



Shaker, Bird & Teddy Set

通过转动、按压、敲击等不同动作体验因果关系。促进预测能力和精细动作控制能力的发展，并支持对声音和面部表情的感官探索。

内容

3件玩具

市场

家庭与教育双场景

套装内容



Magic Shaker

13.5 × 5.5 × 12 cm



Crazy Eyed Bird

9.5 × 9.5 × 15 cm



Roly Poly Teddy Bear

9.5 × 8.5 × 12 cm

孩子学到什么



因果关系

转动、推动、轻敲——三种不同的动作，分别产生三种可以反复观察到的结果。孩子从这里开始学习预测。



精细动作

双手转动摇摇器，用指尖拨动小鸟的眼睛，用整只手推泰迪熊。



视觉追踪

珠子在腔室之间流动，小熊摇摆回到中央——眼睛可以跟随的缓慢运动。



语言

上与下、进与出、再来与停。小鸟的各种表情引出开心、难过、惊讶。



情绪认知

小鸟可以移动的眼睛能做出各种表情，孩子可以模仿、说出名称并被逗笑。



社交能力

朝同伴的方向轻推泰迪熊，看它摇晃后恢复直立。这种简单的推与回应，可以让婴儿初步体验轮流互动。

主题链接

因果关系

表情与感受

上与下

进与出

声音

轮流



Learning through play

一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——6-18个月
 垫子上放一件玩具，成人坐在旁边。仅仅一只泰迪熊就能让婴儿专注好几分钟。

成人带领的两人游戏——9个月以上
 倾泻、摇晃、做鬼脸。成人示范、等待，然后交给孩子。

小组——18个月-3岁
 让泰迪熊在圈子里推一圈；猜猜接下来会发生什么。每次两三个孩子。

区域活动中的持续性材料投放
 三件放在婴儿室的低矮架子上。它们无需布置，也容易收拾。

在园所中

没有小零件，无需电池——出牙期安全

可擦拭清洁；摇摇器里密封的珠子永远不会掉出来

三件玩具，一个架子；孩子们自己放回去

三名幼儿可以每人使用一件玩具，也可以将三件玩具集中放在一个探索篮中。

观察要点

☐ 珠子再次倾泻之前，孩子是否会看向摇摇器的顶端？

☐ 孩子推泰迪熊之后会等待，还是不停地推？

☐ 孩子能否用拇指和手指移动小鸟的眼睛？

☐ 孩子是否会模仿表情，并能说出它的名称？

☐ 孩子是把泰迪熊推向一个人，还是推向空处？

☐ 孩子在做之前，是否会说出将发生什么？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

这些玩具为婴儿和低龄幼儿提供了更多清晰的因果关系探索机会。每件玩具都有不同的操作方式，并能产生可以反复观察到的结果。搭配 Rattles Set，即可组成适合婴儿第一年发展阶段的完整探索玩具组合。

Abacus Rattle

Roller Rattle

Gripper Rattle

Twist and Turn Rattle



1 看它倾泻

6-12个月
1名幼儿+成人

所需材料

Magic Shaker。婴儿有支撑地坐着，或仰卧，成人在上方。

活动步骤

1. 把摇摇器竖直拿在孩子眼睛的高度。说“看”。
2. 缓慢翻转。让珠子倾泻并发出声响。说“它们掉下去啦”。
3. 停一停。再翻回来。说“上”——然后再倾泻一次。
4. 把它放在孩子手中。帮孩子翻转，然后放手，看看孩子会怎么做。

学习重点

视觉追踪 因果关系 抓握 注意力

简单版 — 将摇摇器拿得稍近一些，并非常缓慢地翻转，让孩子更容易用目光追随珠子的移动。

进阶版 — 交给孩子并等待：孩子能不能不用帮助就自己翻转？

留意

孩子的目光是否会一直追随珠子，直到它们落到底部？在下次翻转之前，孩子是否会提前把目光移向顶部？如果孩子能够预判珠子的移动方向，说明他们已经开始掌握这一重复出现的规律。

