



Rattles Set

Poznanwanie zależności przyczynowo-skutkowych poprzez chwytanie, potrząsanie i przekładanie przedmiotów z ręki do ręki. Wspiera motorykę małą, różnicowanie dźwięków i swobodną eksplorację sensoryczną.

ZAWARTOŚĆ
6 grzechotek

RYNEK
Dom i edukacja

CO JEST W ZESTAWIE

 Abacus Rattle 9 × 4,5 × 10 cm	 Triangle Rattle 9 × 4,5 × 10 cm	 Roller Rattle 9 × 9 × 10 cm	 Gripper Rattle 11 × 11 × 15 cm	 Twist and Turn Rattle 9,5 × 8,5 × 12 cm	 Mouse Rattle 9 × 4,5 × 10 cm
---	---	---	--	---	--

CZEGO UCZĄ SIĘ DZIECI

 Motoryka mała Chwytać, trzymać, przekładać z ręki do ręki. Przesuwanie koralików liczydła i kręcenie ogonkiem myszki doskonałą chwyt pęsetkowy.	 Przyczyna i skutek Potrząsnąć i słycać; przestać i cisza. Dziecko uczy się, że hałas jest jego dziełem.	 Język Głośno i cicho, szybko i wolno, więcej i jeszcze raz — słowa pojawiają się razem z czynnością.
 Odkrywanie sensoryczne Koraliki, które się przesypują, kółka, które się obracają, piłka, która się toczy. Sześć faktur, sześć dźwięków, sześć kolorów.	 Wczesna matematyka Koraliki przesuwają się po jednym. Liczenie zaczyna się jako rytm na długo, zanim stanie się liczbą.	 Umiejętności społeczne Toczenie Roller Rattle do kolegi i czekanie na jej powrót to pierwsza kolej, jaką bierze niemowlę.

JEDEN ZESTAW, PIĘĆ LAT ZABAWY

3–6 mies. Śledzi grzechotkę wzrokiem, sięga, krótko trzyma i bierze do buzi	6–12 mies. Potrząsa celowo, przekłada z ręki do ręki, toczy piłkę i podąża za nią	1–2 lat Przesuwa koraliki jeden po drugim, naśladuje rytm, wybiera tę głośną	2–3 lat Sortuje według dźwięku, bawi się w potrząśnij i stop z grupą, nazywa każdą grzechotkę
---	---	--	---

WYPRÓBUJ OD PIERWSZEGO DNIA

 Sięgnij i chwyć 3–8 mies. · Trzymać jedną grzechotkę tuż poza zasięgiem, raz nią potrząsnąć, poczekać. Pochwalić każde sięgnięcie.	 Potrząśnij, stop, potrząśnij 6–18 mies. · Potrząsać razem, razem przestać. Powiedzieć „stop” — i poczekać, aż dziecko też przestanie.	 Przetocz z powrotem 8 mies. – 2 lat · Potoczyć Roller Rattle po podłodze w stronę drugiego dziecka i poczekać, aż potoczy ją z powrotem.
---	--	---

TEMATY

Pierwsze dźwięki	Głośno i cicho	Moje ciało	Kolory	Muzyka	Czekanie na swoją kolej
------------------	----------------	------------	--------	--------	-------------------------

