



Speed Set

힘과 움직임을 자유롭게 탐색하며 예측하고, 놓아 보고, 비교합니다. 기초 STEM 역량, 동일한 조건에서 실험하고 결과를 비교하는 능력, 속도·거리·방향에 관한 어휘 습득을 지원합니다.

구성품

탈것 4대

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



Baby Racer

8 × 5 × 7 cm



Baby Sidecar

7 × 6.5 × 7 cm



Baby Sport

9.5 × 6 × 6.5 cm



Baby Roadster

10 × 6 × 6 cm

아이들이 배우는 것



힘과 운동

경사가 가파를수록 탈것이 더 멀리 굴러갑니다. 아이들은 관련 용어를 배우기 전에 직접 경험을 통해 그 원리를 알아갑니다.



예측

먼저 추측하고, 그다음 시험합니다. 이후의 모든 과학을 뒷받침하는 습관입니다.



소근육

탈것을 밀지 않고 그대로 손을 떼어 출발시키는 활동입니다. 생각보다 어려운 동작이지만 충분히 연습할 가치가 있습니다.



측정하기

얼마나 멀리? 큐브, 줄음, 바닥 타일을 세어 봅니다.



조건을 통제된 비교 실험

같은 경사로와 같은 출발선을 사용하고 한 번에 조건 하나만 바꿉니다. 아이들이 스스로 이러한 실험 조건을 확인하고 지키게 됩니다.



속도를 나타내는 말

빠르다, 느리다, 더 빠르다, 가장 멀리, 멈췄다, 아직 굴러간다.

주제 연결

힘과 움직임

빠름과 느림

교통수단

측정하기

경사로와 비탈

조건을 통제된 비교 실험

야외



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

- 혼자 탐색 — 6~18개월**
탈것 1대, 비어 있는 바닥. 밀고, 놓고, 가져옵니다. 이것이 수업의 전부입니다.
- 어른과 함께하는 짝 활동 — 12개월 이상**
둘 사이에서 굴립니다. 속도의 이름을 말합니다. 속도는 아이가 정하게 합니다.
- 소그룹 — 2~5세**
아이마다 탈것 한 대씩 사용하고 경사로는 함께 사용합니다. 경주 놀이를 하면서 자연스럽게 차례를 정하고 기다리는 연습을 할 수 있습니다.
- 상시 놀이 환경 구성**
경사로를 만든 채로 둡니다. 아이들이 한 주 내내 다시 와서 직접 규칙을 바꿀 것입니다.

교육 현장에서

- 작은 부품도, 건전지도, 교체할 것도 없습니다
- 뒹아서 청소할 수 있으며, 야외, 모래, 물에서도 좋습니다
- 얇은 쟁반 하나에 납작하게 보관할 수 있고, 아이들이 스스로 정리합니다
- 탈것이 네 대이니 네 명이 동시에 경주할 수 있습니다

관찰 포인트

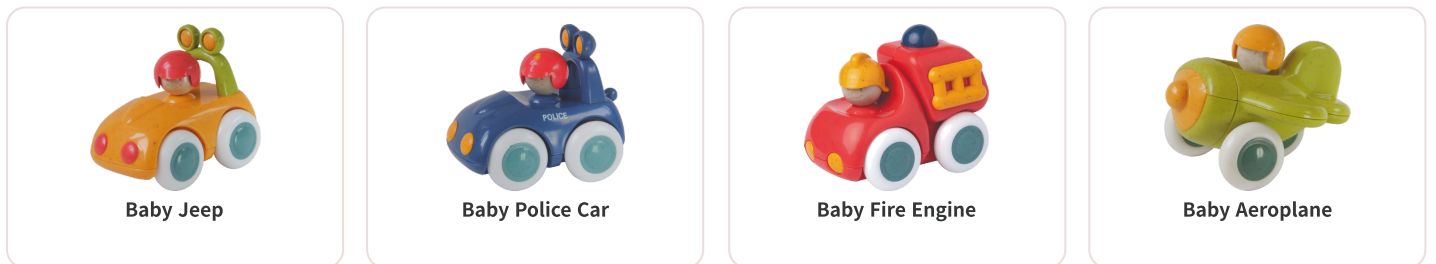
- ☐ 아이가 탈것을 밀지 않고 손만 떼어 출발시키나요, 아니면 앞으로 밀면서 출발시키나요?
- ☐ 탈것을 놓기 전에 예측하나요?
- ☐ 아이가 경사로 높이가 결과를 바꾼 것을 알아채나요?
- ☐ 빠르다와 느리다를 바르게 쓰고, 맞는 탈것에 대해 말하나요?
- ☐ 말하지 않아도 아이가 공정한 출발선을 요구하나요?
- ☐ 아이가 답이 맞는지 확인하려고 시험을 반복하나요?

