



Shaker, Bird & Teddy Set

Utforskande av orsak och verkan genom olika handlingar: vrida, trycka, knacka. Stödjer förmågan att förutsäga vad som händer, finmotorisk kontroll och sensoriskt utforskande av ljud och ansiktsuttryck.

INNEHÅLL

3 leksaker

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Magic Shaker

13,5 × 5,5 × 12 cm



Crazy Eyed Bird

9,5 × 9,5 × 15 cm



Roly Poly Teddy Bear

9,5 × 8,5 × 12 cm

VAD BARN LÄR SIG



Orsak & verkan

Vrid, knuffa, knacka – tre olika handlingar med tre förutsägbara resultat. Här börjar barnet lära sig att förutse vad som kommer att hända.



Finmotorik

Tvåhandsvridning av shakern, fingertoppsarbete med fågelns ögon, en hel hands knuff på nallen.



Följa rörelser med blicken

Pärlor som flödar från kammare till kammare, en björn som gungar tillbaka till mitten – långsam rörelse som ögat kan följa.



Språk

Upp och ner, in och ut, igen och stopp. Fågelns miner inbjuder till glad, ledsen, förvånad.



Förmåga att förstå och uttrycka känslor

Fågelns rörliga ögon ger miner som ett barn kan härma, benämna och skratta åt.



Sociala färdigheter

Knuffa nallen mot en kompis så gungar den tillbaka. Den gungande rörelsen ger även de yngsta barnen möjlighet att delta i ett enkelt samspel.

TEMAN

Orsak och verkan

Miner och känslor

Upp och ner

In och ut

Ljud

Turtagning



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

Enskild upptäckt – 6–18 månader
En leksak på mattan, den vuxna bredvid. Enbart nallen sysselsätter en bebis i flera minuter.

Vuxenledd aktivitet i par – från 9 månader
Håll, vicka, gör en min. Den vuxna visar, väntar och lämnar över.

Liten grupp – 18 månader–3 år
Knuffa nallen runt en cirkel; gissa vad som händer sedan. Två eller tre barn åt gången.

Material som alltid finns tillgängligt för lek
Placera alla tre leksakerna på en låg hylla på småbarnsavdelningen. De kan användas direkt utan förberedelser och är lätta att plocka undan.

PÅ FÖRSKOLAN

Inga smådelar, inga batterier – skullrorna är säkra för barn som får tänder och biter på dem.

Torkas av; shakerns förseglade pärlor kommer aldrig ut

Tre leksaker, en hylla; barnen ställer tillbaka dem själva

En leksak var till tre barn, eller en korg

VAD MAN SKA TITTA EFTER

☐ Tittar barnet mot toppen av shakern innan pärlorna rinner igen?

☐ Kan barnet flytta fågelns ögon med finger och tumme?

☐ Knuffar barnet nallen mot en person i stället för ut i tomma intet?

☐ Knuffar barnet nallen och väntar sedan, eller knuffar det kontinuerligt?

☐ Härmar barnet en min, och kan det benämna den?

☐ Säger barnet vad som kommer att hända innan det gör det?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Mer av samma tydliga orsak och verkan för bebis- och småbarnsrummet – var och en lägger till en ny handling med ett pålitligt resultat. Kombinera med Rattles Set för en komplett bricka för första året.

Abacus Rattle

Roller Rattle

Gripper Rattle

Twist and Turn Rattle



1 Se pärlorna rinna

6–12 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Magic Shaker. Bebisen sittande med stöd, eller på rygg med den vuxna ovanför.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Håll shakern upprätt i barnets ögonhöjd. Säg ”titta”.
2. Vänd den långsamt. Låt pärlorna rinna och skramla. Säg ”där åker de”.
3. Gör paus. Vänd tillbaka den. Säg ”upp” – och låt dem rinna igen.
4. Lägg den i barnets händer. Hjälp barnet vända den, släpp sedan och se vad barnet gör.

LÄRANDEFOKUS

Följa med blicken

Orsak & verkan

Grepp

Uppmärksamhet

Lättare — Vänd den mycket långsamt och närmare, så att rörelsen är lätt att följa.

Svårare — Lämna över den och vänta: vänder barnet den utan hjälp?

HÅLL UTKIK EFTER

Följer barnet pärlorna med blicken hela vägen ner och tittar det uppåt innan pärlorna börjar rinna igen? Att barnet förutser rörelsen visar att det har lärt sig mönstret.

