



Rattles Set

잡기, 흔들기, 한 손에서 다른 손으로 옮기기를 통해 원인과 결과의 관계를 경험합니다. 소근육 운동 능력, 소리 변별 능력, 자유로운 감각 탐색을 지원합니다.

구성품

말랑이 6개

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성

 Abacus Rattle 9 × 4.5 × 10 cm	 Triangle Rattle 9 × 4.5 × 10 cm	 Roller Rattle 9 × 9 × 10 cm	 Gripper Rattle 11 × 11 × 15 cm	 Twist and Turn Rattle 9.5 × 8.5 × 12 cm	 Mouse Rattle 9 × 4.5 × 10 cm
---	---	---	--	---	--

아이들이 배우는 것



소근육

잡고, 쥐고, 한 손에서 다른 손으로 옮깁니다. 주판 구슬을 밀거나 생쥐의 꼬리를 돌리는 활동은 엄지와 검지로 잡는 집게 잡기 능력을 발달시키는 데 도움이 됩니다.



원인과 결과

흔들면 소리가 나고, 멈추면 멈춥니다. 그 소리가 자기가 만드는 것이라는 것을 아이가 배웁니다.



언어

큰 소리와 작은 소리, 빠르게와 느리게, 더, 또, 동작과 함께 이러한 낱말을 자연스럽게 익힙니다.



감각 탐색

쏟아지는 구슬, 돌아가는 고리, 굴러가는 공. 여섯 가지 촉감, 여섯 가지 소리, 여섯 가지 색깔.



초기 수 개념

구슬이 하나씩 움직입니다. 아이들은 수의 개념을 이해하기 훨씬 전부터 리듬을 통해 수 세기의 기초를 경험합니다.



사회성

Roller Rattle을 친구에게 굴러 보내고 다시 돌아오기를 기다리는 활동은 아기가 차례 주고 받기를 처음 경험하는 방법 중 하나입니다.

주제 연결

첫 소리

큰 소리와 작은 소리

내 몸

색깔

음악

차레 지키기



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 3~12개월
매트 위 손이 닿는 곳에 딸랑이 한 개. 근처에는 다른 것이 없습니다. 어른은 일어나는 일을 그때그때 말해 줍니다.

어른과 짝 활동 — 6개월 이상
흔들고, 멈추고, 굴려서 돌려받습니다. 어른이 리듬을 잡고, 아이는 함께 하는 것과 기다리는 것을 배웁니다.

소그룹 — 18개월~3세
동글게 앉아 한 사람이 딸랑이 하나씩. 대장 따라 하기, 소리 맞추기, 조용한 시간.

상시 놀이 환경 구성
한 주 동안 보물 바구니나 영아실 놀이 쟁반에 딸랑이를 놓아 둡니다. 한 번에 두 개씩 다른 딸랑이로 바꿔 주어 아이들이 새롭게 탐색할 수 있도록 합니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 건전지 없음. 이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있고, 입에 넣은 뒤에는 따뜻한 물로 헹글 수 있습니다

얇은 놀이 쟁반 하나에 모두 담을 수 있으며, 딸랑이 여섯 개를 아기 여섯 명이 하나씩 사용하거나 바구니 하나에 모아 둘 수 있습니다.

여섯 개 한 세트로, 또는 교실에 나누어 쓸 수 있습니다

관찰 포인트

☐ 딸랑이가 보이지 않는 곳에서 소리를 내면 아기가 소리 나는 방향으로 시선을 돌리나요?

☐ 딸랑이를 떨어뜨리지 않고 한 손에서 다른 손으로 옮기나요?

☐ 아기가 소리를 내려고 흔들어요, 아니면 소리가 우연히 나나요?

☐ 손을 잡지 않아도 "멈춰"라는 말에 멈출 수 있나요?

☐ 수를 하나 말할 때마다 구슬 하나를 움직이나요, 아니면 구슬을 움직이는 속도보다 수를 말하는 속도가 더 빠르나요?

☐ 아이가 다른 아이나 어른에게 딸랑이를 건네나요?

