



Travel Set

مركبات برية وجوية ومركبات تسير على السكك الحديدية للفرز والمقارنة والحديث عن الرحلات. تدعم التصنيف وتنمية اللغة ولعب الأدوار في مجموعات صغيرة.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

3 مركبات

محتويات المجموعة



Baby Aeroplane

cm 9 x 8 x 9



Baby Helicopter

cm 7 x 9 x 9



Baby Train

cm 8 x 6.6 x 11

ما يتعلمه الأطفال

مفردات الرحلات

هيا نطلق، وعلى امتداد الطريق، فوق، وتحت، ووصلنا، وانتظر، والمحطة التالية.

الفرز

افرز المركبات بحسب المكان الذي تسير أو تطير فيه، أو عدد عجلاتها، أو الأشخاص الذين يمكنهم ركوبها.

كيف نتنقل

سكك وطرق وسما — ثلاث إجابات مختلفة عن السؤال نفسه.

الخيال

إلى أين نذهب اليوم؟ الإجابة لا تتكرر أبداً.

رحلات مشتركة

كل واحد ذهب إلى مكان ما، ولكل طفل قصة يحكيها.

المهارات الحركية الدقيقة

تدحرج عجلات القطار على القضبان، وتدوير مجسم السائق، ودوران المروحة الدوارة.

المواضيع

الأصوات

المكان الذي نعيش فيه

الفرز

مجتمعنا

العطلات

الرحلات

وسائل النقل



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

5-3 سنوات

يخطط لرحلة ويروي أحداثها، بما فيها محطات التوقف والتأخير والوصول إلى الوجهة.

3-2 سنوات

يفرز المركبات بحسب المكان الذي تنتقل فيه؛ ويصفها ويعدّها.

2-1 سنوات

يسمّي القطار والطائرة والمروحية؛ ويصدر أصواتها

12-6 أشهر

يمسك مركبة ويضعها في فمه؛ ويدفعها ويراقبها وهي تمضي

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 12 شهراً فأكثر

أرسل القطار جيئة وذهاباً. أعلن عن كل وصول. انتظر حتى يرسله الطفل عائداً.

اكتشاف فردي — 18-6 شهراً

مركبة واحدة في كل مرة. أمسكها، وأدبرها، وادفعها، وطاردها.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

أضف المركبات إلى ركن المكعبات، واترك للأطفال فرصة بناء عالم متكامل لوسائل النقل وتطويره على مدار الأسبوع.

مجموعة صغيرة — من سنتين إلى 5 سنوات

مركبة لكل طفل. ابنوا محطة ومطاراً ومهبطاً وصلوا بينها.

في بيئة التعلم



ثلاث مركبات وثلاثة أدوار — مثالية لمجموعة صغيرة موجّهة



تُخزّن مسطّحة في صينية واحدة غير عميقة؛ والأطفال يرتّبونها بأنفسهم



تُمسح للتنظيف — مناسبة للرمل والماء والهواء الطلق



لا قطع صغيرة ولا بطاريات ولا شيء يحتاج إلى استبدال

ما يجب ملاحظته

☐ هل يستخدم الطفل تعبيرات «على امتداد» و«فوق» و«تحت» و«مروراً بـ» استخداماً صحيحاً؟☐ هل تتضمن قصة الرحلة بدايةً وأحداثاً في المنتصف ووصولاً إلى الوجهة؟☐ هل يربط الطفل اللعبة برحلة قام بها فعلاً؟☐ هل يعرف الطفل أي المركبات تطير في السماء؟☐ هل يقلّد الطفل أصوات وسائل النقل من تلقاء نفسه؟☐ هل يستطيع الطفل الفرز بقاعدة يعطيها الراشد، ثم اختراع قاعدة؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

تتيح كل مركبة إضافية فرصة جديدة للفرز ورواية رحلة أخرى. اجمع المجموعة مع Emergency لإنشاء بيئة لعب تمثّل مجتمعاً متكاملًا، أو مع Speed للجمع بين اللعب بالمنحدرات والسكك الحديدية.



Baby Racer



Baby Fire Engine



Baby Roadster



Baby Jeep



1 الجميع على متن القطار

1

ستحتاج إلى

القطار. أرضية خالية أو طاولة منخفضة.

ما يجب فعله

1. اجلس في مواجهة الطفل والأرضية بينكما خالية.
2. ادفع القطار عبرها وأنت تقول «الجميع على متن القطار» و«لقد وصلنا».
3. انتظر. امنح الطفل وقتاً ليعيده قبل أن تساعد.
4. أضف محطة في المنتصف وتوقف عندها في كل مرة.

محور التعلم

المهارات الحركية الدقيقة

اللغة

الترقب

تبادل الأدوار

أسهل — اجلس أقرب ودرج القطار مسافة قصيرة فقط.

أصعب — أضف محطتين ودع الطفل يقرر إلى أيهما ذاهبون.

راقب

هل يتوقف الطفل عند المحطة دون تذكر؟ هذه علامة على أنه بدأ يتعلم اتباع تسلسل النشاط المعتاد.

2 البر والجو والسكك الحديدية

2

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. ثلاثة أطواق أو صواني أو أوراق.

