



## Travel Set

Land-, Luft- und Schienenfahrzeuge zum Sortieren, Vergleichen und Sprechen über Reisen. Fördert Klassifizieren, Sprachentwicklung und Rollenspiel in Kleingruppen.

### INHALT

3 Fahrzeuge

### MARKT

Beides – Zuhause & Bildung

### DAS IST IM SET



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

### WAS KINDER LERNEN



#### Wortschatz rund ums Reisen

Schiene, Straße und Himmel – drei verschiedene Antworten auf dieselbe Frage.



#### Sortieren

Sortieren Sie danach, wohin es fährt, wie viele Räder es hat, wer darin mitfahren könnte.



#### Reisesprache

Los geht's, entlang, darüber, darunter, ankommen, warten, nächste Haltestelle.



#### Feinmotorik

Auf Schienen rollen, den Fahrer drehen und den Rotor rotieren lassen.



#### Gemeinsame Reisen

Alle sind schon einmal irgendwohin gefahren. Jedes Kind hat eine Geschichte zu erzählen.



#### Fantasie

Wohin fahren wir heute? Die Antwort ist nie zweimal dieselbe.

### THEMEN

Verkehr

Reisen

Ferien

Unsere Gemeinschaft

Sortieren

Wo wir wohnen

Geräusche



## ■ EIN SET, FÜNF JAHRE SPIEL



## ■ VIER MÖGLICHKEITEN, DAS SET ZU NUTZEN


**Allein entdecken – 6-18 Monate**  
 Ein Fahrzeug nach dem anderen. Halten, drehen, schieben, hinterherlaufen.


**Zu zweit mit Anleitung – ab 12 Monaten**  
 Schicken Sie den Zug hin und her. Kündigen Sie jede Ankunft an. Warten Sie, bis das Kind ihn zurückschickt.


**Kleingruppe – 2-5 Jahre**  
 Jedes Kind ein Fahrzeug. Bauen Sie einen Bahnhof, einen Flughafen und einen Landeplatz und verbinden Sie sie.


**Dauerhaftes Angebot**  
 Stellen Sie die Fahrzeuge in die Bauecke und lassen Sie im Lauf einer Woche eine Verkehrswelt von selbst entstehen.

## ■ IN DER EINRICHTUNG


 Keine Kleinteile, keine Batterien, nichts zu ersetzen


 Abwischbar – gut geeignet für Sand, Wasser und draußen


 Lässt sich flach in einer niedrigen Schale verstauen; die Kinder räumen selbst auf


 Drei Fahrzeuge, drei Rollen – ideal für eine kleine begleitete Gruppe

## ■ WORAUF ZU ACHTEN IST

☐ Weiß das Kind, welches Fahrzeug in den Himmel gehört?

☐ Werden Reise Geräusche spontan gemacht?

☐ Kann das Kind nach einer Regel sortieren, die eine erwachsene Person vorgibt, und dann selbst eine erfinden?

☐ Verwendet das Kind entlang, darüber, darunter und vorbei richtig?

☐ Hat die Reise einen Anfang, einen Mittelteil und einen Abschluss mit der Ankunft am Ziel?

☐ Verbindet das Kind das Spielzeug mit einer Reise, die es wirklich gemacht hat?

## ■ LERNBEREICHE

Körperliche Entwicklung

Kommunikation & Sprache

Persönlich, sozial & emotional

Die Welt verstehen

Mathematik

Kreatives Gestalten

## ■ DAS SET ERWEITERN

Jedes zusätzliche Fahrzeug gibt ein weiteres Ding zum Sortieren und eine weitere Reise zum Erzählen. Kombinieren Sie es mit dem Emergency Set für eine ganze Gemeinschaft oder mit dem Speed Set für Rampen und Schienen zusammen.


**Baby Jeep**


**Baby Roadster**


**Baby Fire Engine**


**Baby Racer**



## 1 Alle einsteigen

12–24 Monate  
1 Kind + erwachsene Person

### SIE BRAUCHEN

Der Zug. Ein freier Boden oder ein niedriger Tisch.

### SO GEHT'S

1. Setzen Sie sich dem Kind gegenüber, der Boden zwischen Ihnen ist frei.
2. Schieben Sie den Zug hinüber und sagen Sie „Alle einsteigen“ und „Wir sind angekommen“.
3. Warten Sie. Geben Sie dem Kind Zeit, ihn zurückzuschicken, bevor Sie helfen.
4. Fügen Sie auf halber Strecke eine Haltestelle hinzu und halten Sie dort jedes Mal an.

### LERNSCHWERPUNKT

Abwechseln

Vorfreude

Sprache

Feinmotorik

**Einfacher** — Setzen Sie sich näher heran und rollen Sie den Zug nur ein kurzes Stück.

**Schwieriger** — Fügen Sie zwei Haltestellen hinzu und lassen Sie das Kind entscheiden, zu welcher Sie fahren.

### BEOBACHTEN SIE

*Hält das Kind an der Haltestelle an, ohne erinnert zu werden? Dann wird ein Ablauf gelernt.*

## 2 Land, Luft, Schiene

2–4 Jahre  
2–4 Kinder

### SIE BRAUCHEN

Alle drei Fahrzeuge. Drei Reifen, Tablett oder Blätter Papier.