학습 영역

신체 발달 의사소통과 언어 개인·사회·정서 세상 이해하기 수학 표현 예술

세트 확장하기

생후 첫 1년을 위한 같은 제품군입니다. 원인과 결과를 탐색하고 소리 내기 활동을 한 단계 확장하려면 이 제품들을 추가해 보십시오. 또는 Shaker, Bird & Teddy 세트와 함께 사용해 영아실의 감각 탐색 놀이 쟁반을 풍성하게 구성할 수 있습니다.

Magic Shaker

Crazy Eyed Bird

Roly Poly Teddy Bear

Roller Rattle (여분)



1 뽀뽀 쥐기

3~8개월
아이 1명 + 어른

준비물

딸랑이 한 개. 아기는 누워 있거나, 받쳐 주어 앉아 있습니다.

활동 방법

1. 딸랑이를 아기 가슴에서 약 20cm 떨어진, 시선이 닿는 곳에 듭니다.
2. 한 번 흔들립니다. 멈춥니다. 아기의 눈이 찾아내고 손이 움직이기를 기다립니다.
3. 손을 뽀뽀 쪽으로 가져다 대 줍니다. 손가락이 딸랑이를 감싸 쥐게 합니다.
4. 떨어뜨리면 주워서 다시 시작합니다. 서너 번 하면 한 회기입니다.

학습 초점

손 뽀뽀 쥐기 시선으로 따라가기 원인과 결과

쉽게 — 먼저 딸랑이를 손등에 살짝 대서 손가락이 퍼지게 합니다.

어렵게 — 딸랑이를 아기의 몸 한쪽 옆에 살짝 내밀어, 몸을 돌리거나 팔을 몸의 반대편으로 뽀뽀 잡도록 유도합니다.

관찰하기

손 뽀뽀가 흔들기보다 먼저 일어나나요, 아니면 흔들고 난 뒤에만 일어나나요?
딸랑이를 보고 손을 뽀뽀 하는 아기는 물건과 소리를 연결한 것입니다.

2 흔들고, 멈추고, 흔들고

6~18개월
아이 1~2명 + 어른

준비물

한 사람이 딸랑이 하나씩, 어른 것도 하나.

활동 방법

1. 아이와 마주 앉습니다. 딸랑이를 흔들며 "흔들흔들흔들"이라고 말합니다.
2. 갑자기 멈추고 "멈춰"라고 말합니다. 가만히 있습니다. 기다립니다.
3. 아이가 멈추면(조금 늦더라도) 웃으며 다시 시작합니다.
4. 역할을 바꿉니다. 아이가 이끌고 어른이 따라 합니다.

학습 초점

원인과 결과 자기 조절 듣기 차례 지키기

쉽게 — 처음 몇 번은 "멈춰" 할 때 아이의 손을 살피서 잡아 멈추게 합니다.

어렵게 — "살살"과 "크게"를 세 번째, 네 번째 지시로 더합니다.

관찰하기

행동을 시작하는 것보다 멈추는 것이 더 어렵습니다. 어른이 손을 잡아 주지 않아도 "멈춰"라는 말에 맞춰 행동을 멈출 수 있다면, 요청에 따라 자신의 행동을 억제하는 능력이 발달하고 있다는 중요한 신호입니다.

3 굴러서 돌려받기

8개월~2세
아이 2명 + 어른

준비물

Roller Rattle. 비어 있는 바닥, 1미터 간격으로 앉은 아이들.

활동 방법

1. 두 아이를 마주 앉히고, 어른은 더 어린 아이 옆에 앉습니다.
2. 딸랑이를 첫 번째 아이에게 천천히 굴립니다. "간다, 간다"라고 말합니다.
3. 그 아이가 다시 굴리도록 도와줍니다. 다른 아이에게 "네 차례야"라고 말합니다.
4. 리듬을 이어 갑니다. 굴리고, 기다리고, 굴립니다. 잘 되면 간격을 넓힙니다.

학습 초점

차례 지키기 시선으로 따라가기 대근육 기대하기

쉽게 — 어른이 아이들에게 차례로 굴려 줍니다. 되돌려 굴리지 않아도 됩니다.