2 晃回来

6-15个月
1名幼儿+成人

所需材料

Roly Poly Teddy Bear。一个平坦、坚硬的表面。

活动步骤

1. 把泰迪熊放在孩子面前。轻轻推一下。说“倒下——再起来”。
2. 等一等。什么也不做。看看有没有一只手伸出来。
3. 引导孩子的手去推，然后放手。捏一捏肚子，让它发出吱吱声。
4. 只要孩子还有兴趣就重复。每一次，在帮忙之前都多等一会儿。

学习重点

因果关系 伸手够取 预判能力 坚持

简单版 — 推的时候，让孩子的手放在您的手上。

进阶版 — 推泰迪熊，让它朝孩子晃过去，然后让孩子去按住它。

留意

在这个活动中，等待比推动更重要。如果孩子会先看着小熊慢慢停稳，然后主动再推一次，说明他们开始理解：重复同一个动作，就能再次产生相应的效果。

3 做个鬼脸

12个月-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

Crazy Eyed Bird。有一面镜子会有帮助，但不是必需的。

活动步骤

1. 展示小鸟。把眼睛移到向上看的位置。您自己也做出同样的表情。
2. 请孩子模仿。说出它的名称：“惊讶”。
3. 再次移动小鸟的眼睛，让它向下看、向侧面看，或让双眼向中间靠拢。每次都说出相应的情绪或表情。
4. 让孩子移动眼睛并选择表情。由您来模仿孩子。

学习重点

精细动作 感受 模仿 词汇

简单版 — 只用两种表情：开心和惊讶。

进阶版 — 问：“你什么时候会有这种感觉？”并倾听回答。

留意

模仿表情是模仿；说出表情的名称是情绪认知。留意哪些孩子在做前者，谁开始做后者。



4 翻过来

12个月-2岁
1名幼儿+成人

所需材料

Magic Shaker。

活动步骤

1. 把摇摇器交给孩子，让孩子双手握住。
2. 说“转”，并在空中转动您自己的双手作示范。
3. 孩子只要有任何转动，就给予表扬。如果掉了，不加评论地递回去，再试一次。
4. 完整翻转成功后，加上“再来一次”，变成两次翻转的连续动作。

学习重点

双侧协调 手腕旋转 坚持 事件排序

简单版 — 成人握住一端；孩子转动另一端。

进阶版 — 翻转之后，再把它竖直放在一个目标上，比如托盘。

留意

孩子能否协调使用双手来翻转摇摇器？还是一只手负责转动，另一只手只负责握住？能够让双手协调配合完成翻转动作，是动作协调能力发展的一个重要里程碑。

5 推给朋友

15个月-3岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

Roly Poly Teddy Bear。坚硬的地面，孩子们挨得近。

活动步骤

1. 让孩子们紧紧围成一圈，膝盖几乎相碰。
2. 推泰迪熊，让它朝一个孩子摇晃过去。说出那个孩子的名字。
3. 帮那个孩子把它推给下一个。说出下一个名字。
4. 让它一直传下去。加上吱吱声：它传到谁面前，谁就捏一捏肚子。

学习重点

轮流 名字 大动作 预判能力

简单版 — 只有两个孩子，泰迪熊在两人之间直接推过去。

进阶版 — 推之前先喊一个名字——孩子必须把它送给正确的人。

留意

孩子在推动泰迪熊之前，是否会先寻找下一位同伴？能够根据说出的名字，有意识地将玩具推向相应的同伴，是合作游戏能力开始发展的表现。

6 会发生什么？

2-3岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

三件玩具全部。一块布用来盖住它们。

活动步骤

1. 揭开一件玩具。问：“如果我转它／推它／移动这里，会发生什么？”
2. 等待回答。接受用手指出、发出声音和说出词语。
3. 做出相应的动作，看看结果是否符合孩子的预测。无论猜对还是猜错，都要积极鼓励孩子参与预测和探索。
4. 让一个孩子担任下一件玩具的测试员，其他人来猜。

学习重点

预测 早期科学 词汇 轮流

简单版 — 先展示动作，盖住，然后问“发生了什么？”

进阶版 — 问：“如果我用更大的力气推呢？”并测试结果会有什么变化。

留意

在行动之前猜测结果，就是进行预测。如果孩子观察到实际结果后，能够据此调整原来的猜测，说明他们正在运用初步的科学探究方法。

