



Travel Set

Véhicules terrestres, aériens et ferroviaires pour trier, comparer et parler de voyages. Favorise la classification, le développement du langage et le jeu de rôle en petits groupes.

CONTENU
3 véhicules

MARCHÉ
Mixte — maison & éducation

CONTENU DU SET



Baby Train
11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter
9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane
9 × 8 × 9 cm

CE QUE LES ENFANTS APPRENNENT



Comment nous voyageons
Rails, routes et ciel — trois réponses différentes à la même question.



Tri
Trier les véhicules selon l'endroit où ils circulent, leur nombre de roues ou les personnes qui pourraient y monter.



Langage du voyage
C'est parti, le long de, par-dessus, par-dessous, arriver, attendre, prochain arrêt.



Motricité fine
Rouler sur des rails, tourner le conducteur, faire tourner le rotor.



Voyages partagés
Tout le monde est allé quelque part. Chaque enfant a une histoire à raconter.



Imagination
Où allons-nous aujourd'hui ? La réponse n'est jamais la même deux fois.

THÈMES

Transports

Voyages

Vacances

Notre communauté

Tri

Là où nous vivons

Sons



■ UN SET, CINQ ANS DE JEU



■ QUATRE FAÇONS D'UTILISER LE SET



Découverte en solo — 6 à 18 mois

Un véhicule à la fois. Le tenir, le tourner, le pousser, le poursuivre.



Duo mené par l'adulte — 12 mois et +

Envoyez le train aller-retour. Annoncez chaque arrivée. Attendez que l'enfant le renvoie.



Petit groupe — 2 à 5 ans

Un véhicule chacun. Construire une gare, un aéroport et une aire d'atterrissage et les relier.



Jeu en libre accès

Ajoutez les véhicules au coin construction et laissez un monde de transports se construire tout seul pendant une semaine.

■ EN STRUCTURE



Aucune petite pièce, aucune pile, rien à remplacer



Se nettoie d'un coup de chiffon — convient pour le sable, l'eau et l'extérieur



Se range à plat dans un seul plateau peu profond ; les enfants le rangent eux-mêmes.



Trois véhicules, trois rôles — idéal pour un petit groupe guidé

■ CE QU'IL FAUT OBSERVER

- ☐ L'enfant sait-il quel véhicule va dans le ciel ?
- ☐ Les bruits du voyage sont-ils faits spontanément ?
- ☐ L'enfant sait-il trier selon une règle donnée par un adulte, puis en inventer une ?
- ☐ L'enfant emploie-t-il correctement le long de, par-dessus, par-dessous et devant ?
- ☐ Le voyage a-t-il un début, un milieu et une arrivée ?
- ☐ L'enfant relie-t-il le jouet à un voyage qu'il a vraiment fait ?

■ DOMAINES D'APPRENTISSAGE

Développement physique

Communication & langage

Personnel, social & émotionnel

Explorer le monde

Mathématiques

Arts & expression

■ PROLONGER LE SET

Chaque véhicule ajouté donne une chose de plus à trier et un voyage de plus à raconter. Associez-le à l'Emergency set pour une communauté complète, ou au Speed set pour des rampes et des rails ensemble.



Baby Jeep



Baby Roadster



Baby Fire Engine



Baby Racer



1 Tout le monde à bord

12 à 24 mois
1 enfant + adulte

IL VOUS FAUT

Le train. Un sol dégagé ou une table basse.

DÉROULEMENT

1. Asseyez-vous face à l'enfant, le sol dégagé entre vous.
2. Poussez le train de l'autre côté en disant « tout le monde à bord » et « nous sommes arrivés ».
3. Attendez. Laissez à l'enfant le temps de le renvoyer avant d'aider.
4. Ajoutez un arrêt à mi-chemin et faites-y une pause à chaque fois.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Respect du tour de rôle

Anticipation

Langage

Motricité fine

Plus facile — Rapprochez-vous et faites rouler le train sur une courte distance seulement.

Plus difficile — Ajoutez deux arrêts et laissez l'enfant décider vers lequel vous allez.

À OBSERVER

L'enfant fait-il une pause à l'arrêt sans qu'on le lui rappelle ? C'est une routine en cours d'apprentissage.

2 Terre, air, rails

2 à 4 ans
2 à 4 enfants

IL VOUS FAUT

Les trois véhicules. Trois cerceaux, plateaux ou feuilles de papier.

