



Garage Set

通过可活动部件探索因果关系，并开展开放式角色扮演。支持按顺序安排动作、使用方位词（向上、向下、穿过）以及轮流参与活动。

内容

带直升机的车库、3辆车

市场

家庭与教育双场景

套装内容



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28.5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

孩子学到什么



因果关系

按下按钮，停机坪就会升起；抬起栏杆，汽车就能通行；在滑道顶端松手，汽车便会滑下来。五种不同的机械装置，每一种操作都会产生明确、可观察的结果。



事件排序

在栏杆处进入，上坡，穿过洗车区，停车，出去。路线有顺序，故事也有顺序。



语言

上、下、进、出、穿过、停、走、洗车、充电。孩子可以通过实际操作来理解和使用这些方位词与动作词。



精细动作

让小车转过一个弯，用一根手指抬起栏杆，拨动时钟指针。



想象力

汽车要去哪里？谁坐在直升机里？这座车库为孩子提供了开展想象和角色扮演的场景，而不只是一个需要解决的拼装难题。



社交游戏

每个孩子一辆车，大家共用一座车库。即使是两岁的孩子，也可以通过在栏杆前等待，练习轮流参与游戏。

主题链接

旅程

我们的街道

上与下

停与走

车辆

轮流

认读时间



一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
 车库放在地上，配一辆车。按钮、滑梯、栏杆。足够玩很长一段时间。

成人带领的两人游戏——18个月以上
 路线、洗车区、栏杆。由成人说出名称；孩子来开车。

小组——3-5岁
 每人一辆车。排队与救援——轮流已经融入斜坡之中。

区域活动中的持续性材料投放
 每间活动室可以设置一座车库，搭配该活动室已有的各种车辆玩具。车库为车辆提供了行驶的目的地和游戏场景，让它们不再只是一堆零散的玩具。

在园所中

无需电池；声音由孩子自己发出。
出牙期安全

可擦拭清洁；汽车可在户外用真水清洗

车库可收纳自己的汽车；滑梯可拆下平放收纳

每辆车均可单独购买——可增购或替换一辆，而不是整套

观察要点

☐ 孩子是否按下按钮之后会看着停机坪？

☐ 孩子能否按顺序开完整条路线并说出每一站？

☐ 孩子是否不用提醒就在栏杆处等待轮到自已？

☐ 孩子是否不用被告知就会在放下的栏杆前停车？

☐ 每辆车通过洗车区时是否只被数一次？

☐ 孩子讲的那部分故事是否承接上一位孩子？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

车库让小型车辆套装的玩法更进一步，为活动室里已有的每辆车提供一个目的地。还可以加入自由滑行车系列的其他玩具，或搭配 City Service 套装，打造完整的车库及周边场景。

Baby Racer

Baby Helicopter

Baby Fire Engine

Baby Police Car



1 上与下

12-24个月
1名幼儿+成人

所需材料

车库和直升机。

活动步骤

1. 把直升机放在停机坪上。按下按钮。“上！”
2. 再按一次。“下。”再慢慢做两遍，每次都说出这个词。
3. 把手拿开。等一等。看看孩子会不会按。
4. 移到滑梯：把一辆车放在顶端，松手。“哇——滑下来啦。”

学习重点

因果关系 上与下 精细动作 预判能力

简单版 — 最初几次引导孩子的手指去按按钮。

进阶版 — 按下前先问：“会发生什么？”并等待孩子的一个词或一个眼神。

留意

孩子按下按钮后，是否会看向停机坪，观察发生了什么？主动寻找操作后的结果，说明孩子开始理解按按钮与停机坪升降之间的因果关系。

2 通过栏杆

18个月-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

车库和一辆车。

活动步骤

1. 把车开到栏杆处。停下。“栏杆放下了——我们得等一等。”
2. 抬起栏杆。“走！”开过去。
3. 放下它。把车开回来。再等一次。这次让孩子来抬栏杆。
4. 出口处再加第二道栏杆——一条路线上等待两次。

学习重点

停与走 自我控制 精细动作 轮流

简单版 — 由成人操作栏杆；孩子开车。

进阶版 — 两个孩子，每人一辆车——第二辆车在栏杆处等待，直到第一辆通过。

留意

孩子是否不用提醒就会在放下的栏杆前停车？先等信号再行动，就是自我调节，而这是一种非常具体的练习方式。

3 路线

2-4岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

车库和一辆车。

活动步骤

1. 先演示一遍路线，说出每一站的名称：“进——上——洗——停——滑——出”。
2. 让孩子来开。孩子开的时候，一起说出各站。
3. 在每一站问“下一步去哪里？”而不是直接告诉。
4. 尝试按照相反的顺序再走一遍路线——这样可行吗？和孩子讨论为什么不可行。

学习重点

事件排序 方位词 记忆 词汇

简单版 — 只保留三站：进、上、滑。

进阶版 — 孩子先说出路线，再去开，然后核对。

留意

孩子能否按正确顺序记住五个停靠点？如果孩子能够在开车前先说出路线，说明孩子正在练习计划能力；如果无需提示就能回答“下一步去哪里？”，说明孩子已经熟悉并记住了整个路线的顺序。



4 洗车区

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

车库和三辆车全部。可选：在户外准备少量真水和一块布。

活动步骤

1. “车都脏了！”把它们排在洗车区外。
2. 开第一辆通过。“干净啦！”把它停在另一边。
3. 下一辆。每出来一辆，就数一数干净的：一、二、三。
4. “还有几辆是脏的？”看一看，数一数，完成。

学习重点

计数

一一对应

事件排序

照顾

简单版 — 一辆车，洗完停好，重复进行。

进阶版 — 按成人喊出的颜色顺序清洗。

留意

每辆车通过时是否只被数一次？数会移动的物体比数一排物体更难——留意一一对应。

5 排队

3-5岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

车库和三辆车，每个孩子一辆。

活动步骤

1. 每个孩子选一辆车。三辆车都开到栏杆处。
2. 商定谁排第一——最小的孩子，或者成人说出的那个颜色。其他人等待。
3. 第一辆车上坡，停好，滑下来。然后抬起栏杆，轮到下一辆。
4. 第二轮：顺序改变。现在谁排第一？

学习重点

轮流

等待

公平

合作

简单版 — 两个孩子参加；由成人操作栏杆，并依次提醒每个孩子什么时候轮到自己。

进阶版 — 孩子们自己决定顺序，并解释为什么公平。

留意

孩子是否不用提醒就在栏杆处等待？商定顺序并坚持遵守，是社交能力；解释为什么公平，则是下一步。

6 直升机来救援

3-5岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

车库、直升机和两辆车。

活动步骤

1. 一辆车在顶层抛锚了。“糟糕——我们怎么把它弄回家？”
2. 直升机在停机坪上升起。它飞向那辆车。会发生什么？
3. 每个孩子接着讲下一部分：直升机把它吊起来，车滑下来，洗车，充电。
4. 一起收尾，并问：“最先发生了什么？最后呢？”

学习重点

讲故事

轮流

事件排序

想象力

简单版 — 大部分由成人讲述；每个孩子补充一部分。

进阶版 — 拨好时钟：直升机必须在三点前回来。现在几点了？

留意

每个孩子讲的部分是否承接上一位？围绕共同物件的共同叙事，使车库不再只是一个机关，而成为一个世界。

