



Travel Set

Voertuigen over land, door de lucht en op rails om te sorteren, te vergelijken en over reizen te praten. Ondersteunt classificeren, taalontwikkeling en rollenspel in kleine groepen.

INHOUD

3 voertuigen

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

WAT KINDEREN LEREN



Hoe we reizen

Rails, wegen en lucht — drie verschillende antwoorden op dezelfde vraag.



Sorteren

Sorteer op waar het heen gaat, hoeveel wielen, wie erin zou kunnen zitten.



Reistaal

Daar gaan we, langs, over, onder, aankomen, wachten, volgende halte.



Fijne motoriek

Rollen op rails, de bestuurder draaien, de rotor laten draaien.



Gedeelde reizen

Iedereen is wel eens ergens geweest. Elk kind heeft een verhaal te vertellen.



Fantasie

Waar gaan we vandaag heen? Het antwoord is nooit twee keer hetzelfde.

THEMA'S

Vervoer

Reizen

Vakantie

Onze buurt

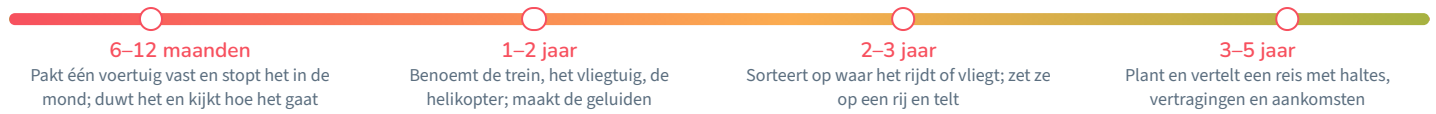
Sorteren

Waar we wonen

Geluiden



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN


Zelf ontdekken — 6-18 maanden
 Eén voertuig tegelijk. Vasthouden, draaien, duwen, erachteraan rennen.


Duo met een volwassene — 12 maanden+
 Stuur de trein heen en weer. Kondig elke aankomst aan. Wacht tot het kind hem terugstuurt.


Kleine groep — 2-5 jaar
 Elk één voertuig. Bouw een station, een vliegveld en een landingsplaats en verbind ze.


Doorlopend aanbod
 Voeg de voertuigen toe aan de bouwhoek en laat in de loop van een week een vervoerswereld ontstaan.

IN DE GROEP


 Geen kleine onderdelen, geen batterijen, niets te vervangen


 Afneembaar met een doekje — prima voor zand, water en buiten


 Past plat in één lage bak; kinderen ruimen het zelf op


 Drie voertuigen, drie rollen — ideaal voor een kleine begeleide groep

WAAR JE OP LET

☐ Weet het kind welk voertuig in de lucht hoort?

☐ Worden reisgeluiden spontaan gemaakt?

☐ Kan het kind sorteren op een regel die een volwassene geeft, en er dan zelf een verzinnen?

☐ Gebruikt het kind langs, over, onder en voorbij goed?

☐ Heeft de reis een begin, een midden en een aankomst?

☐ Koppelt het kind het speeltje aan een reis die het echt heeft gemaakt?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

Elk toegevoegd voertuig geeft één ding meer om te sorteren en één reis meer om te vertellen. Combineer met de Emergency set voor een complete gemeenschap, of met Speed voor hellingen en rails samen.


Baby Jeep


Baby Roadster


Baby Fire Engine


Baby Racer



1 Instappen

12–24 maanden
1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

De trein. Een vrije vloer of een lage tafel.

WAT JE DOET

1. Ga tegenover het kind zitten, met een vrije vloer ertussen.
2. Duw de trein over en zeg “instappen” en “we zijn er”.
3. Wacht. Geef het kind tijd om hem terug te sturen voordat je helpt.
4. Voeg halverwege één halte toe en pauzeer daar elke keer.

LEERDOEL

Op je beurt wachten

Verwachting

Taal

Fijne motoriek

Makkelijker — Ga dichterbij zitten en rol de trein maar een korte afstand.

Moeilijker — Voeg twee haltes toe en laat het kind beslissen naar welke jullie gaan.

LET OP

Pauzeert het kind bij de halte zonder herinnerd te worden? Dat is een routine die wordt geleerd.

2 Land, lucht, rails

2–4 jaar
2–4 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Drie hoepels, bakken of vellen papier.

