



Rattles Set

استكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة من خلال الإمساك بالأشياء وهزها ونقلها من يد إلى أخرى. يدعم تنمية المهارات الحركية الدقيقة والتميز بين الأصوات والاستكشاف الحسي الحر.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

6 خشخيشات

محتويات المجموعة



Mouse Rattle
cm 10 x 4.5 x 9



Twist and Turn Rattle
cm 12 x 8.5 x 9.5



Gripper Rattle
cm 15 x 11 x 11



Roller Rattle
cm 10 x 9 x 9



Triangle Rattle
cm 10 x 4.5 x 9



Abacus Rattle
cm 10 x 4.5 x 9

ما يتعلمه الأطفال

اللغة

صوت مرتفع وصوت خافت، وسريع وبطيء، والمزيد ومرة أخرى — يتعلم الطفل هذه الكلمات أثناء ممارسة الأفعال المرتبطة بها.

السبب والنتيجة

هز فيصدر صوتاً؛ توقف فيتوقف. يتعلم الطفل أن الضجيج من صنع.

المهارات الحركية الدقيقة

الإمساك والاحتفاظ بالشيء ونقله من يد إلى أخرى. يساعد تحريك خرزات العداد وتدوير ذيل الفأر على تنمية مهارة الإمساك الدقيق بين الإبهام والسبابة.

المهارات الاجتماعية

درجة Roller Rattle نحو طفل آخر وانتظار عودتها تجربة مبكرة يتعلم فيها الرضيع تناوب الأدوار.

الرياضيات المبكرة

الخرزات تنزلق واحدة تلو الأخرى. العد يبدأ إيقاعاً قبل أن يصبح رقماً بوقت طويل.

الاكتشاف الحسي

خرزات تتساقط، وحلقات تدور، وكرة تتدحرج بعيداً. ست ملامس، وست أصوات، وست ألوان.

المواضيع

تناوب الأدوار

الموسيقى

الألوان

جسمي

صوت عالٍ وصوت خافت

الأصوات الأولى



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

3-2 سنوات

يفرز حسب الصوت، ويلعب «هز وتوقف» مع مجموعة، ويسمي كل خشخيشة

2-1 سنوات

يحرك الخرزات واحدة تلو الأخرى، ويقلد إيقاعاً، ويختار الخشخيشة ذات الصوت الأعلى.

12-6 أشهر

يهزها عن قصد، ويمزرها من يد إلى يد، ويدحرج الكرة ويتبعها

6-3 أشهر

يتتبع الخشخيشة، ويمد يده، ويمسكها لولهلة، ويضعها في فمه

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — من عمر 6 أشهر فأكثر

هز الخشخيشة، وتوقف، ثم دحرجها عائدة. يحافظ الراشد على الإيقاع، ويتعلم الطفل المشاركة وانتظار دوره.

اكتشاف فردي — من 3 إلى 12 شهراً

خشخيشة واحدة في متناول اليد على بساط. ولا شيء آخر قريب. يسمي الراشد ما يحدث عند حدوثه.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

في سلة الكنوز أو صينية غرفة الرضع طوال الأسبوع. بدل اثنتين بأخريين للحفاظ على جذة المجموعة.

مجموعة صغيرة — من 18 شهراً إلى 3 سنوات

خشخيشة لكل طفل في دائرة. اتبع القائد، ومطابقة الأصوات، ووقت الهدوء.

في بيئة التعلم



تصلح كمجموعة من ست قطع أو موزعة في أرجاء الغرفة



تتسع صينية واحدة ضحلة للخشخيشات الست؛ ويمكن توزيع خشخيشة على كل واحد من ستة رضع، أو وضعها جميعاً في سلة واحدة.



