybrać cel podróży.
2. Zapytać, którym pojazdem można dotrzeć do wybranego miejsca i czy nadawałby się do tego więcej niż jeden pojazd.
3. Odegrać podróż do wybranego miejsca, wspólnie opowiadając na głos o jej przebiegu.
4. Zmienić cel podróży na miejsce, do którego można dotrzeć tylko jednym z dostępnych pojazdów.

CEL EDUKACYJNY

Rozumowanie

Narracja

Geografia

Mówienie

Łatwiej — Dwa miejsca, po jednym oczywistym pojeździe.

Trudniej — Dodać problem w trakcie podróży — tory są zalane. Co teraz?

OBSERWUJ

Nasłuchiwać dzieci, które planują podróż w dwóch etapach. To naprawdę zaawansowane myślenie.

5 Zbuduj stację

3–5 lat
3–6 dzieci

POTRZEBUJESZ

Wszystkie trzy pojazdy. Klocki, pudełka i wszystko z kącika konstrukcyjnego.

CO ROBIĆ

1. Podzielić dzieci na trzy małe grupy: jedna buduje stację kolejową, druga lotnisko, a trzecia lądowisko dla helikoptera.
2. Zbudować, a potem połączyć wszystkie trzy drogami lub torami.
3. Wysłać pojazd z jednego miejsca do drugiego i sprawdzić, czy to działa.
4. Razem naprawić wszystko, co nie działa.

CEL EDUKACYJNY

Konstruowanie

Współpraca

Rozwiązywanie problemów

Planowanie

Łatwiej — Wspólnie zbudować jedno miejsce, a następnie odgrywać podróż do niego i z powrotem.

Trudniej — Dodać rozkład jazdy — pociąg musi odjechać, zanim przyleci samolot.

OBSERWUJ

Obserwować łączenia między trzema budowlami. To tam odbywają się negocjacje.

6 Nasze własne podróże

3–5 lat
3–6 dzieci

POTRZEBUJESZ

Wszystkie trzy pojazdy. Miejsce do siedzenia w kręgu.

CO ROBIĆ

1. Poprosić każde dziecko, aby pomyślało o podróży, którą naprawdę odbyło.
2. Dzieci wybierają zabawkowy pojazd najbardziej przypominający środek transportu, którym podróżowały, i trzymają go podczas opowiadania.
3. Pozostali słuchają; pojazd przechodzi dalej, gdy historia się kończy.
4. Na koniec pogrupować środki transportu według liczby dzieci, które z nich korzystały podczas swoich podróży.

CEL EDUKACYJNY

Mówienie

Słuchanie

Dane

Przynależność

Łatwiej — Dorosły najpierw opowiada podróż, a potem zaprasza po jednym dziecku.

Trudniej — Zamienić wynik w prosty wykres z klocków i odczytać go razem.

OBSERWUJ

Trzymanie przedmiotu podczas mówienia sprawia, że czekanie na swoją kolej staje się widoczne — przydatne dla dzieci, którym trudno czekać.