학습 영역

- 신체 발달
- 의사소통과 언어
- 개인·사회·정서
- 세상 이해하기
- 수학
- 표현 예술

세트 확장하기

바퀴와 크기, 내구성이 동일한 탈것들입니다. 다른 세트의 탈것을 추가하면 경사로 하나를 다양한 탈것이 오가는 교통 놀이 공간으로 확장할 수 있으며, 아이들이 분류하고 짝짓고 비교할 대상도 더욱 많아집니다.



1 첫 번째 경사로

12~24개월
아이 1~2명

준비물

탈것 1대. 블록 하나에 걸친 쟁반, 책 또는 판자.

활동 방법

1. 아이가 전체 구간을 볼 수 있는 아주 완만한 경사를 만듭니다.
2. 탈것을 위에 놓고 놓아 줍니다. 매번 "준비, 출발"이라고 말합니다.
3. 아이가 직접 가져와서 위에 다시 놓게 합니다.
4. 아이가 원하는 만큼 반복합니다. 여기서는 반복이 곧 배움입니다.

학습 초점

원인과 결과 대근육 기대하기 언어

쉽게 — 탈것을 위에서 잡고 있다가 아이의 신호에 놓아 줍니다.

어렵게 — 블록을 하나 더합니다. 해 보기 전에 무엇이 달라질지 묻습니다.

관찰하기

예상하는 모습을 살펴보십시오. 탈것이 도착하기 전에 눈이 경사로 아래쪽으로 먼저 움직입니다.

2 어디서 멈췄을까?

2~4세
아이 2~4명

준비물

탈것 4대 모두. 경사로. 블록 또는 분필 표시 4개.

활동 방법

1. 아이마다 같은 출발선에서 탈것을 하나씩, 차례로 놓아 줍니다.
2. 탈것이 멈춘 곳마다 블록을 놓습니다. 옮기지 않습니다.
3. 블록을 나란히 놓고 봅니다. 어느 것이 가장 멀리 갔을까요? 어느 것이 거의 안 움직였을까요?
4. 왜 그런 결과가 나왔는지 물어봅니다. 아이들이 제시하는 설명을 모두 받아 준 뒤, 가장 유력한 생각을 직접 실험해 확인합니다.

학습 초점

비교하기 측정하기 차례 지키기 추론

쉽게 — 탈것 2대만, 이긴 것의 이름만 말합니다.

어렵게 — 거리를 큐브나 발걸음으로 재서 기록합니다.

관찰하기

출발이 제대로 이루어지지 않았다고 생각해 같은 탈것을 다시 굴려 보려는 아이는 실험 조건을 공정하게 유지해야 한다는 점을 이해하고 있는 것입니다.

3 가파를까, 완만할까?

3~5세
아이 2~4명

준비물

탈것 1대. 경사로와 높이기 위한 블록 더미.

활동 방법

1. 블록 한 개짜리 경사로에서 탈것을 굴리고 멈춘 곳을 표시합니다.
2. 경사로를 블록 두 개로 높입니다. 굴리기 전에 예측하게 합니다.
3. 굴리고, 표시하고, 비교합니다. 그다음 블록 세 개로 합니다.
4. 아이들에게 관찰한 변화의 규칙성을 자기 말로 설명해 보게 합니다.

