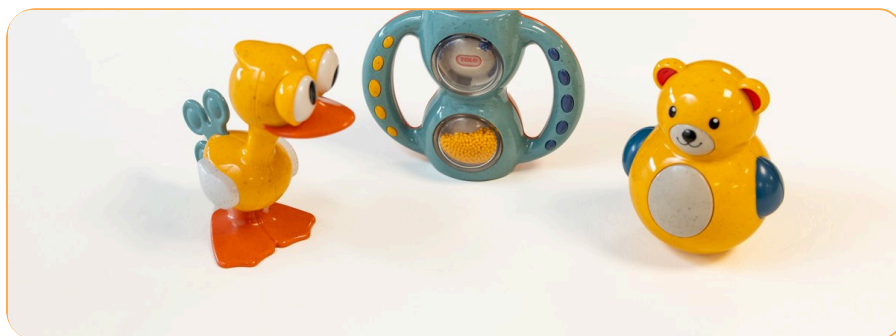




Shaker, Bird & Teddy Set

Дослідження причинно-наслідкових зв'язків через різні дії: повертати, натискати, постукувати. Сприяє розвитку вміння передбачати результати дій, контролю дрібних рухів і сенсорному дослідженню звуків та виразів обличчя.

ВМІСТ

3 іграшки

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



Magic Shaker

13.5 × 5.5 × 12 cm



Crazy Eyed Bird

9.5 × 9.5 × 15 cm



Roly Poly Teddy Bear

9.5 × 8.5 × 12 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Причина та наслідок

Повернути, штовхнути, стукнути — три різні дії, три надійні результати. Тут починається передбачення.



Дрібна моторика

Повертання шейкера двома руками, робота кінчиками пальців над очима пташки, штовхання ведмедика цілою долонею.



Візуальне відстеження

Намистини, що течуть із камери в камеру, ведмедик, що гойдається назад до центру, — повільний рух, за яким може стежити око.



Мовлення

Вгору й вниз, усередину й назовні, знову й стоп. Змінюючи вираз обличчя пташки, можна показувати радість, сум і здивування.



Емоційна грамотність

Завдяки рухомим очам пташки змінює вираз обличчя, який дитина може повторити, назвати й сприйняти з усмішкою.



Соціальні навички

Штовхніть ведмедика в бік іншої дитини, і він погойдається назад. Така гра з рухом уперед і назад допомагає немовляті зробити перші кроки в грі по черзі.

ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

6–9 міс.

Дивиться, як падають намистини; б'є по ведмедику й бачить, як він гойдається

9–18 міс.

Навмисно перевертає шейкер; штовхає ведмедика й чекає, поки він повернеться

18 міс. – 2 років

Рухає очі пташки, копіює міну; штовхає ведмедика до друга

2–3 років

Передбачає, що станеться, перш ніж діяти; називає почуття пташки

СПРОБУЙТЕ З ПЕРШОГО ДНЯ



Подивіться, як сиплються намистини

6–12 міс. · Повільно перевертайте шейкер, щоб намистини текли; дозволяйте очам дитини стежити за ними вниз.



Похитніть назад

6–15 міс. · Штовхніть ведмедика, нехай він гойдається назад. Зачекайте, поки дитина теж штовхне.



Змініть вираз обличчя

12 міс. – 3 років · Перемістіть очі пташки в нове положення й разом повторіть міну.

ТЕМИ

Причина та наслідок

Обличчя та почуття

Вгору і вниз

Всередину і назовні

Звуки

Дотримання черги

