



Shaker, Bird & Teddy Set

돌리기, 누르기, 두드리기 등 서로 다른 행동을 통해 원인과 결과의 관계를 경험합니다. 결과를 예측하는 능력, 소근육 조절 능력, 소리와 표정에 대한 감각 탐색을 지원합니다.

구성품

장난감 3개

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



Magic Shaker

13.5 × 5.5 × 12 cm



Crazy Eyed Bird

9.5 × 9.5 × 15 cm



Roly Poly Teddy Bear

9.5 × 8.5 × 12 cm

아이들이 배우는 것



원인과 결과

돌리고, 밀고, 툭칩니다. 서로 다른 세 가지 행동에 각각 일정한 결과가 나타납니다. 여기에서 결과를 예측하는 능력이 시작됩니다.



소근육

쉐이커를 두 손으로 돌리고, 새의 눈을 손끝으로 움직이고, 곰 인형을 손 전체로 만듭니다.



시각 추적

칸에서 칸으로 흘러내리는 구슬과 흔들렸다가 똑바로 돌아오는 곰 인형처럼 눈으로 움직임을 따라가기 쉬운 느린 동작을 관찰합니다.



언어

위와 아래, 안과 밖, 다시 하기와 멈추기. 새의 다양한 표정을 보며 기쁜 표정, 슬픈 표정, 놀란 표정에 관해 이야기할 수 있습니다.



감정 이해와 표현

새의 움직이는 눈은 아이가 따라 하고, 이름을 말하고, 웃을 수 있는 표정을 만듭니다.



사회성

곰 인형을 친구 쪽으로 밀면 흔들렸다가 다시 돌아옵니다. 이렇게 움직임을 주고받으며 아기도 간단한 차례 주고받기 놀이에 참여할 수 있습니다.

주제 연결

원인과 결과

표정과 감정

위와 아래

넣고 빼기

소리

차례 지키기



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 6~18개월
 매트 위에 장난감 하나, 그 옆에 어른. 곰 인형 하나만으로도 아기가 몇 분 동안 집중합니다.

어른과 짝 활동 — 9개월 이상
 구슬을 흘려보내고, 곰 인형을 흔들고, 표정을 만들어 봅니다. 어른이 먼저 시범을 보이고 기다린 다음, 아이에게 장난감을 건네 직접 해 보게 합니다.

소그룹 — 18개월~3세
 곰 인형을 원을 따라 밀고, 다음에 무슨 일이 일어날지 추측합니다. 한 번에 두세 명.

상시 놀이 환경 구성
 영아실의 낮은 선반에 셋 모두 둡니다. 따로 준비할 필요가 없고 정리하기 쉽습니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 건전지 없음. 이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있으며, 셰이커의 구슬은 밀봉되어 절대 나오지 않습니다

장난감 세 개, 선반 하나. 아이들이 스스로 제자리에 놓습니다

아이 세 명이 장난감을 하나씩 사용하거나, 세 가지 장난감을 바구니 하나에 담아 함께 사용할 수 있습니다.

관찰 포인트

☐ 구슬이 다시 쏟아지기 전에 아이가 셰이커의 위쪽을 바라보나요?

☐ 아이가 새의 눈을 엄지와 검지로 움직일 수 있나요?

☐ 아이가 곰 인형을 아무 방향으로나 밀지 않고 다른 사람을 향해 의도적으로 밀어 보내나요?

☐ 아이가 곰 인형을 밀고 기다리나요, 아니면 계속 밀기만 하나요?

☐ 아이가 표정을 따라 하고 이름을 말할 수 있나요?

☐ 아이가 하기 전에 무슨 일이 일어날지 말하나요?

학습 영역

신체 발달
 의사소통과 언어
 개인·사회·정서
 세상 이해하기
 수학
 표현 예술

세트 확장하기

영아반과 걸음마기 영아반에서 원인과 결과를 탐색하는 활동을 더욱 다양하게 확장할 수 있습니다. 장난감마다 새로운 조작 방법과 그에 따른 예측 가능한 결과를 경험할 수 있습니다. Rattles Set와 함께 사용하면 생후 첫 1년을 위한 놀이 장난감을 더욱 알차게 구성할 수 있습니다.

