



Travel Set

Vehículos terrestres, aéreos y ferroviarios para clasificar, comparar y hablar de viajes. Favorece la clasificación, el desarrollo del lenguaje y el juego de roles en grupos pequeños.

CONTENIDO
3 vehículos

MERCADO
Dual: hogar y educación

■ QUÉ INCLUYE EL SET



Baby Train
11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter
9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane
9 × 8 × 9 cm

■ QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS



Cómo viajamos

Raíles, carreteras y cielo: tres respuestas distintas a la misma pregunta.



Clasificación

Clasificar por adónde va, cuántas ruedas tiene, quién podría ir en él.



Lenguaje de los viajes

Nos vamos, a lo largo, por encima, por debajo, llegar, esperar, próxima parada.



Motricidad fina

Rodar sobre raíles, girar al conductor, hacer girar el rotor.



Viajes compartidos

Todos hemos estado en algún sitio. Cada niño tiene una historia que contar.



Imaginación

¿Adónde vamos hoy? La respuesta nunca es la misma dos veces.

■ TEMAS

Transporte

Trayectos

Vacaciones

Nuestra comunidad

Clasificación

Dónde vivimos

Sonidos



UN SET, CINCO AÑOS DE JUEGO



CUATRO FORMAS DE USAR EL SET



Descubrimiento en solitario: 6-18 meses

Un vehículo cada vez. Sostenerlo, girarlo, empujarlo, perseguirlo.



Pareja guiada por un adulto: 12 meses+

Envíe el tren de ida y vuelta. Anuncie cada llegada. Espere a que el niño lo devuelva.



Grupo pequeño: 2-5 años

Un vehículo cada uno. Construir una estación, un aeropuerto y una plataforma de aterrizaje y conectarlos.



Materiales disponibles para el juego autónomo

Añada los vehículos a la zona de bloques y deje que un mundo del transporte se construya solo a lo largo de una semana.

EN EL CENTRO



Sin piezas pequeñas, sin pilas, nada que reponer



Se limpia con un paño; apto para arena, agua y exterior



Se guarda plano en una bandeja baja; los niños lo recogen solos



Tres vehículos, tres papeles: ideal para un grupo pequeño guiado

QUÉ OBSERVAR

- ☐ ¿Sabe qué vehículo pertenece al cielo?
- ☐ ¿Se hacen sonidos de viaje de forma espontánea?
- ☐ ¿Sabe clasificar según una regla que le da un adulto y después inventar una?
- ☐ ¿Utiliza correctamente expresiones espaciales como «a lo largo de», «por encima de», «por debajo de» y «más allá de»?
- ☐ ¿El viaje tiene principio, desarrollo y llegada?
- ☐ ¿Relaciona el juguete con un viaje que ha hecho de verdad?

ÁREAS DE APRENDIZAJE

Desarrollo físico

Comunicación y lenguaje

Personal, social y emocional

Conocimiento del mundo

Matemáticas

Expresión artística

AMPLÍE EL SET

Cada vehículo añadido da una cosa más que clasificar y un viaje más que contar. Combínelo con el Emergency set para una comunidad completa, o con el Speed para tener rampas y raíles juntos.



Baby Jeep



Baby Roadster



Baby Fire Engine



Baby Racer



1 Todos a bordo

12–24 meses
1 niño + adulto

NECESITARÁS

El tren. Un suelo despejado o una mesa baja.

QUÉ HACER

1. Siéntese frente al niño con el suelo libre entre ambos.
2. Empuje el tren hacia el niño diciendo «todos a bordo» y «hemos llegado».
3. Espere. Dé tiempo al niño para devolverlo antes de ayudar.
4. Añada una parada a mitad de camino y haga una pausa allí cada vez.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Turnos

Anticipación

Lenguaje

Motricidad fina

Más fácil — Siéntese más cerca y haga rodar el tren solo una distancia corta.

Más difícil — Añada dos paradas y deje que el niño decida a cuál van.

OBSERVA

¿Hace el niño una pausa en la parada sin que se lo recuerden? Es una rutina que se está aprendiendo.

2 Tierra, aire, raíles

2–4 años
2–4 niños

NECESITARÁS

Los tres vehículos. Tres aros, bandejas u hojas de papel.

