



Speed Set

Вільне дослідження сил і руху: передбачати, відпускати, порівнювати. Сприяє розвитку початкових STEM-навичок, проведенню дослідів за однакових умов і засвоєнню лексики на позначення швидкості, відстані та напрямку.

ВМІСТ

4 машинки

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



Baby Racer

8 × 5 × 7 cm



Baby Sidecar

7 × 6.5 × 7 cm



Baby Sport

9.5 × 6 × 6.5 cm



Baby Roadster

10 × 6 × 6 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Сили та рух

Крутіший схил, далі котиться. Діти знайомляться з ідеєю раніше, ніж зі словом.



Передбачення

Спершу здогадайтеся, потім перевірте. Звичка, що лежить в основі всієї подальшої науки.



Дрібна моторика

Відпускайте машинку плавно, не підштовхуючи її, — це напручує складно, тому варто потренуватися.



Вимірювання

Як далеко? Полічіть кубики, кроки, плитки підлоги.



Порівняння за однакових умов

Той самий пандус, та сама лінія старту, змінюється лише одна умова. Діти самі стежать за дотриманням цього правила.



Мова швидкості

Швидко, повільно, швидше за, найдалі, зупинилася, ще котиться.

ТЕМИ

Сили та рух

Швидко й повільно

Транспорт

Вимірювання

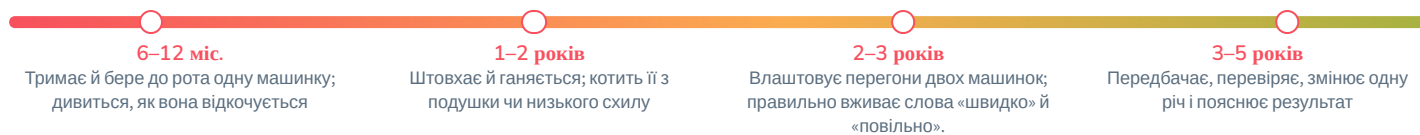
Пандуси та схили

Порівняння за однакових умов

Надворі



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ



ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 6–18 міс.
Одна машинка, вільна підлога. Штовхнути, відпустити, повернути. Ось і весь урок.



Дитина в парі з дорослим — від 12 місяців
Котить її одне до одного. Називайте швидкість. Дозвольте дитині задавати темп.



Мала група — 2–5 років
По одній машинці кожному і спільний пандус. Перегони самі забезпечують дотримання черги.



Матеріали для постійного доступу
Залиште пандус збудованим. Діти повертатимуться до нього весь тиждень і самі змінюватимуть правила.

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей, без батарейок, нічого не потрібно замінювати



Протирається вологою ганчіркою — підходить для піску, води та вулиці



Машинки можна зберігати в одному неглибокому підносі, розклавши їх горизонтально; діти прибирають їх самостійно.



Чотири машинки означають, що чотири дитини можуть змагатися одночасно

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

☐ Чи відпускає дитина машинку без поштовху, чи підштовхує її, називаючи це вільним котінням?

☐ Чи робиться передбачення перед тим, як відпустити машинку?

☐ Чи помічає дитина, що висота пандуса змінила результат?

☐ Чи правильно дитина вживає слова «швидко» й «повільно» та чи співвідносить їх із відповідною машинкою?

☐ Чи наполягає дитина без нагадування на однаковій лінії старту для всіх машинок?

☐ Чи повторює дитина перевірку, щоб упевнитися, що відповідь не змінюється?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Ті самі колеса, той самий розмір, та сама міцність. Додавання машинок з інших наборів перетворює один пандус на цілу транспортну систему — і дає дітям більше для сортування, добирання й порівняння.



Baby Jeep



Baby Police Car



Baby Fire Engine



Baby Aeroplane



1 Перший схил

12–24 міс.
1–2 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Одна машинка. Піднос, книга чи дошка, що лежить на одному кубуку.

ЩО РОБИТИ

1. Збудуйте дуже пологий схил, де дитина бачить весь шлях.
2. Поставте машинку нагорі й відпустіть. Щоразу кажіть: «На старт, руш!»
3. Дозвольте дитині самій принести її й поставити назад нагору.
4. Повторюйте стільки разів, скільки вона захоче. Повторення — це і є навчання.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Причина та наслідок

Велика моторика

Очікування

Мовлення

Простіше — Тримайте машинку нагорі й відпускайте за сигналом дитини.