Abacus Rattle

Roller Rattle

Gripper Rattle

Twist and Turn Rattle



1 쏘아지는 모습 보기

6~12개월
아이 1명 + 어른

준비물

Magic Shaker를 준비합니다. 아기는 몸을 받쳐 준 상태로 앉아 있거나 등을 대고 누워 있고, 어른은 아기의 위쪽에서 장난감을 보여 줍니다.

활동 방법

1. 셰이커를 세워 아이의 눈높이에 듭니다. "봐"라고 말합니다.
2. 천천히 뒤집습니다. 구슬이 쏟아지며 소리 나게 합니다. "내려간다"라고 말합니다.
3. 잠시 멈춥니다. 다시 돌립니다. "위로"라고 말하고 다시 쏘습니다.
4. 아이 손에 쥐여 줍니다. 돌리는 것을 도와준 다음 손을 놓고 아이가 어떻게 하는지 지켜봅니다.

학습 초점

시선으로 따라가기

원인과 결과

쥐기

주의 집중

쉽게 — 아주 천천히, 더 가까이에서 돌려서 움직임을 따라가기 쉽게 합니다.

어렵게 — 아이에게 건네고 기다립니다. 도움 없이 돌리나요?

관찰하기

아기의 시선이 구슬을 따라 끝까지 내려간 뒤, 다음에 구슬이 흘러내리기 전에 다시 위쪽으로 향하나요? 움직임을 미리 예상한다면 반복되는 움직임의 규칙성을 익혔다는 신호입니다.

2 흔들려 돌아오기

6~15개월
아이 1명 + 어른

준비물

Roly Poly Teddy Bear. 평평하고 단단한 바닥.

활동 방법

1. 곰 인형을 아이 앞에 놓습니다. 살짝 밟니다. "넘어갔다가 돌아와"라고 말합니다.
2. 기다립니다. 아무것도 하지 않습니다. 손이 나오는지 지켜봅니다.
3. 아이의 손을 이끌어 밀게 한 다음 놓아 줍니다. 배를 눌러 뽕 소리를 냅니다.
4. 흥미가 있는 동안 반복합니다. 매번 도와주기 전에 조금 더 오래 기다립니다.

학습 초점

원인과 결과

손 뻗기

기대하기

끈기

쉽게 — 밀 때 아이의 손을 어른 손 위에 올려놓습니다.

어렵게 — 곰 인형이 아이 쪽으로 흔들리도록 밀고, 아이가 멈추게 합니다.

관찰하기

곰 인형을 미는 것보다 기다리는 것이 더 중요합니다. 곰 인형이 흔들리다가 멈추는 모습을 지켜본 뒤 다시 mind하면, 자신의 행동을 반복하면 같은 결과가 다시 나타난다는 것을 이해한 것입니다.

3 표정 만들기

12개월~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

Crazy Eyed Bird. 거울이 있으면 좋지만 꼭 필요하지는 않습니다.

활동 방법

1. 새를 보여 줍니다. 눈을 위쪽으로 움직입니다. 어른도 같은 표정을 지어 봅니다.
2. 아이에게 따라 해 보라고 합니다. 이름을 말해 줍니다. "놀랐네."
3. 새의 눈을 다시 움직여 봅니다. 아래쪽으로, 옆쪽으로, 또는 두 눈이 안쪽으로 모이도록 움직입니다. 그때마다 표정이나 감정을 나타내는 말을 해 봅니다.
4. 아이가 눈을 움직이고 표정을 고르게 합니다. 어른이 아이를 따라 합니다.

학습 초점

소근육

감정

모방

어휘

쉽게 — 표정은 두 가지만: 기쁨과 놀람.

어렵게 — "언제 이런 기분이 들어?"라고 묻고 대답에 귀 기울입니다.