WAT JE DOET

1. Geef één hoepel aan voor de lucht, één voor de weg en één voor de rails — een plaatje is genoeg.
2. Houd elk voertuig omhoog en vraag waar het hoort. Geef denktijd.
3. Vraag na het sorteren wat alle drie gemeen hebben en wat verschilt.
4. Voeg voertuigen uit een andere TOLO-set toe en sorteer opnieuw.

LEERDOEL

Sorteren

Redeneren

Woordenschat

De wereld

Makkelijker — Maar twee hoepels — lucht en grond.

Moeilijker — Vraag de groep een eigen sorteerregel te verzinnen en de anderen uit te dagen die te raden.

LET OP

Een kind dat betoogt dat de helikopter op twee plekken hoort, denkt goed en heeft het niet fout.

3 Geluiden van het reizen

18 maanden – 3 jaar
1–4 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen.

WAT JE DOET

1. Maak het geluid van één voertuig en houd alle drie omhoog. Welke was het?
2. Wissel van rol — het kind maakt een geluid en jij raadt.
3. Beweeg elk voertuig op een manier die bij zijn geluid past: tuffen, snorren, zweven.
4. Sluit af met alle drie die tegelijk bewegen en klinken.

LEERDOEL

Luisteren

Spraakklanken

Koppelen

Beweging

Makkelijker — Twee voertuigen met heel verschillende geluiden.

Moeilijker — Voeg een snelle en een langzame versie van elk geluid toe en koppel de beweging eraan.

LET OP

Vergelijkbare geluiden van elkaar onderscheiden is een vroege vorm van fonologisch bewustzijn — de basis van het leren lezen.



4 Waar gaan we heen?

 3–5 jaar
2–5 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Plaatjes of namen van vier plekken — de zee, een boerderij, oma, een eiland.

WAT JE DOET

1. Kies samen een bestemming.
2. Vraag welk voertuig je er zou brengen, en of er meer dan één zou werken.
3. Reis erheen en vertel de reis hardop als groep.
4. Verander de bestemming naar een plek die maar één voertuig kan bereiken.

LEERDOEL

Redeneren

Verhalen vertellen

Aardrijkskunde

Spreken

Makkelijker — Twee bestemmingen, elk met één duidelijk passend vervoermiddel.

Moeilijker — Voeg halverwege een probleem toe — de rails staan onder water. En nu?

LET OP

Luister naar kinderen die een reis plannen met twee etappes. Dat is echt geavanceerd denken.

5 Bouw het station

 3–5 jaar
3–6 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Blokken, dozen en alles uit de bouwhoek.

WAT JE DOET

1. Verdeel de kinderen in drie kleine groepen: één bouwt een station, één een vliegveld en één een landingsplaats.
2. Bouw, verbind de drie dan met wegen of rails.
3. Stuur een voertuig van de ene naar de andere plek en kijk of het werkt.
4. Repareer samen wat niet werkt.

LEERDOEL

Bouwen

Samenwerken

Problemen oplossen

Plannen

Makkelijker — Bouw samen één plek en reis ernaartoe en terug.

Moeilijker — Voeg een dienstregeling toe — de trein moet vertrekken voordat het vliegtuig aankomt.

LET OP

Kijk naar de verbindingen tussen de drie bouwwerken. Daar moeten de kinderen overleggen en afspraken maken.

6 Onze eigen reizen

 3–5 jaar
3–6 kinderen

JE HEBT NODIG

Alle drie de voertuigen. Ruimte om in een kring te zitten.

WAT JE DOET

1. Vraag elk kind te denken aan een reis die het echt heeft gemaakt.
2. Ze kiezen het voertuig dat het dichtst bij hun manier van reizen komt en houden het vast terwijl ze praten.
3. Alle anderen luisteren; het voertuig gaat door als het verhaal is afgelopen.
4. Sorteer de voertuigen aan het eind op hoeveel kinderen elk gebruikten.

LEERDOEL

Spreken

Luisteren

Gegevens

Erbij horen

Makkelijker — De volwassene vertelt eerst een reis en nodigt dan één kind tegelijk uit.

Moeilijker — Maak van de uitkomst een eenvoudige blokgrafiek en lees hem samen.

LET OP

Het voorwerp vasthouden terwijl je praat maakt zichtbaar wie aan de beurt is — handig voor kinderen die wachten moeilijk vinden.

