



Shaker, Bird & Teddy Set

透過轉動、按壓、敲擊等不同動作體驗因果關係。促進預測能力及精細動作控制能力的發展，並支持對聲音與臉部表情的感官探索。

內容

3個玩具

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Magic Shaker

13.5 × 5.5 × 12 cm



Crazy Eyed Bird

9.5 × 9.5 × 15 cm



Roly Poly Teddy Bear

9.5 × 8.5 × 12 cm

孩子學到什麼



因果關係

轉動、推動、敲擊——三種不同的動作，各自帶來穩定且可預期的結果。孩子從這裡開始學習預測。



精細動作

雙手轉動搖搖罐、用指尖調整小鳥的眼睛，以及用整個手掌推動泰迪熊。



視覺追蹤

珠子從一個腔室流向另一個腔室，小熊搖晃後慢慢回到中央——這些緩慢的動作，讓孩子能用目光持續追視。



語言

上與下、進與出、再來一次與停止。小鳥多變的表情，也能引導孩子認識開心、難過和驚訝等情緒。



情緒素養

小鳥會動的眼睛做出的表情，孩子可以模仿、命名，也會覺得好笑。



社交技巧

將泰迪熊朝朋友的方向輕推，讓它搖晃著回到原位。這種一來一往的互動，讓寶寶也能開始體驗輪流遊戲。

主題連結

因果關係

表情與感受

上與下

放進與拿出

聲音

輪流



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——6-18個月
墊子上放一個玩具，大人在旁邊。光是泰迪熊，就能讓寶寶玩上好幾分鐘。

大人帶領的雙人遊戲——9個月以上
倒、搖晃、做表情。大人示範、等待，然後交給孩子。

小組——18個月-3歲
把泰迪熊在圈子裡推送；猜猜接下來會發生什麼事。每次兩、三位孩子。

持續提供的遊戲材料
三個一起放在嬰兒室的低層架上。不需要任何佈置，也容易收拾。

在園所裡

沒有小零件，不需電池；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；搖搖罐內的珠子採用密封設計，不會散落出來

三個玩具，一個架子；孩子自己放回去

三位孩子各一個玩具，或放進一個籃子

觀察要點

☐ 孩子在珠子再次倒下前，會看向搖搖罐的頂端嗎？

☐ 孩子能否用拇指與食指移動小鳥的眼睛？

☐ 孩子是把泰迪熊推向一個人，而不是推向空處嗎？

☐ 孩子推了泰迪熊之後會等待，還是不斷地推？

☐ 孩子能否模仿表情，並說出它的名稱？

☐ 孩子在做之前，能否說出會發生什麼事？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

這些玩具為嬰幼兒活動室提供更多探索因果關係的機會，每個玩具都帶來不同的操作動作與可預期的結果。搭配 Rattles Set，即可組成適合一歲以下寶寶使用的完整探索托盤。

Abacus Rattle

Roller Rattle

Gripper Rattle

Twist and Turn Rattle



1 看它流下

6-12個月
1位孩子+大人

所需材料

準備 Magic Shaker。讓寶寶在支撐下坐著，或平躺在墊子上，由大人在寶寶上方拿著玩具示範。

活動步驟

1. 把搖搖罐直立，拿在孩子的視線高度。說「看」。
2. 慢慢翻過來。讓珠子流下來、發出聲響。說「它們下去囉」。
3. 暫停。翻回來。說「上」——再倒一次。
4. 把它放進孩子手裡。幫他轉動，然後放手，看看孩子會怎麼做。

學習重點

視覺追蹤 因果關係 抓握 注意力

簡單版 — 轉得非常慢，並靠近一些，讓移動容易追視。

進階版 — 交給孩子，然後等待：孩子能不靠協助自己轉動嗎？

留意

孩子的目光是否會一路追隨珠子向下流動？在下次翻轉之前，是否會先看向珠子即將開始流動的位置？如果孩子能預期珠子的移動，表示他已開始掌握這個重複出現的規律。

2 搖回來

6-15個月
1位孩子+大人

所需材料

Roly Poly Teddy Bear。一個平坦堅硬的表面。

活動步驟

1. 把泰迪熊放在孩子面前。輕輕推它。說「倒下去——再回來」。
2. 等待。什麼都不做。看看會不會有一隻手伸出來。
3. 引導孩子的手去推，然後放手。擠一擠肚子發出吱聲。
4. 只要孩子還有興趣就重複。每次幫忙之前都多等一會兒。