학습 초점

초기 과학 예측 순서대로 배열하기 설명하기

쉽게 — 높이 두 가지만 사용합니다(낮은 것과 높은 것). 가깝다와 멀다라는 말만 씁니다.

어렵게 — 블록 열 개면 어떻게 될지, 그것이 항상 사실인지 물어봅니다.

관찰하기

규칙이 만들어지는 소리에 귀 기울여 보십시오. 아이들이 "경사로가 높을수록 더 멀리 가요"와 같이 관찰 결과에서 일정한 규칙을 찾아 말하는지 들어 보십시오. 이것이 가설을 세우는 과정입니다.



4 카펫, 타일, 잔디

3~5세
아이 2~4명

준비물

탈것 1~2대. 같은 경사로를 세 가지 다른 바닥으로 옮깁니다.

활동 방법

1. 단단한 바닥에서 탈것을 굴리고 거리를 표시합니다.
2. 높이는 그대로 두고 경사로를 카펫으로 옮깁니다. 굴리고 다시 표시합니다.
3. 바깥의 길과 잔디로 가져갑니다. 네 곳을 모두 비교합니다.
4. 탈것이 어느 바닥을 가장 좋아했는지, 왜 그런지 물어봅니다.

학습 초점

마찰 비교하기 야외 학습 어휘

쉽게 — 아주 다른 바닥 두 가지만 고릅니다.

어렵게 — 마찰이라는 말을 알려 주고, 아이들에게 가장 빨리 멈추게 하는 바닥을 찾아보게 합니다.

관찰하기

아이들이 경사로 높이를 똑같이 유지하나요? 높이가 같아야 한다는 것을 알아채는 것이 진짜 통찰입니다.

5 교통 체증

2~4세
아이 2~4명

준비물

탈것 4대 모두. 길을 표시할 블록이나 테이프.

활동 방법

1. 출발점과 도착점이 분명한 곧은 길을 펼쳐 놓습니다.
2. 탈것을 앞뒤로 나란히 세우고 쉼니다.
3. 맨 앞의 탈것을 움직인 뒤 나머지 탈것들은 어떻게 해야 하는지 살펴봅니다. "첫 번째", "그다음", "마지막"과 같이 순서를 나타내는 말을 사용해 이야기합니다.
4. 순서를 바꾸고 다시 쉼니다. 수는 달라지지 않습니다.

학습 초점

세기 순서 짓기 위치 낱말 차례 지키기

쉽게 — 탈것 3대, 그리고 첫 번째와 마지막만 말합니다.

어렵게 — 아이마다 자리를 하나씩 정해 줍니다. "경주차를 세 번째에 놓아 보자."

관찰하기

순서를 바꾼 뒤 아이가 탈것의 개수를 다시 세나요? 배열 순서가 달라져도 전체 개수는 변하지 않는다는 사실을 이해하는 것은 수 보존 개념의 발달을 보여줍니다.

6 트랙 설계하기

3~5세
아이 3~6명

준비물

탈것 네 대와 블록, 판자, 원통형 관, 상자 등 쌓기 놀이 영역에 있는 다양한 구성 재료를 준비합니다.

활동 방법

1. 아이들에게 탈것이 출발점부터 도착점까지 끊김 없이 이동할 수 있는 트랙을 만들어 보도록 제안합니다.
2. 만들면서 시험해 봅니다. 실패는 모두 실수가 아니라 정보입니다.
3. 잘 되면 더 길게 만들거나 굽은 길을 더해 보라고 합니다.
4. 마지막으로 아이마다 바꾼 것 하나와 그 이유를 설명하게 합니다.

학습 초점

문제 해결 협동 구성하기 설명하기

쉽게 — 첫 번째 곧은 구간은 이미 만들어서 줍니다.

어렵게 — 규칙을 하나 더합니다. 탈것은 무언가 아래를 지나가야 하거나, 표시된 상자 안에서 멈춰야 합니다.

관찰하기

만들면서 시험하는 아이와, 전부 만든 뒤에야 시험하는 아이를 기록해 두십시오. 둘 다 이야기해 볼 만합니다.

