



Rattles Set

透過抓握、搖晃及從一隻手傳到另一隻手的動作，體驗因果關係。促進精細動作能力、聲音辨別能力及開放式感官探索。

內容

6個搖鈴

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Abacus Rattle
9 × 4.5 × 10 cm



Triangle Rattle
9 × 4.5 × 10 cm



Roller Rattle
9 × 9 × 10 cm



Gripper Rattle
11 × 11 × 15 cm



Twist and Turn Rattle
9.5 × 8.5 × 12 cm



Mouse Rattle
9 × 4.5 × 10 cm

孩子學到什麼



精細動作

抓握、持握，以及在雙手之間傳遞玩具。滑動算盤珠、轉動小老鼠的尾巴，有助於精進拇指與食指的捏取動作。



因果關係

搖動就會發出聲音，停止搖動，聲音也會停止。孩子逐漸理解，自己可以主動控制聲音的產生。



語言

大聲與小聲、快與慢、更多與再一次——詞彙隨著動作而來。



感官探索

會滾落的珠子、會旋轉的圓環、會滾走的球。六種質感，六種聲音，六種顏色。



早期數學

珠子一顆接著一顆滑動。孩子在理解數字之前，就能先透過重複的節奏，開始體驗點數的概念。



社交技巧

把 Roller Rattle 滾給朋友，並等它滾回來，是寶寶的第一次輪流。

主題連結

最初的聲音

大聲與小聲

我的身體

顏色

音樂

輪流



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——3-12個月
 墊子上放一個伸手可及的搖鈴。附近沒有其他東西。事情發生時，大人說出正在發生什麼。

大人帶領的雙人遊戲——6個月以上
 搖、停、滾回來。由大人掌握節奏；孩子學習加入和等待。

小組——18個月-3歲
 圍成圈，每人一個搖鈴。跟著領頭做、聲音配對、安靜時間。

持續提供的遊戲材料
 整週將搖鈴放在探索籃或嬰兒活動室的托盤中。每次收起兩個，再換上另外兩個，透過輪替玩具維持孩子的探索興趣。

在園所裡

沒有小零件，不需電池；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；放進嘴裡後可用溫水沖洗

可放進一個淺托盤；六個搖鈴供六位寶寶使用，或放進一個籃子

可作為六件一組使用，或分散在房間各處

觀察要點

☐ 當搖鈴在孩子看不見的地方發出聲音時，孩子是否會將目光轉向聲音傳來的方向，尋找搖鈴？

☐ 搖鈴能否從一隻手傳到另一隻手而不掉落？

☐ 孩子是為了製造聲音而搖，還是聲音是意外發生的？

☐ 孩子能否在聽到「停」時停下，手上沒有被按住？

☐ 孩子每說出一個數詞時，是否剛好移動一顆珠子？還是數詞說得太快，超過了珠子移動的速度？

☐ 孩子會把搖鈴遞給另一位孩子或大人嗎？

學習領域

[身體發展](#)
[溝通與語言](#)
[個人、社會與情緒](#)
[理解世界](#)
[數學](#)
[表達藝術](#)

擴充套裝

這些玩具同樣屬於寶寶出生後第一年的發展系列。加入這些玩具，可以延伸因果關係的探索，並讓孩子進一步練習主動製造聲音；也可以搭配 Shaker, Bird & Teddy set，組成完整的嬰兒活動室探索托盤。

Magic Shaker

Crazy Eyed Bird

Roly Poly Teddy Bear

Roller Rattle (備用)



1 伸手與握住

3-8個月
1位孩子+大人

所需材料

一個搖鈴。寶寶平躺，或在支撐下坐著。

活動步驟

1. 把搖鈴拿在離寶寶胸口約20公分、在視線範圍內的位置。
2. 搖一下。停住。等寶寶的眼睛找到它，手動起來。
3. 把它送到伸出的手邊。讓手指握住它。
4. 掉下來時，撿起來重新開始。三、四輪就是一次活動。