تمسح للتنظيف؛ يمكن شطفها بماء دافئ بعد وضعها في الفم



لا قطع صغيرة ولا بطاريات — أمانة لمرحلة التسنين

ما يجب ملاحظته

☐ هل تُمزّر الخشخيشة من يد إلى أخرى دون أن تسقط؟☐ هل يستطيع الطفل التوقف عند كلمة «قف» دون يد على يده؟☐ هل يقدم الطفل الخشخيشة إلى طفل آخر أو راشد؟☐ هل يوجّه الطفل نظره نحو الخشخيشة عندما يسمع صوتها وهي خارج مجال رؤيته؟☐ هل يهزّ الطفل ليصدر صوتاً، أم أن الصوت يحدث بالصدفة؟☐ هل تتحرك خرزة واحدة مع نطق كل عدد، أم ينطق الطفل الأعداد أسرع من تحريك الخرزات؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

ألعاب أخرى من العائلة نفسها المخصصة للسنة الأولى من عمر الطفل. أضف هذه الألعاب لاستكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة والانتقال إلى المرحلة التالية من إصدار الأصوات، أو اجمعها مع Shaker, Bird & Teddy لتجهيز صينية أنشطة متكاملة لغرفة الرضع.



Roller Rattle (احتياطي)



Roly Poly Teddy Bear



Crazy Eyed Bird



Magic Shaker



1 مَدَّ اليد والإمساك

3-8 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

السبب والنتيجة التمتع البصري القبض مَدَّ اليد

ستحتاج إلى

خشخيشة واحدة، الرضيع مستلقٍ على ظهره أو جالس مدعوماً.

ما يجب فعله

1. أمسك الخشخيشة على بُعد 20 سم تقريباً من صدر الرضيع، في مجال نظره.
2. هزّها مرة واحدة، ثم توقف وانتظر حتى يوجّه الرضيع نظره نحوها ويحرك إحدى يديه.
3. قزّبها من اليد التي تمتد، دع الأصابع تنفلق حولها.
4. عندما تسقط، التقطها وابدأ من جديد. ثلاث أو أربع جولات تكفي لجلسة.

أسهل — المس ظهر اليد بالخشخيشة أولاً لتنفّث الأصابع.

أصعب — قدّمها قليلاً إلى أحد الجانبين، ليضطر الرضيع إلى الالتفات ومدّ اليد عبر الجسم.

راقب

هل يأتي مَدَّ اليد قبل الهزّ، أم بعده فقط؟ الرضيع الذي يمدّ يده عند رؤية الخشخيشة يربط الشيء بصوته.

2 هزّ، توقف، هزّ

6-18 أشهر
2-1 من الأطفال + راشد

محور التعلم

السبب والنتيجة ضبط النفس الاستماع تبادل الأدوار

ستحتاج إلى

خشخيشة لكل واحد، بما في ذلك واحدة للراشد.

ما يجب فعله

1. اجلس في مواجهة الطفل، هزّ خشخيشتك وقل «هزّ، هزّ، هزّ».
2. توقف فجأة وقل «قف». اثبت. انتظر.
3. عندما يتوقف الطفل — ولو بعد لحظة — ابتسم وابدأ من جديد.
4. بدّل الأدوار: دع الطفل يقود وقلّده.

أسهل — في المرات الأولى، أمسك يد الطفل برفق وأبقها ساكنة عند قول «توقف».

أصعب — أضف «بصوت خافت» و«بصوت مرتفع» بوصفهما التعليمتين الثالثة والرابعة.

راقب

التوقف أصعب من البدء. فالطفل الذي يتوقف عند سماع الكلمة، دون أن يمسك أحد بيده، يُظهر قدرته على كبح الحركة استجابةً للتوجيه — وهي خطوة نمائية مهمة.

3 دحرجها إليك

8 أشهر إلى 2 سنوات
طفلاً + راشد

محور التعلم

تبادل الأدوار التمتع البصري المهارات الحركية الكبيرة الترقّب

ستحتاج إلى

Roller Rattle. أرضية خالية، وطفلاً على بُعد متر.

