



Shaker, Bird & Teddy Set

استكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة من خلال أفعال مختلفة: التدوير والضغط والطرق. يدعم القدرة على التنبؤ بنتائج الأفعال والتحكم في الحركات الدقيقة والاستكشاف الحسي للأصوات وتعابير الوجه.

السوق
مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات
3 ألعاب

محتويات المجموعة



Roly Poly Teddy Bear
cm 12 × 8.5 × 9.5



Crazy Eyed Bird
cm 15 × 9.5 × 9.5



Magic Shaker
cm 12 × 5.5 × 13.5

ما يتعلمه الأطفال

التتبع البصري



خرزات تتدفق من حجرة إلى أخرى، ودب يتأرجح عائداً إلى المنتصف — حركة بطيئة تستطيع العين متابعتها.

المهارات الحركية الدقيقة



تدوير الخشخشة بكلتا اليدين، وتحريك عيني الطائر بأطراف الأصابع، ودفع الدبوب براحة اليد كاملة.

السبب والنتيجة



أدب، وادفع، واطرق برفق — ثلاثة أفعال مختلفة وثلاث نتائج يمكن توقعها. من هنا يبدأ تعلم التوقع.

المهارات الاجتماعية



ادفع الدبوب نحو صديق فيعود متأرجحاً، تتيح حركة التأرجح للرضيع فرصة مبكرة للمشاركة في تناوب الأدوار.

الوعي العاطفي



تتيح عينا الطائر المتحركتان تكوين تعابير وجه يستطيع الطفل تقليدها وتسميتها والضحك منها.

اللغة



صعود ونزول، ودخول وخروج، ومرة أخرى وتوقف، تشجع تعابير وجه الطائر الأطفال على استخدام كلمات مثل «سعيد» و«حزين» و«مدهش».

المواضيع

تناوب الأدوار

الأصوات

إدخال وإخراج

الصعود والنزول

تعابير الوجه والمشاعر

السبب والنتيجة



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب



أربع طرق لاستخدام المجموعة

- نشاط ثنائي بقيادة الراشد — من عمر 9 أشهر فأكثر**
 تدفّق الخرزات، وتأرجح الدبodob، وتكوين تعابير الوجه. يعرض الراشد الفعل أولاً، ثم ينتظر ويتيح للطفل تجربته بنفسه.
- اكتشاف فردي — 18-6 شهراً**
 لعبة واحدة على البساط والراشد بجانبها. الدبodob وحده يشغل رضيعاً لدقائق.
- مجموعة صغيرة — من 18 شهراً إلى 3 سنوات**
 ادفعوا الدبodob في دائرة؛ وخمنوا ما سيحدث بعد ذلك. طفلان أو ثلاثة في كل مرة.
- أنشطة لعب متاحة باستمرار**
 الثلاث كلها على رف منخفض في غرفة الرضّع. لا تحتاج إلى تجهيز، ويسهل ترتيبها.

في بيئة التعلم

- لعبة لكل طفل ثلاثة أطفال، أو سلة واحدة
- ثلاث ألعاب ورف واحد؛ والأطفال يعيدونها بأنفسهم
- تُسمح للتنظيف؛ الخرزات محكمة الإغلاق داخل الخشخشة ولا يمكن أن تخرج منها.
- لا قطع صغيرة ولا بطاريات — آمنة لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

