



Garage Set

透過可活動零件探索因果關係，並進行開放式角色扮演。支持依序安排動作、使用方位詞（向上、向下、穿過），以及輪流參與活動。

內容

附直升機的車庫、3輛車

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28.5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

孩子學到什麼



因果關係

按下去，停機坪就升起；抬起柵欄，車子就通過；在頂端放手，它就滑下來。五種機構，每一種都有一個明確的結果。



事件排序

從柵欄進入、上坡、穿過洗車區、停車、出去。路線有順序，故事也一樣。



語言

上、下、進、出、穿過、停、走、洗車、充電。讓孩子透過實際操作，學習並運用方位詞和動作詞彙。



精細動作

讓小車轉彎、用一根手指抬起柵欄、撥動時鐘指針。



想像力

車子要去哪裡？誰坐在直升機裡？這座車庫是孩子發揮想像、演出故事的遊戲場景，而不只是需要解開的拼圖。



社交遊戲

每位孩子各有一輛車，大家共用一座車庫。在柵欄前等待通行，就是連兩歲孩子也能練習的輪流行為。

主題連結

旅程

我們的街道

上與下

停與走

車輛

輪流

認識時間



一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
 地上一座車庫，一輛車。按鈕、滑梯、柵欄。就足夠玩上很長一段時間。

大人帶領的雙人遊戲——18個月以上
 路線、洗車、柵欄。由大人說出名稱；孩子駕駛。

小組——3-5歲
 每位孩子各有一輛車。透過排隊與救援遊戲，孩子自然需要輪流使用斜坡，練習等待與輪流。

持續提供的遊戲材料
 每個房間放一座車庫，搭配園所已有的任何車輛套裝。有了目的地，車輛才成為一個地方，而不只是一堆東西。

在園所裡

不需電池；聲音由孩子自己發出；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；也可以在戶外使用清水，讓玩具車體驗真正的洗車活動

車庫可收納自己的汽車；滑梯可拆下平放收納

每輛車都可單獨購買——可增加或更換一輛，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子按下按鈕後，是否會看著停機坪？

☐ 孩子能否依序開完路線並說出每一站？

☐ 孩子是否不用提醒就會在柵欄前等待輪到自己？

☐ 孩子遇到放下的柵欄，不用別人說就會停下來嗎？

☐ 每輛車通過洗車區時是否只數一次？

☐ 孩子說的故事部分是否接續上一位孩子？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

這座車庫是小型車輛套裝的進階延伸，讓園所現有的每輛車都有可以前往的目的地。可再加入自由滑行车輛系列的其他車款，或搭配 City Service set，打造完整的車庫前廣場遊戲場景。

Baby Racer

Baby Helicopter

Baby Fire Engine

Baby Police Car



1 上與下

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

車庫和直升機。

活動步驟

1. 把直升機放在停機坪上。按下按鈕。「上！」
2. 再按一次。「下。」再慢慢做兩次，每次都說出這個詞。
3. 把您的手移開。等一等。看看孩子會不會按。
4. 移到滑梯：把一輛車放在頂端，放手。「咻——下去了。」

學習重點

因果關係 上與下 精細動作 預期

簡單版 — 前幾次引導孩子的手指按到按鈕。

進階版 — 按之前先問「會發生什麼事？」並等待一個詞或一個眼神。

留意

孩子按下按鈕後，會看向直升機停機坪嗎？如果孩子會主動觀察操作後的結果，表示他已開始理解按下按鈕與停機坪升降之間的因果關係。

2 穿過柵欄

18個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

車庫和一輛車。

活動步驟

1. 把車開到柵欄前。停下。「柵欄放下了——我們得等一等。」
2. 抬起柵欄。「走！」開過去。
3. 放下它。把車開回來。再等一次。這次讓孩子來抬。
4. 在出口再加上第二道柵欄——一條路線上要等兩次。

學習重點

停與走 自我控制 精細動作 輪流

簡單版 — 由大人操作柵欄；孩子駕駛。

進階版 — 兩位孩子，各一輛車——第二輛在柵欄前等，直到第一輛通過。

留意

孩子遇到放下的柵欄，不用別人說就會停下來嗎？在移動前等待信號是自我調節，而這是非常具體的練習方式。

3 路線

2-4歲
1-2位孩子+大人

所需材料

車庫和一輛車。

活動步驟

1. 示範一次路線，說出每一站的名稱：「進——上——洗——停——滑——出」。
2. 讓孩子來開。孩子開的時候，一起說出各站。
3. 每一站都問「下一站去哪裡？」，而不是直接告訴孩子。
4. 倒著再開一次——可能嗎？聊聊為什麼不行。

學習重點

事件排序 方位詞 記憶 詞彙

簡單版 — 只做三站：進、上、滑。

進階版 — 孩子先說出路線再開，然後檢查。

留意

孩子能否依序記住五站？先說出路線再開是規劃；不用幫忙就回答「下一站去哪裡？」，表示順序已內化。



4 洗車

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

車庫和全部三輛車。選用：戶外使用少量真水和一塊布。

活動步驟

1. 「車子髒了！」把它們排在洗車區外。
2. 先開第一輛通過。「乾淨了！」把它停在另一邊。
3. 接著洗下一輛車。每當一輛洗乾淨的車開出來，就點數一次：「一、二、三。」
4. 「還有幾輛是髒的？」看一看、數一數，完成。

學習重點

計數 一對一對應 事件排序 照顧

簡單版 — 一輛車，洗完停好，重複進行。

進階版 — 依大人喊出的顏色順序來洗。

留意

每輛車通過時是否只數一次？點數會移動的物體，比點數排成一列的物體難——留意——對應。

5 排隊

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

車庫和全部三輛車，每位孩子一輛。

活動步驟

1. 每位孩子選一輛車。三輛都開到柵欄前。
2. 商量誰先——最小的，或是大人說出的顏色。其他人等候。
3. 第一輛上去、停好、滑下來。然後柵欄為下一輛抬起。
4. 第二輪：順序改變。現在誰先？

學習重點

輪流 等待 公平 合作

簡單版 — 兩位孩子參與；由大人操作柵欄，並依序告訴孩子輪到誰。

進階版 — 由孩子自己決定順序，並解釋為什麼公平。

留意

孩子不用提醒就會在柵欄前等待嗎？商量出順序並遵守，是社交技巧；解釋為什麼公平，則是下一步。

6 直升機救援

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

車庫、直升機和兩輛車。

活動步驟

1. 有一輛車在最高層拋錨了。「糟了——我們怎麼把它弄回家？」
2. 直升機在停機坪上升起。它飛向那輛車。接著會發生什麼事？
3. 每位孩子接續下一部分：直升機把它吊起、車子滑下來、洗車、充電點。
4. 大家一起結束，並問「一開始發生了什麼事？最後呢？」

學習重點

說故事 輪流 事件排序 想像力

簡單版 — 由大人說大部分；每位孩子加一部分。

進階版 — 設定時鐘：直升機必須在三點前回來。現在幾點了？

留意

每位孩子說的部分是否接續上一位？圍繞共同物件一起說故事，是車庫從機構變成一個世界的地方。