어렵게 — 아이 3명이 삼각형으로 앉고, 아이가 누구에게 굴릴지 고릅니다.

관찰하기

아이가 딸랑이를 굴리기 전에 친구를 바라보나요? 단순히 바닥에 굴리는 것이 아니라 상대방을 향해 의도적으로 굴리는 행동은 주고받는 놀이의 시작입니다.



4 구슬 하나씩

12개월~3세
아이 1명 + 어른

준비물

Abacus Rattle.

활동 방법

1. 구슬이 모두 한쪽 끝에 모이도록 딸랑이를 잡습니다. 하나를 밀며 "하나"라고 말합니다.
2. 아이에게 건넵니다. 아이가 다음 구슬을 밀기를 기다립니다. "둘."
3. 끝까지 번갈아 합니다. 모두 되돌리고 다시 시작합니다.
4. 숫자를 천천히, 매번 같은 순서로 말합니다.

학습 초점

집게 잡기(핀치 그립)

세기

일대일 대응

인내심

쉽게 — 어른이 밀고 아이는 보고 듣습니다. 그다음 어른이 아이 손을 잡고 함께 합니다.

어렵게 — 마지막 구슬을 밀기 전에 "몇 개 남았지?"라고 묻습니다.

관찰하기

수를 하나 말할 때마다 구슬 하나를 움직이나요? 숫자를 순서대로 외워 말하는 것과 실제로 개수를 세는 것은 다릅니다. 수를 나타내는 말과 구슬의 움직임이 하나씩 대응하는지 살펴보세요.

5 어느 것이 낸 소리일까?

18개월~3세
아이 1~3명 + 어른

준비물

소리가 분명히 다른 딸랑이 3개. 뒤에 숨길 천이나 상자.

활동 방법

1. 아이가 볼 수 있는 곳에서 딸랑이를 하나씩 흔듭니다. 이름을 말합니다.
2. 셋 모두 숨깁니다. 보이지 않게 하나를 흔듭니다.
3. 꺼냅니다. "어느 것이 낸 소리일까?"라고 묻습니다. 아이가 흔들어 확인하게 합니다.
4. 아이가 맞히면 세 개를 다른 것으로 바꿉니다.

학습 초점

듣기

짜릿기

기억

어휘

쉽게 — 소리의 차이가 가장 뚜렷한 딸랑이 두 개만 사용합니다.

어렵게 — 아이가 딸랑이를 보이지 않게 숨긴 채 흔들고, 어른과 다른 아이들이 어떤 딸랑이인지 알아맞춥니다.

관찰하기

아이가 흔들어서 확인하나요, 아니면 색깔로 추측하나요? 추측을 소리로 확인하는 것은 초기 과학적 사고입니다.

6 딸랑이 밴드

2~3세
아이 4~6명 + 어른

준비물

한 사람에 딸랑이 하나. 등글게 앉습니다.

활동 방법

1. 딸랑이를 나눠 줍니다. 함께 흔들며 시작합니다.
2. 말하고 보여 줍니다. "빠르게", "느리게", "크게", "작게", "멈춰". 각각 몇 초씩 유지합니다.
3. 리더 역할을 맡을 아이 한 명을 고릅니다. 나머지 아이들은 그 아이가 하는 동작을 따라 합니다.
4. 모두 조용히 딸랑이를 바닥에 내려놓으며 마칩니다.

학습 초점

듣기

자기 조절

집단 놀이

반대말

쉽게 — 지시는 두 가지만: 흔들기와 멈추기.

어렵게 — 리더가 동작을 보여 주지 않고 말로만 지시합니다.

관찰하기

어떤 아이가 지시를 기다리고, 어떤 아이가 지시와 관계없이 계속 딸랑이를 흔들까요? 집단의 신호에 맞춰 자신의 행동을 조절하는 것이 이 활동의 핵심 능력이며, 이를 익히는 데에는 시간이 걸립니다. 어떤 아이가 어떤 지시를 따를 수 있는지 기록해 두세요.