學習重點

因果關係 伸手 預期 持續嘗試

簡單版 — 推的時候，讓孩子的手放在您的手上。

進階版 — 把泰迪熊推向孩子，讓它搖過去，並讓孩子把它停住。

留意

等待比推更重要。看著小熊停下來之後再推一次的孩子，已經理解到這個動作會讓效果重新開始。

3 做個表情

12個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

準備 Crazy Eyed Bird。可搭配鏡子使用，但不是必要的材料。

活動步驟

1. 展示小鳥。把眼睛移到往上看的位置。您自己做出同樣的表情。
2. 請孩子模仿。說出名稱：「驚訝」。
3. 再移動眼睛——往下、往旁邊、鬥雞眼。每次都說出一種感受或表情。
4. 讓孩子移動眼睛並選擇表情。換您模仿孩子。

學習重點

精細動作 感受 模仿 詞彙

簡單版 — 只用兩種表情：開心和驚訝。

進階版 — 問「你什麼時候會有這種感覺？」並聆聽回答。

留意

模仿他人的表情展現的是模仿能力；能辨識並說出表情所代表的情緒，則展現了情緒素養。留意哪些孩子已能模仿表情，以及哪些孩子開始能說出情緒名稱。



4 翻過來

12個月-2歲
1位孩子+大人

所需材料

Magic Shaker。

活動步驟

1. 將搖搖罐交給孩子，讓孩子用雙手握住。
2. 說「翻」，並在空中轉動您自己的雙手作為示範。
3. 孩子只要有任何轉動就給予稱讚。如果掉了，不加評論地交還給孩子，再試一次。
4. 完整翻轉成功後，加上「再一次」，變成兩次翻轉的連續動作。

學習重點

雙側協調 手腕轉動 持續嘗試 事件排序

簡單版 — 由大人握住一端；孩子轉動另一端。

進階版 — 翻過來之後，再直立放在目標上，例如托盤。

留意

雙手是否協力，還是一隻手在做，另一隻手只是握著？雙手朝同一個方向轉動，是協調能力的里程碑。

5 推給朋友

15個月-3歲
2-3位孩子+大人

所需材料

Roly Poly Teddy Bear。堅硬的地面，孩子靠得很近。

活動步驟

1. 讓孩子們緊緊圍成一圈，膝蓋幾乎碰在一起。
2. 推泰迪熊，讓它搖向一位孩子。說出他的名字。
3. 幫那位孩子把它推給下一位。說出下一個名字。
4. 讓它持續繞圈。加上吱吱聲：它到誰面前，誰就擠一下肚子。

學習重點

輪流 名字 大動作 預期

簡單版 — 只有兩位孩子，泰迪熊直接在兩人之間推送。

進階版 — 推之前先喊一個名字——孩子必須把它送給對的人。

留意

孩子推動泰迪熊之前，是否會先尋找下一位接收玩具的同伴？能有意識地將玩具推向被點名的朋友，是合作遊戲的起點。

6 會發生什麼事？

2-3歲
2-4位孩子+大人

所需材料

全部三個玩具。一塊布把它們蓋起來。

活動步驟

1. 掀開一個玩具。問「如果我轉它／推它／移動這裡，會發生什麼事？」
2. 等待孩子回應。無論孩子用手指向物品、發出聲音，或用語言回答，都予以接納。
3. 做出動作。說出猜得對不對。猜對和猜錯都一起慶祝。
4. 讓一位孩子擔任下一個玩具的測試者，其他人來猜。

學習重點

預測 早期科學 詞彙 輪流

簡單版 — 先示範動作，蓋起來，然後問「發生了什麼事？」

進階版 — 問「如果我用力推呢？」並測試結果如何改變。

留意

在操作前先猜測可能發生的結果，就是預測。如果孩子觀察實際結果後，願意修正原先的猜測，表示他正透過探索與驗證，發展初步的科學探究能力。