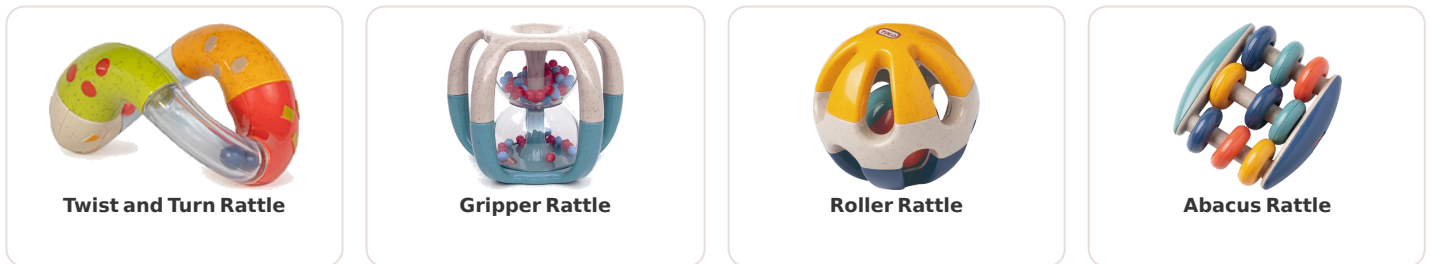
- ☐ هل ينظر الطفل إلى أعلى الهزاز قبل أن تنسكب الخرزات مرة أخرى؟
- ☐ هل يدفع الطفل الدبodob ثم ينتظر، أم يدفعه باستمرار؟
- ☐ هل يقلد الطفل تعبيراً للوجه، وهل يستطيع تسميته؟
- ☐ هل يقول الطفل ما سيحدث قبل أن يفعل؟
- ☐ هل يستطيع الطفل تحريك عيني الطائر باستخدام الإبهام والسبابة؟
- ☐ هل يدفع الطفل الدبodob نحو شخص بدلاً من الفراغ؟

مجالات التعلم

- النمو الجسدي
- التواصل واللغة
- النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي
- فهم العالم
- الرياضيات
- الفنون التعبيرية

وسّع المجموعة

مزيد من الأنشطة الواضحة لاستكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة في غرفة الرضّع والأطفال الصغار؛ إذ تقدّم كل لعبة فعلاً جديداً يؤدي إلى نتيجة يمكن توقعها. اجمعها مع Rattles Set لتجهيز صينية أنشطة متكاملة للأطفال في عامهم الأول.



1 شاهد تدفّق الخزرات

1

ستحتاج إلى

Magic Shaker. يكون الرضيع جالساً مع إسناده جسمه، أو مستلقياً على ظهره بينما يمسك الراشد اللعبة فوقه ضمن مجال رؤيته.

ما يجب فعله

1. أمسك الهزاز قائماً على مستوى عيني الطفل. قل «شاهد».
2. اقلبه ببطء. دع الخزرات تنسكب وتصدر صوتاً. قل «ها هي تنزل».
3. توقّف قليلاً. اقلب الخشيشة إلى وضعها السابق. قل «إلى أعلى»، ثم دع الخزرات تتدفق من جديد.
4. ضعه بين يدي الطفل. ساعده على إدارته، ثم اتركه وانظر ماذا يفعل.

محور التعلم

التتبع البصري

السبب والنتيجة

القبض

الانتباه

أسهل — أدره ببطء شديد ومن مسافة أقرب، لتسهيل متابعة الحركة.

أصعب — سلّمه وانتظر: هل يديره الطفل دون مساعدة؟

راقب

هل يتتبع الطفل الخزرات بنظره حتى تصل إلى الأسفل، وهل يرفع نظره إلى الأعلى قبل تدفّقها مرة أخرى؟ توقع الحركة علامة على أن الطفل قد تعلّم النمط المتكرر.

2 يتأرجح عائداً

2

ستحتاج إلى

Roly Poly Teddy Bear. سطح مستوي وصلب.

ما يجب فعله

1. ضع الدبّوب أمام الطفل. ادفعه برفق. قل «يميل — ويعود».
2. انتظر. لا تفعل شيئاً. وانظر هل تمتد يد.
3. وجه يد الطفل ليدفع الدبّوب، ثم اتركها. اضغط على بطن الدبّوب ليصدر صوتاً.
4. كرر ما دام هناك اهتمام. وفي كل مرة انتظر وقتاً أطول قليلاً قبل أن تساعد.

محور التعلم

السبب والنتيجة

مدّ اليد

الترقّب

المثابرة

أسهل — أمسك يد الطفل فوق يدك وأنت تدفع.

أصعب — ادفع الدبّوب ليتأرجح نحو الطفل ودعه يوقفه.

راقب

الانتظار أهم من الدفع. فالطفل الذي يراقب الدبّوب حتى يتوقّف عن التّأرجح، ثم يدفعه مرة أخرى، يكون قد فهم أن تكرار الفعل يؤدي إلى تكرار النتيجة.

3 اصنع تعبيراً بوجهك

3

ستحتاج إلى

Crazy Eyed Bird. المرأة مفيدة لكنها ليست ضرورية.

