



Travel Set

Landkøretøjer, luftfartøjer og skinnekøretøjer til at sortere, sammenligne og tale om rejser. Understøtter klassificering, sprogudvikling og rolleleg i små grupper.

INDHOLD

3 køretøjer

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



Baby Train

11 × 6,6 × 8 cm



Baby Helicopter

9 × 9 × 7 cm



Baby Aeroplane

9 × 8 × 9 cm

HVAD BØRN LÆRER



Ord om rejser

Skiner, veje og himmel — tre forskellige svar på det samme spørgsmål.



Sortering

Sortér efter, hvor køretøjet bevæger sig, hvor mange hjul det har, og hvem der kan rejse med det.



Rejseprog

Af sted, langs med, over, under, ankomme, vente, næste stop.



Finmotorik

At rulle på skinner, dreje chaufføren, få rotoren til at snurre.



Fælles rejser

Alle har været et sted. Hvert barn har en historie at fortælle.



Fantasi

Hvor skal vi hen i dag? Svaret er aldrig det samme to gange.

EMNER

Transport

Rejser

Ferie

Vores lokalsamfund

Sortering

Hvor vi bor

Lyde



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ



Selvstændig udforskning — 6-18 måneder
Ét køretøj ad gangen. Hold det, drej det, skub det, jag det.



Aktivitet med voksen — 12 måneder+
Send toget frem og tilbage. Meld hver ankomst. Vent på, at barnet sender det tilbage.



Lille gruppe — 2-5 år
Ét køretøj til hver. Byg en station, en lufthavn og en landingsplads, og forbind dem.



Fast tilgængeligt legemateriale
Stil køretøjerne i byggekrogen, og lad børnene gradvist skabe deres egen transportverden i løbet af ugen.

■ I INSTITUTIONEN



Ingen små dele, ingen batterier, intet der skal udskiftes



Tørres af med en klud — fint til sand, vand og udendørs brug



Opbevares fladt i én lav bakke; børnene rydder selv op



Tre køretøjer, tre roller — ideelt til en lille vejledt gruppe

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Ved barnet, hvilket køretøj der hører hjemme i luften?

☐ Laves der rejselyde spontant?

☐ Kan barnet sortere efter en regel, en voksen giver, og derefter finde på en?

☐ Bruger barnet »langs med«, »over«, »under« og »forbi« korrekt?

☐ Har barnets fortælling om rejsen en begyndelse, et forløb og en ankomst?

☐ Efterligner barnet spontant lydene fra de forskellige transportmidler?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Hvert ekstra køretøj giver ét mere at sortere og én rejse mere at fortælle. Kombinér med Emergency-sættet til et helt lokalsamfund eller med Speed til ramper og skinner sammen.



Baby Jeep



Baby Roadster



Baby Fire Engine



Baby Racer



1 Alle ombord

12–24 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Toget. Et frit gulv eller et lavt bord.

SÅDAN GØR DU

1. Sæt dig over for barnet med frit gulv imellem jer.
2. Skub toget over, og sig »alle ombord« og »vi er fremme«.
3. Vent. Giv barnet tid til at sende det tilbage, før du hjælper.
4. Tilføj et stop halvvejs, og hold pause der hver gang.

LÆRINGSFOKUS

At skiftes Forventning Sprog Finmotorik

Lettere — Sæt dig tættere på, og rul kun toget en kort afstand.

Sværere — Tilføj to stop, og lad barnet bestemme, hvilket I skal til.

HOLD ØJE MED

Holder barnet pause ved stoppet uden at blive mindet om det? Det er en rutine, der er ved at blive lært.

2 Land, luft, skinner

2–4 år
2–4 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Tre hulhopringe, bakker eller ark papir.

SÅDAN GØR DU

1. Mærk én ring med et symbol for himlen, én for vejen og én for skinnerne — et billede er nok.
2. Hold hvert køretøj op, og spørg, hvor det hører hjemme. Giv tid til at tænke.
3. Når de er sorteret, spørg, hvad der er ens ved alle tre, og hvad der er forskelligt.
4. Tilføj køretøjer fra et andet TOLO-sæt, og sortér igen.

