



Garage Set

Дослідження причинно-наслідкових зв'язків за допомогою рухомих деталей і вільна рольова гра. Сприяє вмінню встановлювати послідовність дій, використанню просторових понять (вгору, вниз, крізь) і дотриманню черговості під час гри.

ВМІСТ

Гараж із вертольотом, 3 машинки

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28.5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Причина та наслідок

Натисніть — майданчик підіймається; підніміть шлагбаум — машинка їде; відпустіть нагорі — вона з'їжджає. П'ять механізмів, кожен з одним чітким результатом.



Послідовність

Через шлагбаум, нагору пандусом, крізь мийку, паркування, виїзд. Маршрут має порядок, як і історія.



Мовлення

Вгору, вниз, усередину, назовні, крізь, стоп, їдь, мити, заряджати. Слова, що позначають положення та дії, які дитина може відразу показати під час гри.



Дрібна моторика

Повернути маленьку машинку на розі, підняти шлагбаум одним пальцем, виставити стрілки годинника.



Уява

Куди їде машинка? Хто у вертольоті? Гараж — це сцена, а не головоломка.



Спільна гра

По одній машинці на дитину й один спільний гараж. Очікування біля шлагбаума дає змогу навіть дворічній дитині вчитися дотримуватися черги.

ТЕМИ

Подорожі

Наша вулиця

Вгору і вниз

Стоп і вперед

Транспорт

Дотримання черги

Визначення часу



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

12–18 міс.

Штовхає машинку всередину й назовні, натискає кнопку майданчика, дивиться, як машинка з'їжджає

18 міс. – 2 років

Проїжджає маршрут із дорослим, піднімає шлагбаум, каже «вгору» і «вниз»

2–3 років

Називає кожну зупинку, самостійно проїжджає весь маршрут, чекає друга біля шлагбаума

3–5 років

Керує гаражем з друзями — черга, мийка, порятунок вертольотом — і розповідає, куди поїхала кожна машинка

ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+

Гараж на підлозі, одна машинка. Кнопка, гірка, шлагбаум. Цього вистачить надовго.



Пара під керівництвом дорослого — 18 міс.+

Маршрут, мийка, шлагбаум. Дорослий називає; дитина їде.



Мала група — 3–5 років

По одній машинці кожній дитині. Черга й порятунок — пандус природно спонукає дітей їздити по черзі.



Матеріали для постійного доступу

Один гараж на кімнату з будь-яким набором транспорту, який є в закладі. Саме пункт призначення робить транспорт місцем, а не купою.

У ЗАКЛАДІ



Без батарейок; звуки видає дитина. Безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; машинки можна провозити через справжню ігрову мийку надворі.



У гаражі можна зберігати машинки; гірка знімається, щоб зберігати її в плоскому положенні.



Кожна машинка доступна окремо — додавайте або замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

- | | |
|---|--|
| ☐ Чи натискає дитина кнопку, а потім дивиться на майданчик? | ☐ Чи зупиняється дитина біля опущеного шлагбаума без нагадування? |
| ☐ Чи може дитина проїхати маршрут за порядком і назвати кожну зупинку? | ☐ Чи лічає кожну машинку лише раз, коли вона проїжджає крізь мийку? |
| ☐ Чи чекає дитина своєї черги біля шлагбаума без нагадування? | ☐ Чи впливає частина історії дитини з частини попередньої дитини? |

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Гараж — наступний крок після наборів із малими машинками: він дає пункт призначення кожній машинці, яка вже є в закладі. Додайте решту родини з вільним ходом коліс або набір City Service для повної автозаправної площі.



Baby Racer



Baby Helicopter



Baby Fire Engine



Baby Police Car



1 Вгору і вниз

12–24 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж і вертоліт.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте вертоліт на майданчик. Натисніть кнопку. «Вгору!»
2. Натисніть знову. «Вниз.» Зробіть ще двічі, повільно, щоразу промовляючи слово.
3. Приберіть руку. Зачекайте. Подивіться, чи натисне дитина.
4. Перейдіть до гірки: поставте машинку нагорі, відпустіть. «Ууух — вниз.»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Причина та наслідок

Вгору і вниз

Дрібна моторика

Очікування

Простіше — Перші кілька разів ведіть палець дитини до кнопки.

Складніше — Запитайте «що станеться?» перед натисканням і зачекайте на слово чи погляд.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи натискає дитина, а потім дивиться на майданчик? Пошук результату свідчить, що дію зрозуміли як причину.

2 Крізь шлагбаум

18 міс. – 3 років
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж і одна машинка.

