



Speed Set

Fritt utforskande av krafter och rörelse: förutsäga, släppa, jämföra. Stödjer tidiga STEM-färdigheter, att genomföra försök under jämförbara förhållanden och ordförråd om hastighet, avstånd och riktning.

INNEHÅLL

4 fordon

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Baby Racer

8 × 5 × 7 cm



Baby Sidecar

7 × 6.5 × 7 cm



Baby Sport

9.5 × 6 × 6.5 cm



Baby Roadster

10 × 6 × 6 cm

VAD BARN LÄR SIG



Krafter & rörelse

Ju brantare lutning, desto längre rullar fordonet. Barnen upptäcker sambandet innan de lär sig begreppen.



Förutsägelse

Gissa först och testa sedan. Det är ett arbetssätt som lägger grunden för senare naturvetenskapligt lärande.



Finmotorik

Släpp rent utan att knuffa – förvånansvärt svårt, och värt att öva.



Mäta

Hur långt? Räkna kuberna, stegen, golvplattorna.



Jämförande undersökningar

Samma ramp, samma startlinje och bara en sak som ändras. Barnen börjar själva se till att jämförelsen blir rättvis.



Ord för fart och hastighet

Snabbt, långsamt, snabbare än, längst, stannat, rullar fortfarande.

TEMAN

Krafter och rörelse

Snabbt och långsamt

Transport

Mäta

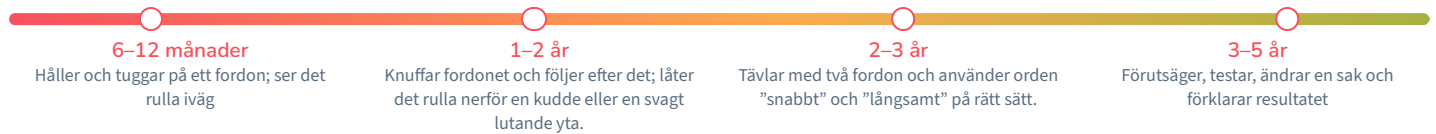
Ramper och lutningar

Jämförande undersökningar

Utomhus



■ ETT SET, FEM ÅRS LEK



■ FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

Enskild upptäckt – 6–18 månader
Ett fordon, ett fritt golv. Knuffa, släpp, hämta. Det är hela lektionen.

Vuxenledd paraktivitet – från 12 månader
Rulla det mellan er. Benämnen farten. Låt barnet bestämma tempot.

Liten grupp – 2–5 år
Ett fordon var och en gemensam ramp. När barnen tävlar får de naturliga tillfällen att öva på att turas om.

Material som alltid finns tillgängligt för lek
Låt rampen stå kvar. Barnen återvänder till den hela veckan och ändrar reglerna själva.

■ PÅ FÖRSKOLAN

Inga smådelar, inga batterier, inget att byta ut

Torkas av – går bra utomhus, i sand och i vatten

Förvaras platt i en grund bricka; barnen städar själva

Fyra fordon betyder att fyra barn kan tävla samtidigt

■ VAD MAN SKA TITTA EFTER

☐ Släpper barnet fordonet utan att knuffa till det, eller ger det en knuff och kallar det att rulla?

☐ Görs en förutsägelse innan fordonet släpps?

☐ Märker barnet att rampens höjd ändrade resultatet?

☐ Använder barnet orden "snabbt" och "långsamt" på rätt sätt och om rätt fordon?

☐ Insisterar barnet på en rättvis startlinje utan att bli tillsagt?

☐ Upprepar barnet ett test för att kontrollera att svaret håller?

■ LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

■ BYGG UT SETET

Samma hjul, samma storlek, samma hållbarhet. Med fordon från de andra seten blir en ramp ett helt trafiksystem – och barnen får mer att sortera, matcha och jämföra.

Baby Jeep

Baby Police Car

Baby Fire Engine

Baby Aeroplane



1 Första lutningen

12–24 månader
1–2 barn

DU BEHÖVER

Ett fordon. En bricka, bok eller skiva som vilar på en enda kloss.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Bygg en mycket svag lutning där barnet kan se hela färden.
2. Ställ ett fordon högst upp och släpp. Säg "klara, färdiga, kör" varje gång.
3. Låt barnet hämta det och sätta tillbaka det högst upp själv.
4. Upprepa så många gånger barnet vill. Upprepningen är lärandet här.

LÄRANDEFOKUS

Orsak & verkan

Grovmotorik

Förväntan

Språk

Lättare — Håll fordonet högst upp och släpp på barnets signal.