LÆRINGSFOKUS

Sortering Ræsonnement Ordforråd Verden

Lettere — Kun to ringe — himmel og jord.

Sværere — Bed gruppen finde på deres egen sorteringsregel og udfordre de andre til at gætte den.

HOLD ØJE MED

Et barn, der argumenterer for, at helikopteren hører hjemme to steder, tænker godt og tager ikke fejl.

3 Rejsens lyde

18 måneder – 3 år
1–4 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer.

SÅDAN GØR DU

1. Lav ét køretøjs lyd, og hold alle tre op. Hvilket var det?
2. Byt roller — barnet laver en lyd, og du gætter.
3. Bevæg hvert køretøj, så bevægelsen passer til lyden: Lad toget tøffe af sted, helikopterens rotor snurre og flyet suse op og ned gennem luften.
4. Afslut med, at alle tre bevæger sig og lyder på én gang.

LÆRINGSFOKUS

At lytte Talelyde Parring Bevægelse

Lettere — To køretøjer med meget forskellige lyde.

Sværere — Tilføj en hurtig og en langsom version af hver lyd, og få bevægelsen til at passe.

HOLD ØJE MED

At skelne mellem ensartede lyde er tidlig fonologisk opmærksomhed — grundlaget for læsning.



4 Hvor skal vi hen?

3–5 år
2–5 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Billeder eller navne på fire steder — stranden, en bondegård, bedsteforældrenes hjem og en ø.

SÅDAN GØR DU

1. Vælg en destination sammen.
2. Spørg, hvilket køretøj I kan bruge for at komme derhen, og om flere forskellige køretøjer kan bruges.
3. Leg, at I rejser derhen, og fortæl sammen højt, hvad der sker undervejs.
4. Skift destination til et sted, kun ét køretøj kan nå.

LÆRINGSFOKUS

Ræsonnement Fortælling Geografi Tale

Lettere — To steder, ét åbenlyst køretøj til hver.

Sværere — Tilføj et problem midtvejs — skinnerne er oversvømmet. Hvad nu?

HOLD ØJE MED

Lyt efter børn, der planlægger en rejse i to etaper. Det er ægte avanceret tænkning.

5 Byg stationen

3–5 år
3–6 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Klodser, kasser og alt fra byggekrogen.

SÅDAN GØR DU

1. Del børnene op i tre små grupper: Én bygger en station, én bygger en lufthavn, og én bygger en landingsplads.
2. Byg, og forbind derefter de tre med veje eller skinner.
3. Lad et køretøj køre fra det ene sted til det andet, og se, om forbindelserne fungerer.
4. Ret sammen det, der ikke virker.

LÆRINGSFOKUS

Konstruktion Samarbejde Problemløsning

Planlægning

Lettere — Byg ét sted sammen, og rejs til og fra det.

Sværere — Tilføj en køreplan — toget skal afgå, før flyet lander.

HOLD ØJE MED

Hold øje med samlingerne mellem de tre byggerier. Det er dér, forhandlingen sker.

6 Vores egne rejser

3–5 år
3–6 børn

DU SKAL BRUGE

Alle tre køretøjer. Plads til at sidde i en rundkreds.

SÅDAN GØR DU

1. Bed hvert barn tænke på en tur eller rejse, det selv har været på.
2. Hvert barn vælger det køretøj, der bedst svarer til den måde, det rejste på, og holder det, mens det fortæller.
3. Alle de andre lytter; køretøjet gives videre, når historien er slut.
4. Til sidst sorterer I køretøjerne efter, hvor mange børn der har valgt hver type transportmiddel.

LÆRINGSFOKUS

Tale At lytte Data At høre til

Lettere — Den voksne fortæller først en rejse og inviterer derefter ét barn ad gangen.

Sværere — Vis resultaterne i et enkelt søjlediagram bygget af klodser, og tal sammen om, hvad diagrammet viser.

HOLD ØJE MED

At holde genstanden, mens man taler, gør det synligt, at man skiftes til — nyttigt for børn, der har svært ved at vente.