2 Gunga tillbaka

6–15 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Roly Poly Teddy Bear. En plan, hård yta.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ nallen framför barnet. Knuffa den försiktigt och säg ”åt sidan – och tillbaka”.
2. Vänta. Gör ingenting. Se om en hand sträcks ut.
3. Led barnets hand att knuffa och släpp sedan. Kläm på magen för pipet.
4. Upprepa så länge intresset finns. Vänta lite längre varje gång innan du hjälper.

LÄRANDEFOKUS

Orsak & verkan

Sträcka sig

Förväntan

Uthållighet

Lättare — Håll barnets hand över din medan du knuffar.

Svårare — Knuffa nallen så att den gungar mot barnet och låt barnet stoppa den.

HÅLL UTKIK EFTER

Väntandet betyder mer än knuffandet. Ett barn som ser björnen komma till ro och sedan knuffar igen har förstått att handlingen startar om effekten.

3 Gör en min

12 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Crazy Eyed Bird. En spegel är bra att ha men inte nödvändig.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa fågeln. Flytta ögonen så att de tittar uppåt. Gör samma min själv.
2. Be barnet härma. Benämnen den: ”förvånad”.
3. Flytta ögonen igen – ner, åt sidan, skelande. Benämnen en känsla eller en blick varje gång.
4. Låt barnet flytta ögonen och välja minen. Du härmar barnet.

LÄRANDEFOKUS

Finmotorik

Känslor

Imitation

Ordförråd

Lättare — Bara två miner: glad och förvånad.

Svårare — Fråga ”när känner du så där?” och lyssna efter ett svar.

HÅLL UTKIK EFTER

Att härma en min är imitation; att benämna den är emotionell läskunnighet. Notera vilka barn som gör det första och vem som börjar göra det andra.



4 Vänd på den

12 månader – 2 år
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Magic Shaker.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ge barnet shakern och låt det hålla i den med båda händerna.
2. Säg "vänd" och visa rörelsen genom att vrida händerna i luften.
3. Beröm varje rotation. Om den tappas, räck tillbaka den utan kommentar och försök igen.
4. När hela vändningen fungerar, lägg till "och igen" så att det blir en följd med två vändningar.

LÄRANDEFOKUS

Bilateral koordination

Handledsrotation

Uthållighet

Sekvensering

Lättare — Den vuxna håller i ena änden; barnet vänder den andra.

Svårare — Vänd shakern och ställ sedan ner den upprätt på en bestämd plats, till exempel på en bricka.

HÅLL UTKIK EFTER

Samarbetar båda händerna, eller gör den ena handen arbetet medan den andra håller fast? Att kunna vrida med båda händerna åt samma håll är ett viktigt steg i utvecklingen av handkoordinationen.

5 Knuffa nallen till en kompis

15 månader – 3 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Roly Poly Teddy Bear. Ett hårt golv, barnen tätt tillsammans.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Sätt barnen i en tät cirkel, med knäna nästan i varandra.
2. Knuffa nallen så att den gungar mot ett av barnen. Säg barnets namn.
3. Hjälp det barnet knuffa den vidare till nästa. Säg nästa namn.
4. Fortsätt att skicka nallen runt i cirkeln. Lägg till pipet: barnet som får nallen klämmer den på magen så att den piper.

LÄRANDEFOKUS

Turtagning

Namn

Grovmotorik

Förväntan

Lättare — Bara två barn, nallen knuffas rakt över mellan dem.

Svårare — Ropa ett namn före knuffen – barnet måste skicka den till rätt person.

HÅLL UTKIK EFTER

Tittar barnet efter nästa person innan det knuffar? Att sikta på en namngiven kompis är början på samarbetslek.

6 Vad kommer att hända?

2–3 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla tre leksakerna. Ett tyg att täcka dem med.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ta fram en leksak. Fråga "vad händer om jag vrider / knuffar / flyttar den här?"
2. Vänta på svar. Godta att barnen svarar genom att peka, göra ljud eller använda ord.
3. Utför handlingen och prata om huruvida barnens gissningar stämde. Uppmuntra alla försök att förutsäga vad som händer, oavsett resultat.
4. Låt ett barn testa nästa leksak medan de andra gissar.

LÄRANDEFOKUS

Förutsägelse

Tidig naturvetenskap

Ordförråd

Turtagning

Lättare — Visa handlingen först, täck över, fråga sedan "vad hände?"

Svårare — Fråga "tänk om jag knuffar hårdare?" och testa hur det ändrar resultatet.

HÅLL UTKIK EFTER

En gissning före handlingen är en förutsägelse. När barnet ändrar sin gissning efter att ha sett resultatet visar det ett begynnande naturvetenskapligt arbetssätt.

