



Travel Set

육상·항공·철도 교통수단을 분류하고 비교하며 여행에 대해 이야기합니다. 분류 능력, 언어 발달, 소그룹 역할 놀이를 지원합니다.

구성품

탈것 3대

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



Baby Train

11 × 6.6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

아이들이 배우는 것



우리는 어떻게 이동할까

철로, 도로, 하늘. 같은 질문에 대한 세 가지 다른 답입니다.



분류하기

어디로 가는지, 바퀴가 몇 개인지, 누가 탈 수 있는지로 분류합니다.



여행에 관한 말

"출발!", "길을 따라", "위로", "아래로", "도착!", "기다려", "다음 정거장"과 같은 말을 익힙니다.



소근육

철로 위를 구르고, 운전사를 돌리고, 회전날개를 돌립니다.



함께하는 여행

누구나 어딘가에 가 본 적이 있습니다. 아이마다 들려줄 이야기가 있습니다.



상상력

오늘은 어디로 갈까요? 답은 두 번 같은 적이 없습니다.

주제 연결

교통수단

여행

휴가

우리 지역사회

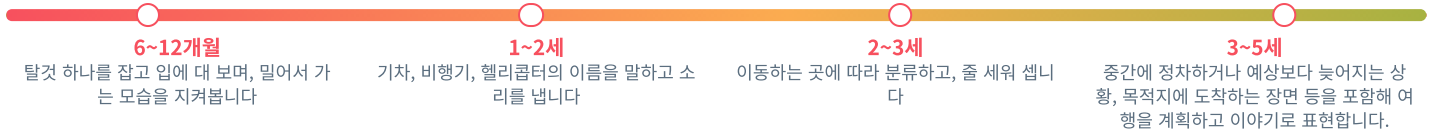
분류하기

우리가 사는 곳

소리



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 6~18개월
 한 번에 탈것 하나씩. 쥐고, 돌리고, 밀고, 쫓아갑니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 12개월 이상
 기차를 오가게 합니다. 도착할 때마다 안내합니다. 아이가 기차를 돌려보내기를 기다립니다.

소그룹 — 2~5세
 한 사람이 탈것 하나씩. 역, 공항, 헬리콥터 착륙장을 만들고 서로 연결합니다.

상시 놀이 환경 구성
 탈것을 블록 놀이 영역에 추가해 두면 아이들이 일주일에 걸쳐 교통수단이 오가는 놀이 공간을 자연스럽게 확장해 나갈 수 있습니다.

교육 현장에서

작은 부품도, 건전지도, 교체할 것도 없습니다

닦아서 청소할 수 있으며, 모래, 물, 야외에서도 좋습니다

얇은 쟁반 하나에 납작하게 보관할 수 있고, 아이들이 스스로 정리합니다

탈것 세 대로 세 가지 역할을 나누어 볼 수 있어 교사가 지도하는 소그룹 활동에 적합합니다.

관찰 포인트

☐ 아이가 어느 탈것이 하늘에 속하는지 아나요?

☐ 이동하는 소리를 저절로 내나요?

☐ 아이가 어른이 준 규칙으로 분류하고, 이어서 스스로 규칙을 만들 수 있나요?

☐ 아이가 "길을 따라", "위로", "아래로", "지나서"와 같은 위치와 이동 방향을 나타내는 말을 올바르게 사용하나요?

☐ 여행에 시작, 중간, 도착이 있나요?

☐ 아이가 장난감을 실제로 다녔던 여행과 연결하나요?

학습 영역

신체 발달 의사소통과 언어 개인·사회·정서 세상 이해하기 수학 표현 예술

세트 확장하기

탈것을 하나씩 추가할 때마다 분류할 대상과 만들어 볼 여행 이야기가 늘어납니다. Emergency 세트와 함께 사용하면 다양한 지역 사회 역할 놀이를 구성할 수 있고, Speed 세트와 함께 사용하면 경사로와 철로를 활용한 놀이를 확장할 수 있습니다.

Baby Jeep

Baby Roadster

Baby Fire Engine

Baby Racer



1 모두 타세요

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

기차. 비어 있는 바닥이나 낮은 탁자.

활동 방법

1. 아이와 마주 앉고 돌 사이의 바닥은 비워 둡니다.
2. 기차를 밀면서 "모두 타세요", "도착했어요"라고 말합니다.
3. 기다립니다. 도와주기 전에 아이가 기차를 돌려보낼 시간을 줍니다.
4. 중간에 정거장을 하나 더하고 그때마다 거기서 멈춥니다.

학습 초점

차례 지키기 기대하기 언어 소근육

쉽게 — 더 가까이 앉아 기차를 짧은 거리만 굴립니다.

어렵게 — 정거장을 두 개 더하고, 어디로 갈지 아이가 정하게 합니다.

관찰하기

어른이 일깨워 주지 않아도 아이가 정거장에서 스스로 멈추나요? 반복되는 놀이의 순서를 익히고 있다는 신호입니다.

2 땅, 하늘, 철로

2~4세
아이 2~4명

준비물

탈것 3대 모두. 홀라후프, 쟁반 또는 종이 세 장.