Складніше — Додайте другий кубик. Запитайте, що буде інакше, перш ніж спробувати.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Звертайте увагу, чи передбачає дитина рух машинки: чи переводить погляд до нижнього краю пандуса ще до того, як машинка туди доїде.

2 Де вона зупинилася?

2–4 років
2–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі чотири машинки. Пандус. Чотири кубики чи крейдяні позначки.

ЩО РОБИТИ

1. Кожна дитина відпускає одну машинку з тієї самої лінії старту, по одній.
2. Поставте кубик там, де зупинилася кожна машинка. Не пересувайте його.
3. Вишикуйте кубики й подивіться: яка проїхала найдалі? Яка ледь ворухнулася?
4. Запитайте чому. Приймайте кожну теорію — потім перевірте найкращу.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Порівняння

Вимірювання

Дотримання черги

Міркування

Простіше — Лише дві машинки, і просто назвіть переможця.

Складніше — Виміряйте відстані кубиками чи кроками й запишіть.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Діти, які хочуть повторити запуск машинки, бо вважають, що вона невдало стартувала, уже розуміють важливість однакових умов для порівняння результатів.

3 Крутий чи пологий?

3–5 років
2–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Одна машинка. Пандус і стос кубиків, щоб його підняти.

ЩО РОБИТИ

1. Запустіть машинку з пандуса, піднятого на висоту одного кубика, і позначте, де вона зупинилася.
2. Підніміть пандус до двох кубиків. Попросіть передбачення перед запуском.
3. Запустіть, позначте, порівняйте. Потім перейдіть до трьох кубиків.
4. Попросіть групу описати закономірність своїми словами.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Рання наука

Передбачення

Послідовність

Пояснення

Простіше — Лише дві висоти — низька й висока — і слова «близько» та «далеко».

Складніше — Запитайте, що було б на десяти кубиках і чи це завжди так.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтесь до правила, що формується: «вище — значить далі». Це гіпотеза.



4 Килим, плитка, трава

3–5 років
2–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Одна-дві машинки. Той самий пандус, перенесений на три різні поверхні.

ЩО РОБИТИ

1. Запустіть машинку по твердій підлозі й позначте відстань.
2. Перенесіть пандус на килим, зберігаючи висоту. Запустіть і позначте знову.
3. Винесіть надвір на доріжку і на траву. Порівняйте всі чотири.
4. Запитайте, яка поверхня машинці сподобалась найбільше і чому.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Тертя

Порівняння

Навчання надворі

Словник

Простіше — Лише дві поверхні, обрані дуже різними.

Складніше — Введіть слово «тертя» і попросіть дітей знайти поверхню, на якій машинка зупиняється найшвидше.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи зберігають діти висоту пандуса однаковою? Помітити, що вона має лишатися сталою, — справжнє досягнення.

5 Затор

2–4 років
2–4 дитини

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі чотири машинки. Кубики чи стрічка, щоб позначити дорогу.

ЩО РОБИТИ

1. Прокладіть пряму дорогу з чітким стартом і фінішем.
2. Вишикуйте машинки одна за одною й полічіть їх.
3. Пересуньте першу й подивіться, що мають робити решта, — поговоріть про перший, наступний, останній.
4. Поміняйте порядок і полічіть знову. Число не змінюється.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Впорядкування

Слова на позначення положення

Дотримання черги

Простіше — Три машинки, і лише перша та остання.

Складніше — Доручіть кожній дитині розмістити машинку на певній позиції — наприклад: «Постав гоночну машинку третьою».

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи перелічує дитина знову після зміни порядку? Розуміння, що загальна кількість лишається сталою, — це збереження числа.

6 Спроектуйте трасу

3–5 років
3–6 дітей

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі чотири машинки. Кубики, дошки, труби, коробки — усе, що є в зоні конструювання.

ЩО РОБИТИ

1. Запропонуйте групі побудувати трасу, якою машинка проїде весь шлях.
2. Перевіряйте її під час будівництва. Кожна невдача — це інформація, а не помилка.
3. Коли працює, попросіть зробити її довшою або додати поворот.
4. Завершіть тим, що кожна дитина пояснить одну річ, яку змінила, і чому.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розв'язання проблем

Співпраця

Конструювання

Пояснення

Простіше — Заздалегідь побудуйте першу пряму ділянку траси.

Складніше — Додайте правило — машинка має проїхати під чимось або зупинитися в позначеній коробці.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Помічайте, хто перевіряє під час будівництва, а хто будує все й лише потім перевіряє. Про обидва підходи варто поговорити.