學習重點

伸手 抓握 視覺追蹤 因果關係

簡單版 — 先用搖鈴碰碰手背，讓手指張開。

進階版 — 稍微偏向一邊遞出，讓寶寶必須轉身並伸手越過身體去拿。

留意

是先伸手再搖，還是搖了之後才伸手？一看到搖鈴就伸手的寶寶，已經把物體和聲音連結起來了。

2 搖、停、搖

6-18個月
1-2位孩子+大人

所需材料

每人一個搖鈴，包括大人一個。

活動步驟

1. 面對孩子坐下。搖您的搖鈴，說「搖、搖、搖」。
2. 突然停住，說「停」。保持不動。等待。
3. 當孩子停下來時——即使晚了一會兒——微笑，然後重新開始。
4. 交換角色：讓孩子帶頭，您來模仿。

學習重點

因果關係 自我控制 聆聽 輪流

簡單版 — 前幾次說「停」時，可以輕輕扶住孩子的手，協助他暫停搖動。

進階版 — 加入「小聲」和「大聲」作為第三和第四個指令。

留意

停止動作往往比開始動作更難。如果孩子聽到「停」的口令後，不需要大人扶住手就能自行停止搖動，表示他已開始發展依指令控制與抑制動作的能力，這是一項重要的發展里程碑。

3 滾回來

8個月-2歲
2位孩子+大人

所需材料

Roller Rattle。一塊淨空的地面，孩子相距一公尺。

活動步驟

1. 讓兩位孩子面對面坐下，大人坐在較小的孩子旁邊。
2. 把搖鈴慢慢滾向第一位孩子。說「來囉」。
3. 幫那位孩子把它滾回去。對另一位孩子說「輪到你了」。
4. 保持節奏：滾、等、滾。成功後拉大距離。

學習重點

輪流 視覺追蹤 大動作 預期

簡單版 — 大人輪流滾給每位孩子；不需要滾回來。

進階版 — 三位孩子排成三角形——由孩子選擇要滾給誰。

留意

孩子滾之前會看著朋友嗎？把動作朝向一個人，而不只是朝向地板，是遊戲的開端。



4 一次一顆珠子

12個月-3歲
1位孩子+大人

所需材料

Abacus Rattle。

活動步驟

1. 握住搖鈴，讓珠子都在一端。滑過一顆：「一」。
2. 交給孩子。等孩子滑下一顆：「二」。
3. 輪流滑到盡頭。把它們全部滑回去，再重新開始。
4. 每次都慢慢地、依相同順序說出數字。

學習重點

拇指與食指捏取

計數

一對一對應

耐心

簡單版 — 由大人滑，孩子看和聽；然後手把手一起做。

進階版 — 在最後一顆珠子移動前先問「還剩幾顆？」

留意

孩子是否每說出一個數詞，就移動一顆珠子？只會依序背誦數字，不代表已理解點數；重點是觀察孩子能否將每個數詞與一顆珠子的移動一一對應。

5 是哪一個發出的聲音？

18個月-3歲
1-3位孩子+大人

所需材料

三個聲音明顯不同的搖鈴，以及一塊布或一個盒子，用來遮住搖鈴，避免孩子看到。

活動步驟

1. 在孩子看得到的地方依序搖每個搖鈴。說出名稱。
2. 把三個都藏起來。在看不見的地方搖其中一個。
3. 把它們拿出來。問「是哪一個發出的聲音？」讓孩子搖一搖來檢查。
4. 孩子答對後，換一組三個。

學習重點

聆聽

配對

記憶

詞彙

簡單版 — 只用兩個搖鈴，聲音差異最大的。

進階版 — 由孩子藏起來並搖；大人和其他孩子來猜。

留意

孩子是用搖來測試，還是憑顏色猜？用聲音檢查自己的猜測，是早期的科學思維。

6 搖鈴樂隊

2-3歲
4-6位孩子+大人

所需材料

每位孩子一個搖鈴。圍成圈坐下。

活動步驟

1. 發下搖鈴。先一起搖來開始。
2. 喊出並示範：「快」「慢」「大聲」「小聲」「停」。每個指令維持幾秒鐘。
3. 選一位孩子當領頭。小組模仿他做的一切。
4. 最後大家安靜地把搖鈴放在地上，作為結束。

學習重點

聆聽

自我控制

集體遊戲

反義詞

簡單版 — 只用兩個指令——搖和停。

進階版 — 領頭只用說的給指令，不做示範。

留意

留意哪些孩子會等待指令才開始操作，哪些孩子則不受指令影響而持續搖動。能根據團體信號調整自己的行為，是這項活動要練習的自我調節能力，需要時間逐步發展。也請觀察每位孩子能回應哪些指令。