Svårare — Lägg till en andra kloss. Fråga vad som blir annorlunda innan ni provar.

HÅLL UTKIK EFTER

Uppmärksamma om barnet förutser vad som ska hända, till exempel genom att titta mot rampens nederkant innan fordonet har kommit dit.

2 Var stannade det?

2–4 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Alla fyra fordonen. En ramp. Fyra klossar eller kritmärken.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Varje barn släpper ett fordon från samma startlinje, ett i taget.
2. Sätt en kloss där varje fordon stannar. Flytta den inte.
3. Ställ klossarna på rad och titta: vilket kom längst? Vilket rörde sig knappt?
4. Fråga varför. Lyssna på alla barnens förklaringar och testa sedan den mest lovande hypotesen.

LÄRANDEFOKUS

Jämföra

Mäta

Turtagning

Resonemang

Lättare — Använd bara två fordon och låt barnet säga vilket som vann.

Svårare — Mät sträckorna i kuber eller fotsteg och anteckna dem.

HÅLL UTKIK EFTER

Barn som vill köra om ett fordon de tycker fick en dålig start har förstått rättvisa tester.

3 Brant eller svag?

3–5 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Ett fordon. En ramp och en hög med klossar att höja den med.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Kör fordonet från en ramp på en kloss och markera var det stannar.
2. Höj rampen till två klossar. Be om en förutsägelse före körningen.
3. Kör, markera, jämför. Gå sedan till tre klossar.
4. Be gruppen beskriva mönstret med egna ord.

LÄRANDEFOKUS

Tidig naturvetenskap

Förutsägelse

Sekvensering

Förmåga att förklara

Lättare — Bara två höjder – låg och hög – och orden nära och långt.

Svårare — Fråga vad som skulle hända vid tio klossar, och om det alltid stämmer.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter att en regel bildas: "högre gör att det rullar längre". Det är en hypotes.



4 Matta, klinkergolv, gräs

3–5 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Ett eller två fordon. Samma ramp flyttad till tre olika underlag.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Kör fordonet på ett hårt golv och markera sträckan.
2. Flytta rampen till mattan med samma höjd. Kör och markera igen.
3. Ta ut den till en gångväg och till gräs. Jämför alla fyra.
4. Fråga vilket underlag fordonet gillade bäst, och varför.

LÄRANDEFOKUS

Friktion

Jämföra

Utomhuspedagogik

Ordförråd

Lättare — Bara två underlag, valda så att de är mycket olika.

Svårare — Introducera ordet friktion och be barnen hitta ett underlag som stoppar det snabbast.

HÅLL UTKIK EFTER

Ser barnen till att rampens höjd är densamma? Den viktiga insikten är att höjden måste hållas konstant för att resultaten ska kunna jämföras.

5 Trafikstockning

2–4 år
2–4 barn

DU BEHÖVER

Alla fyra fordonen. Klossar eller tejp för att markera en väg.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lägg ut en rak väg med tydlig start och mål.
2. Ställ fordonen på rad, tätt efter varandra, och räkna dem.
3. Flytta det främsta och se vad de andra måste göra – prata om först, sedan, sist.
4. Byt ordning och räkna igen. Antalet ändras inte.

LÄRANDEFOKUS

Räkna

Ordna

Lägesord

Turtagning

Lättare — Tre fordon, och bara först och sist.

Svårare — Ge varje barn en placering att ordna, till exempel: "Ställ racerbilen som nummer tre."

HÅLL UTKIK EFTER

Räknar barnet om när ordningen ändras? Att förstå att antalet är detsamma oavsett hur föremålen placeras visar en begynnande förståelse för antalets konstan.

6 Designa banan

3–5 år
3–6 barn

DU BEHÖVER

Alla fyra fordonen. Klossar, plankor, rör, lådor – det som finns i bygg- och konstruktionshörnan.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Utmana gruppen att bygga en bana som ett fordon kan färdas längs hela vägen från start till mål.
2. Testa medan ni bygger. Varje misslyckande är information, inte ett misstag.
3. När det fungerar, be dem göra den längre eller lägga till en kurva.
4. Avsluta med att varje barn förklarar en sak de ändrade och varför.

LÄRANDEFOKUS

Problemlösning

Samarbete

Konstruktion

Förmåga att förklara

Lättare — Ordna så att den första raka sträckan redan är byggd.

Svårare — Lägg till en regel – fordonet måste åka under något, eller stanna i en markerad ruta.

HÅLL UTKIK EFTER

Notera vilka barn som testar medan de bygger och vilka som bygger klart hela banan innan de provar den. Båda arbetssätten är värda att samtala om.

