



Travel Set

Veicoli terrestri, aerei e ferroviari per classificare, confrontare e parlare di viaggi. Favorisce la classificazione, lo sviluppo del linguaggio e il gioco di ruolo in piccoli gruppi.

CONTENUTO

3 veicoli

MERCATO

Doppio — Casa e scuola

COSA CONTIENE IL SET



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

COSA IMPARANO I BAMBINI



Come viaggiamo

Rotaie, strade e cielo: tre risposte diverse alla stessa domanda.



Classificazione

Ordinare per dove va, per quante ruote ha, per chi potrebbe salirci.



Linguaggio del viaggio

Si parte, lungo, sopra, sotto, arrivare, aspettare, prossima fermata.



Motricità fine

Rotolare sulle rotaie, girare l'autista, far girare il rotore.



Viaggi condivisi

Tutti sono stati da qualche parte. Ogni bambino ha una storia da raccontare.



Fantasia

Dove andiamo oggi? La risposta non è mai la stessa due volte.

ARGOMENTI COLLEGATI

Trasporti

Viaggi

Le vacanze

La nostra comunità

Classificazione

Dove viviamo

Suoni



UN SET, CINQUE ANNI DI GIOCO



QUATTRO MODI DI USARE IL SET

Scoperta in autonomia — 6-18 mesi
Un veicolo alla volta. Tenerlo in mano, girarlo, spingerlo, rincorrerlo.

Coppia guidata dall'adulto — 12 mesi+
Mandate il treno avanti e indietro. Annunciate ogni arrivo. Aspettate che il bambino lo rimandi indietro.

Piccolo gruppo — 2-5 anni
Un veicolo a testa. Costruite una stazione, un aeroporto e una pista di atterraggio e collegateli.

Materiali sempre a disposizione
Aggiungete i veicoli all'area dei blocchi e lasciate che un mondo dei trasporti si costruisca da solo nell'arco di una settimana.

NEL SERVIZIO

Niente piccole parti, niente batterie, niente da sostituire

Si pulisce con un panno; va bene per sabbia, acqua e all'aperto

Si ripone in piano in un unico vassoio basso; i bambini riordinano da soli

Tre veicoli, tre ruoli: ideale per un piccolo gruppo guidato

COSA OSSERVARE

☐ Il bambino sa quale veicolo appartiene al cielo?

☐ I suoni del viaggio vengono fatti spontaneamente?

☐ Il bambino sa ordinare secondo una regola data da un adulto, e poi inventarne una?

☐ Il bambino riproduce spontaneamente i suoni dei mezzi di trasporto?

☐ Il viaggio ha un inizio, uno svolgimento e un arrivo?

☐ Il bambino collega il giocattolo a un viaggio che ha fatto davvero?

AREE DI APPRENDIMENTO

Sviluppo fisico

Comunicazione e linguaggio

Sviluppo personale, sociale ed emotivo

Comprendere il mondo

Matematica

Arti espressive

AMPLIATE IL SET

Ogni veicolo in più dà un'altra cosa da ordinare e un altro viaggio da raccontare. Abbinatelo al set Emergency per una comunità completa, o a Speed per avere insieme rampe e rotaie.

Baby Jeep

Baby Roadster

Baby Fire Engine

Baby Racer



1 Tutti a bordo

12-24 mesi
1 bambino + adulto

OCCORRENTE

Il treno. Un pavimento libero o un tavolo basso.

COSA FARE

1. Sedetevi di fronte al bambino con il pavimento libero tra voi.
2. Spingete il treno dall'altra parte, dicendo «tutti a bordo» e «siamo arrivati».
3. Aspettate. Date al bambino il tempo di rimandarlo indietro prima di aiutarlo.
4. Aggiungete una fermata a metà strada e fermatevi lì ogni volta.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Rispettare i turni

Anticipazione

Linguaggio

Motricità fine

Più facile — Sedetevi più vicino e fate rotolare il treno solo per un breve tratto.

Più difficile — Aggiungete due fermate e lasciate che sia il bambino a decidere a quale state andando.

OSSERVA

Il bambino si ferma alla fermata senza che glielo si ricordi? È una routine che si sta imparando.

2 Terra, aria, rotaie

2-4 anni
2-4 bambini

OCCORRENTE

Tutti e tre i veicoli. Tre cerchi, vassoi o fogli di carta.