관찰하기

표정을 따라 하는 것은 모방이고, 이름을 말하는 것은 정서 문해력입니다. 어느 아이가 앞의 것을 하는지, 누가 뒤의 것을 시작하는지 기록해 두십시오.



4 뒤집어 보기

12개월~2세
아이 1명 + 어른

준비물

Magic Shaker.

활동 방법

1. 아이가 두 손으로 셰이커를 잡게 건넵니다.
2. "돌려"라고 말하며 어른이 공중에서 손을 돌려 시범을 보입니다.
3. 조금이라도 돌리면 칭찬합니다. 떨어뜨리면 말없이 다시 건네고 또 해 봅니다.
4. 셰이커를 완전히 뒤집을 수 있게 되면 "한 번 더"라고 말하며 뒤집는 동작을 두 번 연속으로 해 보게 합니다.

학습 초점

양손 협응 손목 돌리기 끈기 순서대로 배열하기

쉽게 — 어른이 한쪽 끝을 잡고, 아이가 다른 쪽을 돌립니다.

어렵게 — 뒤집은 다음 쟁반 같은 목표 위에 똑바로 세워 놓습니다.

관찰하기

두 손이 함께 움직이나요, 아니면 한 손으로만 돌리고 다른 손은 잡고 있나요?
두 손을 같은 방향으로 함께 돌릴 수 있다는 것은 양손 협응 능력이 발달하고 있음을 보여 주는 중요한 신호입니다.

5 친구에게 밀어 보내기

15개월~3세
아이 2~3명 + 어른

준비물

Roly Poly Teddy Bear. 단단한 바닥, 서로 가까이 앉은 아이들.

활동 방법

1. 아이들을 무릎이 거의 닿을 만큼 바짝 돌려앉힙니다.
2. 곰 인형이 한 아이 쪽으로 흔들리도록 합니다. 그 아이의 이름을 말합니다.
3. 그 아이가 다음 아이에게 밀도록 도와줍니다. 다음 이름을 말합니다.
4. 계속 돌립니다. 뽀 소리를 더합니다. 곰이 도착한 아이가 배를 눌러 소리를 냅니다.

학습 초점

차례 지키기 이름 대근육 기대하기

쉽게 — 아이 2명만, 곰 인형을 둘 사이에서 곧게 밀어 줍니다.

어렵게 — 밀기 전에 이름을 부릅니다. 아이는 맞는 사람에게 보내야 합니다.

관찰하기

아이가 곰 인형을 밀기 전에 다음에 받을 친구를 찾아보나요? 이름이 불린 친구를 향해 의도적으로 곰 인형을 보내는 행동은 협동 놀이의 시작입니다.

6 어떻게 될까요?

2~3세
아이 2~4명 + 어른

준비물

장난감 3개 모두. 덮어 둘 천.

활동 방법

1. 장난감 하나의 덮개를 벗깁니다. "내가 이걸 돌리면 / 밀면 / 움직이면 어떻게 될까?"라고 묻습니다.
2. 대답을 기다립니다. 손가락으로 가리키기, 소리, 낱말을 모두 받아 줍니다.
3. 장난감을 움직여 결과를 확인합니다. 예상이 맞았는지 이야기하고, 맞혔든 틀렸든 아이들이 예측해 본 시도 자체를 긍정적으로 격려합니다.
4. 다음 장난감은 아이가 시험하는 사람이 되고, 나머지가 추측합니다.

학습 초점

예측 초기 과학 어휘 차례 지키기

쉽게 — 먼저 동작을 보여 주고, 덮은 다음 "무슨 일이 있었지?"라고 묻습니다.

어렵게 — "더 세게 밀면 어떻게 될까?"라고 묻고 결과가 어떻게 달라지는지 시험합니다.

관찰하기

행동하기 전에 결과를 추측하는 것이 예측입니다. 실제 결과를 관찰한 뒤 자신의 예측을 수정한다면, 아이가 과학적 탐구의 중요한 과정을 경험하고 있는 것입니다.