활동 방법

1. 홀라후프 하나는 하늘, 하나는 도로, 하나는 철로라고 이름 붙입니다. 그림이면 충분합니다.
2. 탈것을 하나씩 들어 보이며 어디에 속하는지 묻습니다. 생각할 시간을 줍니다.
3. 분류가 끝나면 세 가지가 무엇이 같고 무엇이 다른지 묻습니다.
4. 다른 TOLO 세트의 탈것을 더해 다시 분류합니다.

학습 초점

분류하기 추론 어휘 세상

쉽게 — 홀라후프는 두 개만: 하늘과 땅.

어렵게 — 아이들에게 자신만의 분류 기준을 정한 다음 다른 아이들이 그 기준을 알아맞히도록 해 보게 합니다.

관찰하기

헬리콥터가 두 곳에 속한다고 주장하는 아이는 틀린 것이 아니라 잘 생각하고 있는 것입니다.

3 이동하는 소리

18개월~3세
아이 1~4명

준비물

탈것 3대 모두.

활동 방법

1. 탈것 하나의 소리를 내고 세 대를 모두 들어 보입니다. 어느 것이었을까요?
2. 역할을 바꿉니다. 아이가 소리를 내고 어른이 알아맞춥니다.
3. 소리에 맞게 탈것을 움직입니다. 칙칙, 웅웅, 휘.
4. 세 대가 동시에 움직이고 소리 내며 마칩니다.

학습 초점

듣기 말소리 짝짓기 움직임

쉽게 — 소리가 아주 다른 탈것 2대.

어렵게 — 소리마다 빠른 버전과 느린 버전을 더하고 움직임을 맞춥니다.

관찰하기

비슷한 소리를 구별하는 능력은 초기 음운 인식 능력의 일부이며, 이후 읽기 발달의 중요한 기초가 됩니다.



4 어디로 갈까?

3~5세
아이 2~5명

준비물

탈것 3대 모두, 네 곳의 그림이나 이름: 바닷가, 농장, 할머니 댁, 섬.

활동 방법

1. 목적지를 함께 고릅니다.
2. 어느 탈것으로 갈 수 있는지, 두 가지 이상이 될 수 있는지 물어봅니다.
3. 선택한 탈것으로 목적지까지 이동하는 놀이를 하면서 아이들이 함께 여행 과정을 소리 내어 이야기합니다.
4. 한 가지 탈것만 갈 수 있는 곳으로 목적지를 바꿉니다.

학습 초점

추론 이야기 구성 지리 말하기

쉽게 — 두 곳, 각각 분명한 탈것 하나씩.

어렵게 — 여행 도중에 문제를 더합니다. 철도가 물에 잠겼습니다. 이제 어떻게 할까요?

관찰하기

이동 수단을 바꾸는 등 두 단계로 나누어 여행 경로를 계획하는 아이가 있는지 살펴보세요. 이는 상당히 높은 수준의 계획 및 문제 해결 사고를 보여 줍니다.

5 역 만들기

3~5세
아이 3~6명

준비물

탈것 세 대와 블록, 상자 등 쌓기 놀이 영역에서 사용할 수 있는 다양한 구성 재료를 준비합니다.

활동 방법

1. 역, 공항, 헬리콥터 착륙장으로 나누어 작은 그룹이 하나씩 맡습니다.
2. 만들고, 셋을 도로나 철도로 연결합니다.
3. 탈것을 한 곳에서 다른 곳으로 보내 보고 되는지 확인합니다.
4. 안 되는 부분은 함께 고칩니다.

학습 초점

구성하기 협동 문제 해결 계획하기

쉽게 — 한 곳을 함께 만들고 그곳을 오갑니다.

어렵게 — 시간표를 더합니다. 기차는 비행기가 도착하기 전에 떠나야 합니다.

관찰하기

아이들이 만든 세 공간을 서로 연결하는 과정을 살펴보세요. 바로 그 과정에서 아이들이 서로 의견을 나누고 조율하게 됩니다.

6 우리가 직접 가 본 여행

3~5세
아이 3~6명

준비물

탈것 3대 모두, 동글게 앉을 공간.

활동 방법

1. 아이마다 실제로 다녀온 여행을 떠올려 보게 합니다.
2. 자기가 이동한 방식에 가장 가까운 탈것을 골라 이야기하는 동안 손에 듭니다.
3. 다른 아이들은 듣습니다. 이야기가 끝나면 탈것을 다음 아이에게 넘깁니다.
4. 마지막에는 각 탈것을 선택한 아이가 몇 명인지 세어 보고, 선택한 인원수에 따라 결과를 분류하고 비교합니다.

학습 초점

말하기 듣기 자료 소속감

쉽게 — 어른이 먼저 여행 이야기를 하고, 한 번에 한 아이씩 초대합니다.

어렵게 — 결과를 간단한 블록 그래프로 바꿔 함께 읽어 봅니다.

관찰하기

말할 때 물건을 들고 있으면 차례 지키기가 눈에 보입니다. 기다리기 힘들어하는 아이에게 도움이 됩니다.