### SO GEHT'S

1. Beschriften Sie einen Reifen für den Himmel, einen für die Straße und einen für die Schiene – ein Bild genügt.
2. Halten Sie jedes Fahrzeug hoch und fragen Sie, wohin es gehört. Geben Sie Zeit zum Nachdenken.
3. Fragen Sie nach dem Sortieren, was bei allen dreien gleich und was verschieden ist.
4. Fügen Sie Fahrzeuge aus einem anderen TOLO-Set hinzu und sortieren Sie noch einmal.

### LERNSCHWERPUNKT

Sortieren

Schlussfolgern

Wortschatz

Die Welt

**Einfacher** — Nur zwei Reifen – Himmel und Boden.

**Schwieriger** — Bitten Sie die Gruppe, eine eigene Sortierregel zu erfinden, und fordern Sie die anderen heraus, sie zu erraten.

### BEOBACHTEN SIE

*Ein Kind, das argumentiert, der Hubschrauber gehöre an zwei Orte, denkt gut und liegt nicht falsch.*

## 3 Klänge des Reisens

18 Monate – 3 Jahre  
1–4 Kinder

### SIE BRAUCHEN

Alle drei Fahrzeuge.

### SO GEHT'S

1. Machen Sie das Geräusch eines Fahrzeugs und halten Sie alle drei hoch. Welches war es?
2. Tauschen Sie die Rollen – das Kind macht ein Geräusch und Sie raten.
3. Bewegen Sie jedes Fahrzeug passend zu seinem Geräusch: tuckernd, surrend, im Sturzflug.
4. Zum Schluss bewegen sich alle drei und klingen gleichzeitig.

### LERNSCHWERPUNKT

Zuhören

Sprachlaute

Zuordnen

Bewegung

**Einfacher** — Zwei Fahrzeuge mit ganz unterschiedlichen Geräuschen.

**Schwieriger** — Fügen Sie von jedem Geräusch eine schnelle und eine langsame Version hinzu und passen Sie die Bewegung an.

### BEOBACHTEN SIE

*Ähnliche Laute zu unterscheiden ist frühe phonologische Bewusstheit – das Erdgeschoss des Lesens.*



## 4 Wohin wollen wir?

3–5 Jahre  
2–5 Kinder

### SIE BRAUCHEN

Alle drei Fahrzeuge. Bilder oder Namen von vier Orten – das Meer, ein Bauernhof, bei Oma, eine Insel.

### SO GEHT'S

1. Wählen Sie gemeinsam ein Ziel.
2. Fragen Sie, welches Fahrzeug einen dorthin bringen würde und ob mehr als eines möglich wäre.
3. Reisen Sie dorthin und erzählen Sie die Reise als Gruppe laut.
4. Ändern Sie das Ziel zu einem Ort, den nur ein Fahrzeug erreichen kann.

### LERNSCHWERPUNKT

Schlussfolgern

Erzählen

Geografie

Sprechen

Einfacher — Zwei Orte, je ein offensichtliches Fahrzeug.

Schwieriger — Fügen Sie mitten auf der Reise ein Problem hinzu – die Schienen sind überflutet. Was jetzt?

### BEOBACHTEN SIE

*Achten Sie auf Kinder, die eine Reise mit zwei Etappen planen. Das ist wirklich anspruchsvolles Denken.*

## 5 Den Bahnhof bauen

3–5 Jahre  
3–6 Kinder

### SIE BRAUCHEN

Alle drei Fahrzeuge. Klötze, Kisten und alles aus der Bauecke.

### SO GEHT'S

1. Teilen Sie die Kinder in drei Kleingruppen ein: Eine baut einen Bahnhof, eine einen Flughafen und eine einen Hubschrauberlandeplatz.
2. Bauen Sie und verbinden Sie dann die drei mit Straßen oder Schienen.
3. Schicken Sie ein Fahrzeug von einem zum anderen und sehen Sie, ob es funktioniert.
4. Beheben Sie gemeinsam, was nicht klappt.

### LERNSCHWERPUNKT

Bauen

Zusammenarbeit

Problemlösen

Planen

Einfacher — Bauen Sie einen Ort gemeinsam und reisen Sie dorthin und zurück.

Schwieriger — Fügen Sie einen Fahrplan hinzu – der Zug muss abfahren, bevor das Flugzeug landet.

### BEOBACHTEN SIE

*Beobachten Sie die Verbindungen zwischen den drei Bauten. Dort findet das Aushandeln statt.*

## 6 Unsere eigenen Reisen

3–5 Jahre  
3–6 Kinder

### SIE BRAUCHEN

Alle drei Fahrzeuge. Platz, um im Kreis zu sitzen.

### SO GEHT'S

1. Bitten Sie jedes Kind, an eine Reise zu denken, die es wirklich gemacht hat.
2. Die Kinder wählen das Fahrzeug, das ihrer Reiseart am nächsten kommt, und halten es beim Sprechen.
3. Alle anderen hören zu; das Fahrzeug wird am Ende der Geschichte weitergereicht.
4. Sortieren Sie am Ende die Fahrzeuge danach, wie viele Kinder jedes genutzt haben.

### LERNSCHWERPUNKT

Sprechen

Zuhören

Daten

Zugehörigkeit

Einfacher — Die erwachsene Person erzählt zuerst eine Reise und lädt dann ein Kind nach dem anderen ein.

Schwieriger — Stellen Sie die Ergebnisse mit Bauklötzen als einfaches Säulendiagramm dar und betrachten Sie es gemeinsam.

### BEOBACHTEN SIE

*Den Gegenstand beim Sprechen zu halten macht das Abwechseln sichtbar – nützlich für Kinder, denen das Warten schwerfällt.*