DÉROULEMENT

1. Étiquetez un cerceau pour le ciel, un pour la route et un pour les rails — une image suffit.
2. Montrez chaque véhicule et demandez où il va. Laissez le temps de réfléchir.
3. Une fois triés, demandez ce qui est pareil pour les trois et ce qui est différent.
4. Ajoutez des véhicules d'un autre set TOLO et triez à nouveau.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Tri

Raisonnement

Vocabulaire

Le monde

Plus facile — Deux cerceaux seulement — ciel et sol.

Plus difficile — Demandez au groupe d'inventer sa propre règle de tri et de défier les autres de la deviner.

À OBSERVER

Un enfant qui soutient que l'hélicoptère va à deux endroits réfléchit bien, il ne se trompe pas.

3 Les sons du voyage

18 mois à 3 ans
1 à 4 enfants

IL VOUS FAUT

Les trois véhicules.

DÉROULEMENT

1. Faites le bruit d'un véhicule et levez les trois. Lequel était-ce ?
2. Échangez les rôles — l'enfant fait un bruit et vous devinez.
3. Déplacez chaque véhicule en imitant son bruit et son mouvement : le train avance en faisant « tchou-tchou », le rotor de l'hélicoptère tourbillonne et l'avion plonge puis remonte.
4. Terminez en faisant bouger les trois véhicules tout en imitant leurs bruits simultanément.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Écoute

Sons de la parole

Association

Mouvement

Plus facile — Deux véhicules aux bruits très différents.

Plus difficile — Ajoutez une version rapide et une version lente de chaque bruit et associez le mouvement.

À OBSERVER

Distinguer des sons proches contribue au développement de la conscience phonologique, une compétence fondamentale pour l'apprentissage de la lecture.



4 Où allons-nous ?

3 à 5 ans
2 à 5 enfants

IL VOUS FAUT

Les trois véhicules. Des images ou des noms de quatre lieux — le bord de mer, une ferme, chez mamie, une île.

DÉROULEMENT

1. Choisissez une destination ensemble.
2. Demandez quel véhicule y mènerait, et si plus d'un conviendrait.
3. Voyagez jusque-là en racontant le trajet à voix haute, en groupe.
4. Changez la destination pour un endroit que seul un véhicule peut atteindre.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Raisonnement

Récit

Géographie

Expression orale

Plus facile — Deux lieux, un véhicule évident pour chacun.

Plus difficile — Ajoutez un problème en route — les rails sont inondés. Et maintenant ?

À OBSERVER

Écoutez les enfants qui planifient un voyage en deux étapes. C'est une réflexion vraiment élaborée.

5 Construire la gare

3 à 5 ans
3 à 6 enfants

IL VOUS FAUT

Les trois véhicules. Blocs, boîtes et tout ce qui se trouve dans le coin construction.

DÉROULEMENT

1. Répartissez les enfants en trois petits groupes : l'un construit une gare, le deuxième un aéroport et le troisième une aire d'atterrissage.
2. Construisez, puis reliez les trois par des routes ou des rails.
3. Envoyez un véhicule de l'un à l'autre et voyez si cela fonctionne.
4. Réparez ensemble ce qui ne marche pas.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Construction

Coopération

Résolution de problèmes

Planification

Plus facile — Construisez un seul lieu ensemble et voyagez vers lui et depuis lui.

Plus difficile — Ajoutez un horaire — le train doit partir avant l'arrivée de l'avion.

À OBSERVER

Observez comment les enfants relient leurs trois constructions. C'est à ce moment-là qu'ils doivent se concerter et négocier leurs choix.

6 Nos propres voyages

3 à 5 ans
3 à 6 enfants

IL VOUS FAUT

Les trois véhicules. De la place pour s'asseoir en cercle.

DÉROULEMENT

1. Demandez à chaque enfant de penser à un voyage qu'il a vraiment fait.
2. Ils choisissent le véhicule le plus proche de leur façon de voyager et le tiennent en parlant.
3. Tous les autres écoutent ; le véhicule passe à la fin de l'histoire.
4. À la fin, classez les véhicules selon le nombre d'enfants ayant utilisé chaque moyen de transport lors de leur voyage.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Expression orale

Écoute

Données

Appartenance

Plus facile — L'adulte raconte d'abord un voyage, puis invite un enfant à la fois.

Plus difficile — Transformez le résultat en un graphique simple en blocs et lisez-le ensemble.

À OBSERVER

Tenir l'objet pour parler rend le tour de rôle visible — utile pour les enfants qui trouvent l'attente difficile.