ما يجب فعله

1. اجلس الطفلين متقابلين، والراشد بجانب الأصغر.
2. دحرج الخشخيشة ببطء إلى الطفل الأول. قل «ها هي قادمة».
3. ساعد الطفل الأول على دحرجة الخشخيشة نحو الطفل الآخر. قل للطفل الآخر «دورك».
4. حافظ على الإيقاع: دحرج، وانتظر، ودحرج. وسّع المسافة كلما نجح الأمر.

أسهل — يدحرج الراشد الخشخيشة نحو كل طفل بالتناوب، دون أن يُطلب من الأطفال دحرجتها لإعادتها.

أصعب — ثلاثة أطفال يجلسون على شكل مثلث — ويختار الطفل إلى من يدحرج الخشخيشة.

راقب

هل ينظر الطفل إلى الصديق قبل الدحرجة؟ توجيه الفعل نحو شخص، لا نحو الأرض فحسب، هو بداية اللعبة.



4 خزانة واحدة في كل مرة

4

من 12 أشهر إلى 3 سنوات
طفل واحد + راشد

محور التعلم

المطابقة واحد لواحد

العدّ

الإمساك الدقيق بين الإبهام والسبابة

الصبر

ستحتاج إلى

Abacus Rattle.

ما يجب فعله

1. أمسك الخشيشة بحيث تكون الخزرات كلها عند طرف. حرّك واحدة: «واحد».
2. سلّمها إليه. انتظر حتى يحرك الطفل التالية: «اثنان».
3. تناوبا حتى النهاية. أعد تحريكها كلها وابدأ من جديد.
4. انطق الأرقام ببطء وبالترتيب نفسه في كل مرة.

راقب

هل تتحرك خزانة واحدة مقابل كل عدد يُنطق به؟ ترديد الأعداد ليس عدّاً بحد ذاته؛ المطلوب ملاحظة المطابقة واحد لواحد بين العدد المنطوق وحركة الخزانة.

5 أيّ خشيشة أصدرت هذا الصوت؟

5

من 18 أشهر إلى 3 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الذاكرة

المطابقة

الاستماع

ستحتاج إلى

ثلاث خشيشات تصدر أصواتاً مختلفة بوضوح، وقطعة قماش أو صندوق لإخفائها عن نظر الطفل.

ما يجب فعله

1. هزّ كل خشيشة بالتتابع أمام الطفل. سمّها.
2. أخفّ الثلاث كلها. هزّ واحدة بعيداً عن النظر.
3. أخرج الخشيشات. اسأل «أيّ خشيشة أصدرت هذا الصوت؟». دع الطفل يهزّها ليتحقق من إجابته.
4. بدّل مجموعة الثلاث كلما أصاب الطفل.

راقب

هل يختبر الطفل بالهزّ، أم يخفّن بحسب اللون؟ التحقّق من تخمين بالصوت هو تفكير علمي مبكر.

6 فرقة الخشيشات

6

3-2 سنوات
6-4 أطفال + راشد

محور التعلم

الأضداد

لعب جماعي

ضبط النفس

الاستماع

ستحتاج إلى

خشيشة لكل طفل، جلوس في دائرة.

ما يجب فعله

1. ورّع الخشيشات. هزّوا معاً للبدء.
2. انطق التعليمات مع توضيحها عملياً: «سريع»، «بطيء»، «صوت عالي»، «صوت خافت»، «توقّف». استمر في تنفيذ كل تعليمة ليضع ثوانٍ.
3. اختر طفلاً ليكون القائد. تقلّد المجموعة كل ما يفعله.
4. اختتموا بأن يضع الجميع خشيشاتهم على الأرض في صمت.

راقب

من ينتظر التعليمة، ومن يواصل اللعب بغض النظر عنها؟ المهارة هنا هي تنظيم السلوك استجابةً لإشارة جماعية، وهي تحتاج إلى وقت لاكتسابها. لاحظ أيّ الأطفال يستطيعون الاستجابة لكل تعليمة.