ЩО РОБИТИ

1. Під'їдьте машинкою до шлагбаума. Зупиніться. «Шлагбаум опущений — треба зачекати.»
2. Підніміть шлагбаум. «Їдь!» Проїдьте.
3. Опустіть його. Поверніть машинку назад. Знову зачекайте. Цього разу дозвольте дитині підняти.
4. Додайте другий шлагбаум на виїзді — два очікування на одному маршруті.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Стоп і вперед

Самоконтроль

Дрібна моторика

Дотримання черги

Простіше — Дорослий керує шлагбаумом; дитина веде.

Складніше — Двоє дітей, по одній машинці — друга чекає біля шлагбаума, поки перша не проїде.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи зупиняється дитина біля опущеного шлагбаума, не чекаючи вказівки? Очікування сигналу перед рухом — це саморегуляція, і це дуже конкретний спосіб її відпрацювати.

3 Маршрут

2–4 років
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж і одна машинка.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть маршрут один раз, називаючи кожну зупинку: «всередину — нагору — мийка — паркування — гірка — назовні».
2. Дозвольте дитині проїхати. Називайте зупинки разом, поки вона їде.
3. На кожній зупинці запитуйте: «Куди далі?» — замість того, щоб підказувати наступний етап.
4. Проїдьте ще раз у зворотному напрямку — чи можливо це? Поговоріть, чому ні.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Слова на позначення положення

Пам'ять

Словник

Простіше — Лише три зупинки: всередину, нагору, гірка.

Складніше — Дитина розповідає маршрут перед тим, як їхати, потім перевіряє.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина тримати п'ять зупинок у порядку? Розповідь маршруту перед поїздкою — це планування; відповідь на «Куди далі?» без допомоги — засвоєна послідовність.



4 Автомийка

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж і всі три машинки. За бажання — трохи справжньої води й ганчірка, надворі.

ЩО РОБИТИ

1. «Машинки брудні!» Вишикуйте їх перед мийкою.
2. Провезіть першу машинку через мийку. «Чиста!» Припаркуйте її з іншого боку.
3. Наступна машинка. Лічіть чисті, коли вони виїжджають: раз, два, три.
4. «Скільки ще брудних?» Подивіться, полічіть, закінчіть.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Відповідність один до одного

Послідовність

Турбота

Простіше — Помийте одну машинку, припаркуйте її та повторіть те саме з наступною.

Складніше — Мийте їх у порядку кольорів, який називає дорослий.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи кожен машинку лічать лише раз, коли вона проїжджає? Лічити предмети, що рухаються, складніше, ніж предмети в ряду, — звертайте увагу на відповідність між кожним предметом і одним числівником.

5 Черга

3–5 років
2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж і всі три машинки, по одній кожній дитині.

ЩО РОБИТИ

1. Кожна дитина обирає машинку. Усі три їдуть до шлагбаума.
2. Домовтеся, хто поїде першим: наймолодша дитина чи дитина з машинкою того кольору, який назве дорослий. Інші чекають.
3. Перша машинка їде нагору, паркується, з'їжджає вниз. Потім шлагбаум піднімається для наступної.
4. Другий раунд: порядок змінюється. Хто тепер перший?

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Дотримання черги

Очікування

Справедливість

Співпраця

Простіше — Двоє дітей; дорослий тримає шлагбаум і називає кожен чергу.

Складніше — Діти самі вирішують порядок і пояснюють, чому він справедливий.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи чекає дитина біля шлагбаума без нагадування? Домовитися про порядок і дотримуватися його — соціальна навичка; пояснити, чому він справедливий, — наступний крок.

6 Вертолiт на допомогу

3–5 років
2–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Гараж, вертолiт і двi машинки.

ЩО РОБИТИ

1. Машинка зламалася на верхньому рівні. «Ой ні — як нам доставити її додому?»
2. Вертолiт підіймається на майданчику. Він летить до машинки. Що відбувається?
3. Кожна дитина додає наступну подію: вертолiт піднімає машинку, вона з'їжджає гіркою, проїжджає через мийку або зупиняється біля зарядної станції.
4. Закінчіть разом і запитайте «що сталося спершу? А наприкінці?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розповідання історій

Дотримання черги

Послідовність

Уява

Простіше — Більшу частину розповідає дорослий; кожна дитина додає одну частину.

Складніше — Виставте годинник: вертолiт має повернутися до третьої. Котра година тепер?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи логічно продовжує кожна дитина історію, розпочату попередньою? Коли діти разом вигадують історію навколо спільної іграшки, гараж стає не просто механізмом, а цілим ігровим світом.