COSA FARE

1. Etichettate un cerchio per il cielo, uno per la strada e uno per le rotaie: basta un disegno.
2. Alzate ogni veicolo e chiedete dove appartiene. Lasciate il tempo di pensare.
3. Una volta ordinati, chiedete cosa hanno in comune tutti e tre e cosa hanno di diverso.
4. Aggiungete veicoli di un altro set TOLO e ordinate di nuovo.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Classificazione

Ragionamento

Vocabolario

Il mondo

Più facile — Solo due cerchi: cielo e terra.

Più difficile — Chiedete al gruppo di inventare una propria regola di classificazione e sfidate gli altri a indovinarla.

OSSERVA

Un bambino che sostiene che l'elicottero appartiene a due posti sta pensando bene, non sbagliando.

3 I suoni del viaggio

18 mesi - 3 anni
1-4 bambini

OCCORRENTE

Tutti e tre i veicoli.

COSA FARE

1. Fate il suono di un veicolo e alzateli tutti e tre. Quale era?
2. Scambiatevi i ruoli: il bambino fa un suono e voi indovinate.
3. Muovete ogni veicolo in modo coerente con il suo suono: sbuffare, ronzare, planare.
4. Finite con tutti e tre in movimento e con il loro suono insieme.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Ascolto

Suoni del linguaggio

Abbinamento

Movimento

Più facile — Due veicoli con suoni molto diversi.

Più difficile — Aggiungete una versione veloce e una lenta di ogni suono e abbinare il movimento.

OSSERVA

Distinguere suoni simili è una prima forma di consapevolezza fonologica: le fondamenta della lettura.



4 Dove andiamo?

3-5 anni
2-5 bambini

OCCORRENTE

Tutti e tre i veicoli. Immagini o nomi di quattro luoghi: il mare, una fattoria, la casa della nonna, un'isola.

COSA FARE

1. Scegliete insieme una destinazione.
2. Chiedete quale veicolo ci porterebbe lì, e se ne funzionerebbe più di uno.
3. Viaggiate fin là, raccontando il viaggio ad alta voce come gruppo.
4. Cambiate la destinazione in un luogo che solo un veicolo può raggiungere.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Ragionamento

Narrazione

Geografia

Parlare

Più facile — Due luoghi, un veicolo evidente per ciascuno.

Più difficile — Aggiungete un problema a metà viaggio: le rotaie sono allagate. E adesso?

OSSERVA

Ascoltate i bambini che pianificano un viaggio in due tappe. È un pensiero davvero sofisticato.

5 Costruisci la stazione

3-5 anni
3-6 bambini

OCCORRENTE

Tutti e tre i veicoli. Blocchi, scatole e tutto ciò che c'è nell'area delle costruzioni.

COSA FARE

1. Dividetevi in una stazione, un aeroporto e una pista di atterraggio: un piccolo gruppo per ciascuno.
2. Costruite, poi collegate i tre luoghi con strade o rotaie.
3. Mandate un veicolo da un luogo all'altro e vedete se funziona.
4. Sistemate insieme ciò che non va.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Costruzione

Cooperazione

Risoluzione di problemi

Pianificazione

Più facile — Costruite insieme un solo luogo e viaggiate da e verso di esso.

Più difficile — Aggiungete un orario: il treno deve partire prima che arrivi l'aereo.

OSSERVA

Osservate i punti di giunzione tra le tre costruzioni. È lì che avviene la negoziazione.

6 I nostri viaggi

3-5 anni
3-6 bambini

OCCORRENTE

Tutti e tre i veicoli. Spazio per sedersi in cerchio.

COSA FARE

1. Chiedete a ogni bambino di pensare a un viaggio che ha fatto davvero.
2. Scelgono il veicolo più simile a come hanno viaggiato e lo tengono in mano mentre parlano.
3. Tutti gli altri ascoltano; il veicolo passa al successivo quando la storia finisce.
4. Alla fine, ordinate i veicoli in base a quanti bambini hanno usato ciascuno.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

Parlare

Ascolto

Dati

Appartenenza

Più facile — L'adulto racconta per primo un viaggio, poi invita un bambino alla volta.

Più difficile — Trasformate il risultato in un semplice grafico con i blocchi e leggetelo insieme.

OSSERVA

Tenere in mano l'oggetto per parlare rende visibile il rispetto dei turni: utile per i bambini che trovano difficile aspettare.

