



Rattles Set

通过抓握、摇晃和从一只手传到另一只手的动作，体验因果关系。促进精细动作能力、声音辨别能力和开放式感官探索。

内容
6个摇铃

市场
家庭与教育双场景

套装内容

 <p>Abacus Rattle 9 × 4.5 × 10 cm</p>	 <p>Triangle Rattle 9 × 4.5 × 10 cm</p>	 <p>Roller Rattle 9 × 9 × 10 cm</p>	 <p>Gripper Rattle 11 × 11 × 15 cm</p>	 <p>Twist and Turn Rattle 9.5 × 8.5 × 12 cm</p>	 <p>Mouse Rattle 9 × 4.5 × 10 cm</p>
--	--	--	---	--	---

孩子学到什么



精细动作

抓握、持握、双手传递。滑动算盘珠和转动小老鼠的尾巴，有助于锻炼捏取（对捏）能力。



因果关系

摇一摇就响；停下来就停。孩子由此知道，声音是由自己制造出来的。



语言

大声与小声，快与慢，更多与再来一次——这些词随着动作一起出现。



感官探索

会倾泻的珠子，会转动的圆环，会滚走的球。六种质感，六种声音，六种颜色。



早期数学

珠子一颗一颗地滑动。早在数字出现之前，计数就是从节奏开始的。



社交能力

把 Roller Rattle 滚向同伴，再等待对方滚回来，是婴儿开始体验轮流互动的一种简单方式。

一套玩具，五年的游戏

<p>3-6个月</p> <p>目光追随摇铃，伸手去够，短暂握住并放入口中</p>	<p>6-12个月</p> <p>有意识地摇动摇铃，在双手之间传递玩具，滚动小球并追随它的移动</p>	<p>1-2岁</p> <p>一颗一颗地滑动珠子，模仿节奏，选择响亮的那个</p>	<p>2-3岁</p> <p>按声音分类，与小组玩“摇一摇、停一停”，说出每个摇铃的名称</p>
--	--	--	---

第一天就试试



伸手与抓握

3-8个月 · 拿起一个摇铃，放在孩子刚好够不着的地方，摇一下，等一等。孩子只要有伸手的动作，就给予表扬。



摇、停、摇

6-18个月 · 一起摇，一起停。说“停”——并等孩子也停下来。



滚回来

8个月-2岁 · 把 Roller Rattle 滚过地面给朋友，等它滚回来。

主题链接

最初的声音

大声与小声

我的身体

颜色

音乐

轮流