ما يجب فعله

1. أر الطفل الطائر. حرّك عينيه بحيث تنظران إلى الأعلى، ثم قلّد تعبير وجهه بنفسك.
2. اطلب من الطفل أن يقلّد. سمّه: «مندهش».
3. حرّك عيني الطائر مرة أخرى — إلى الأسفل، أو إلى أحد الجانبين، أو اجعلهما تنظران نحو بعضهما. سمّ شعوراً أو تعبيراً للوجه في كل مرة.
4. دع الطفل يحرك عيني الطائر ويختار تعبيراً للوجه، ثم قلّد أنت ذلك التعبير.

محور التعلم

المهارات الحركية الدقيقة

المشاعر

التقليد

المفردات

أسهل — تعبيران للوجه فقط: سعيد ومندهش.

أصعب — أسأل «متى تشعر هكذا؟» وأصغ إلى إجابة.

راقب

تقليد تعبير الوجه مهارة من مهارات المحاكاة، أما تسمية المشاعر التي يعبر عنها فهي من مهارات فهم المشاعر والتعبير عنها. لاحظ أي الأطفال يستطيعون التقليد، ومن يبدأ منهم بتسمية المشاعر.

من 12 أشهر إلى 3 سنوات
2-1 من الأطفال + راشد

المزيد من مجموعات Education
امسح لعرض جميع المجموعات
وحزم المعلم

4 اقلبه

من 12 أشهر إلى 2 سنوات
طفل واحد + راشد

محور التعلم

التناسق بين اليدين | التدوير المعصم | المتابعة | التسلسل

ستحتاج إلى

.Magic Shaker

ما يجب فعله

1. قَدِّمِ الخشيشة للطفل وساعده على إمساكها بكلتا يديه.
2. قل «اقلب» وأدر يدك في الهواء نموذجاً.
3. أثنِ على أي دوران. إذا سقط، أعده إليه دون تعليق وحاول مرة أخرى.
4. عندما ينجح القلب الكامل، أضف «ومرة أخرى» ليصبح تسلسلاً من قلبتين.

راقب

هل تعمل اليدين معاً، أم تحرك إحداهما الخشيشة بينما تتنقته الأخرى؟ تدوير اللعبة بكلتا اليدين في الاتجاه نفسه علامة مهمة على تطوُّر التناسق الحركي بين اليدين.

5 ادفعه إلى صديق

من 15 أشهر إلى 3 سنوات
2-3 أطفال + راشد

محور التعلم

تبادل الأدوار | الأسماء | المهارات الحركية الكبيرة | الترقب

ستحتاج إلى

.Roly Poly Teddy Bear. أرضية صلبة، وأطفال متقاربون.

ما يجب فعله

1. أجلس الأطفال في دائرة ضيقة، والركب تكاد تتلامس.
2. ادفع الدبodob فيتأرجح نحو طفل. قل اسمه.
3. ساعد ذلك الطفل على دفعه إلى التالي. قل الاسم التالي.
4. واصلوا تمرير الدبodob حول الدائرة. أضيفوا صوت اللعبة: يضغط كل طفل يصل إليه الدبodob على بطنه ليصدر صوتاً.

راقب

هل ينظر الطفل إلى الشخص التالي قبل دفع الدبodob؟ توجيه اللعبة نحو طفل يُودي باسمه بدايةً من بدايات اللعب التعاوني.

6 ماذا سيحدث؟

من 2-3 سنوات
2-4 أطفال + راشد

محور التعلم

التوقع | العلوم المبكرة | المفردات | تبادل الأدوار

ستحتاج إلى

الألعاب الثلاث كلها. قماش لتغطيتها.

ما يجب فعله

1. اكشف لعبة واحدة. اسأل «ماذا سيحدث إذا أدرتها / دفعتها / حرَّكت هذا؟».
2. انتظر الإجابات. تقبل الإشارة والأصوات والكلمات.
3. نفذ الفعل. قل هل كان التخمين صحيحاً. احتفل بالتخمينات الصحيحة والخاطئة.
4. دع طفلاً يكون المختبر للعبة التالية ويخمن الآخرون.

راقب

التخمين قبل تنفيذ الفعل هو توقع، والطفل الذي يعدل توقعه بعد ملاحظة النتيجة يمارس شكلاً مبكراً من التفكير العلمي.