ما يجب فعله

1. ضع علامة على أحد الأطواق ليمثل السماء، وعلى الثاني ليمثل الطريق، وعلى الثالث ليمثل السكك الحديدية. تكفي صورة لتوضيح كل فئة.
2. ارفع كل مركبة واسأل أين مكانها. أعط وقتاً للتفكير.
3. بعد فرز المركبات، اسأل الأطفال عن أوجه التشابه والاختلاف بينها.
4. أضف مركبات من مجموعة TOLO أخرى وافرزوا من جديد.

محور التعلم

العالم من حولنا

المفردات

الاستدلال

الفرز

أسهل — طوقان فقط — السماء والأرض.

أصعب — اطلب من المجموعة اختراع قاعدة فرز خاصة بها وتحذ الآخرين لتخمينها.

راقب

الطفل الذي يجادل بأن المروحية مكانها في موضعين يفكر جيداً ولا يخطئ.

4-2 سنوات
4-2 أطفال

3 أصوات السفر

3

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها.

ما يجب فعله

1. قلّد صوت إحدى المركبات وافرغ المركبات الثلاث. اسأل «أي مركبة قلّدت صوتها؟».
2. بدّل الأدوار — يصدر الطفل صوتاً وتخمين أنت.
3. حرّك كل مركبة بما يناسب صوتها: تحرّك القطار بإيقاع متقطع، وتدور مروحة المروحية بأزيز، وتنقص الطائرة في حركة سريعة نحو الأسفل.
4. اختتم بأن تتحرك الثلاث وتصدر أصواتها معاً.

محور التعلم

الحركة

المطابقة

أصوات الكلام

الاستماع

أسهل — مركبتان بصوتين مختلفين جداً.

أصعب — أضف نسخة سريعة وأخرى بطيئة من كل صوت وطابق الحركة معها.

راقب

التمييز بين الأصوات المتشابهة من مهارات الوعي الصوتي المبكرة، وهو أساس مهم لتعلم القراءة لاحقاً.



4 إلى أين نذهب؟

3-5 سنوات
2-5 أطفال

محور التعلم

الاستدلال السرد الجغرافيا التحدث

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. صور أو أسماء أربعة أماكن — شاطئ البحر، ومزرعة، وبيت الجدة، وجزيرة.

ما يجب فعله

1. اختاروا وجهة معاً.
2. اسأل أي مركبة توصلكم إليها، وهل تنفع أكثر من واحدة.
3. تخيلوا أنكم تسافرون إلى الوجهة المختارة، وارووا أحداث الرحلة معاً بصوت عالٍ.
4. غيروا الوجهة إلى مكان لا تصل إليه إلا مركبة واحدة.

أسهل — مكانان، ومركبة واضحة لكل منهما.

أصعب — أضف مشكلة في منتصف الرحلة: غمرت المياه خطوط السكك الحديدية. ماذا ستفعلون الآن؟

راقب

أصغ إلى الأطفال الذين يخططون لرحلة من مرحلتين. هذا تفكير متقدم حقاً.

5 ابنوا المحطة

3-5 سنوات
3-6 أطفال

محور التعلم

البناء التعاون حل المشكلات التخطيط

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. مكعبات وصناديق وأي شيء من ركن البناء.

ما يجب فعله

1. قسّم الأطفال إلى ثلاث مجموعات صغيرة: تبني الأولى محطة قطار، والثانية مطاراً، والثالثة مهبطاً للمروحية.
2. ابنوا، ثم صلوا الثلاثة بطرق أو سكك.
3. أرسلوا مركبة من مكان إلى آخر وانظروا هل ينجح الأمر.
4. أصلحوا معاً ما لا ينجح.

أسهل — ابنوا مكاناً واحداً معاً وسافروا منه وإليه.

أصعب — أضف جدولاً زمنياً — على القطار أن يغادر قبل وصول الطائرة.

راقب

راقب كيف يربط الأطفال بين المنشآت الثلاث التي بنوها؛ ففي تقاطع الالتقاء هذه تظهر مهارات التفاوض والتعاون.

6 رحلاتنا نحن

3-5 سنوات
3-6 أطفال

محور التعلم

التحدث الاستماع البيانات الانتماء

ستحتاج إلى

المركبات الثلاث كلها. مساحة للجلوس في دائرة.

ما يجب فعله

1. اطلب من كل طفل أن يفكر في رحلة قام بها فعلاً.
2. يختارون المركبة الأقرب إلى طريقة سفرهم ويمسكونها أثناء الحديث.
3. الجميع يصغي؛ وتنتقل المركبة عندما تنتهي القصة.
4. في النهاية، صنفوا المركبات بحسب عدد الأطفال الذين ذكروا أنهم استخدموا كل وسيلة نقل.

أسهل — يحكي الراشد رحلة أولاً، ثم يدعو طفلاً واحداً في كل مرة.

أصعب — حوّلوا النتيجة إلى رسم بياني بسيط بالمكعبات واقرؤوه معاً.

راقب

إمسك الطفل بالمركبة أثناء حديثه يجعل دور كل طفل واضحاً للجميع، وهو مفيد خصوصاً للأطفال الذين يجدون صعوبة في انتظار دورهم.