QUÉ HACER

1. Etiquete un aro para el cielo, otro para la carretera y otro para los raíles; basta con una imagen.
2. Levante cada vehículo y pregunte dónde le corresponde. Dé tiempo para pensar.
3. Una vez clasificados, pregunte qué tienen en común los tres y qué tienen de distinto.
4. Añada vehículos de otro set de TOLO y vuelvan a clasificar.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Clasificación

Razonamiento

Vocabulario

El mundo

Más fácil — Solo dos aros: cielo y tierra.

Más difícil — Pida al grupo que invente su propia regla de clasificación y que rete a los demás a adivinarla.

OBSERVA

Un niño que defiende que el helicóptero pertenece a dos lugares está pensando bien, no equivocándose.

3 Sonidos de viaje

18 meses – 3 años
1–4 niños

NECESITARÁS

Los tres vehículos.

QUÉ HACER

1. Haga el sonido de un vehículo y levante los tres. ¿Cuál era?
2. Cambien los papeles: el niño hace un sonido y usted adivina.
3. Muevan cada vehículo de una manera que corresponda a su sonido: resoplando, zumbando, planeando.
4. Terminen con los tres moviéndose y sonando a la vez.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Escucha

Sonidos del habla

Asociación

Movimiento

Más fácil — Dos vehículos con sonidos muy distintos.

Más difícil — Añada una versión rápida y otra lenta de cada sonido y asocie el movimiento.

OBSERVA

Distinguir sonidos parecidos es una forma inicial de conciencia fonológica, una de las bases del aprendizaje de la lectura.



4 ¿Adónde vamos?

3–5 años
2–5 niños

NECESITARÁS

Los tres vehículos. Imágenes o nombres de cuatro lugares: la playa, una granja, casa de la abuela, una isla.

QUÉ HACER

1. Elijan un destino juntos.
2. Pregunte qué vehículo les llevaría hasta allí y si serviría más de uno.
3. Viajen hasta allí, narrando el viaje en voz alta como grupo.
4. Cambien el destino a un lugar al que solo pueda llegar un vehículo.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Razonamiento

Narración

Geografía

Expresión oral

Más fácil — Dos lugares, un vehículo evidente para cada uno.

Más difícil — Añada un problema a mitad del viaje: los raíles están inundados. ¿Y ahora?

OBSERVA

Fíjese en los niños que planifican un viaje en dos tramos. Eso es un pensamiento realmente sofisticado.

5 Construir la estación

3–5 años
3–6 niños

NECESITARÁS

Los tres vehículos. Bloques, cajas y cualquier cosa de la zona de construcción.

QUÉ HACER

1. Divida a los niños en tres grupos pequeños: uno construirá una estación, otro un aeropuerto y el tercero una plataforma de aterrizaje.
2. Construyan y luego conecten las tres con carreteras o raíles.
3. Envíen un vehículo de una a otra y vean si funciona.
4. Arreglen juntos lo que no funcione.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Construcción

Cooperación

Resolución de problemas

Planificación

Más fácil — Construyan un lugar juntos y viajen hasta él y desde él.

Más difícil — Añada un horario: el tren debe salir antes de que llegue el avión.

OBSERVA

Observe las uniones entre las tres construcciones. Ahí es donde se produce la negociación.

6 Nuestros propios viajes

3–5 años
3–6 niños

NECESITARÁS

Los tres vehículos. Espacio para sentarse en círculo.

QUÉ HACER

1. Pida a cada niño que piense en un viaje que haya hecho de verdad.
2. Eligen el vehículo más parecido a como viajaron y lo sostienen mientras hablan.
3. Los demás escuchan; el vehículo pasa cuando termina la historia.
4. Al final, clasifiquen los vehículos según cuántos niños usaron cada uno.

ENFOQUE DE APRENDIZAJE

Expresión oral

Escucha

Datos

Pertenencia

Más fácil — El adulto cuenta primero un viaje y luego invita a un niño cada vez.

Más difícil — Conviertan el resultado en un gráfico sencillo de bloques y léanlo juntos.

OBSERVA

Sostener el objeto para hablar hace visibles los turnos, algo útil para los niños a quienes les cuesta esperar.

