



Garage Set

Utforskande av orsak och verkan med rörliga delar samt fri rolllek. Stödjer förmågan att ordna händelser i följd, användningen av lägesord (upp, ner, igenom) och turtagning.

INNEHÅLL

Garage med helikopter, 3 fordon

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28,5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

VAD BARN LÄR SIG



Orsak & verkan

Tryck så höjs plattan; lyft bommen så åker bilen; släpp vid toppen så glider den. Fem mekanismer, var och en med ett tydligt resultat.



Sekvensering

In genom bommen, uppför rampen, genom biltvätten, parkera och kör ut. Precis som en berättelse har färdvägen en tydlig ordningsföljd.



Språk

Upp, ner, in, ut, igenom, stopp, kör, tvätta, ladda. Barnen får använda lägesord och verb i konkreta handlingar.



Finmotorik

Styra en liten bil runt en kurva, lyfta en bom med ett finger, ställa klockans visare.



Fantasi

Vart är bilen på väg? Vem sitter i helikoptern? Garaget är en miljö för fantasilek, inte en uppgift med ett enda rätt svar.



Social lek

En bil var och ett gemensamt garage. Att vänta på sin tur vid bommen är ett konkret sätt för en tvååring att öva turtagning.

TEMAN

Resor

Vår gata

Upp och ner

Stopp och kör

Fordon

Turtagning

Att läsa klockan



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 12 månader+

Garaget på golvet, en bil. Knapp, rutschkana, bom. Räcker länge.



Vuxenledd paraktivitet – från 18 månader

Färdvägen, tvätten, bommen. Den vuxna benämner; barnet kör.



Liten grupp – 3-5 år

En bil var. Kön och räddningen – turtagning finns inbyggd i rampen.



Material som alltid finns tillgängligt för lek

Ha ett garage i varje rum, tillsammans med de fordonsset som förskolan redan har. Garaget ger fordonen en gemensam plats att köra till, i stället för att de bara ligger i en hög.

PÅ FÖRSKOLAN



Inga batterier – barnet skapar själv ljuden. Leksakerna är säkra för barn som får tänder och biter på dem.



Torkas av; bilarna kan köras genom en riktig tvätt utomhus



Garaget rymmer de medföljande bilarna. Rutschkanan kan tas loss så att garaget tar mindre plats vid förvaring.



Varje fordon säljs även separat – komplettera med eller ersätt ett enskilt fordon utan att behöva köpa hela setet.

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- ☐ Trycker barnet på knappen och tittar sedan på plattan?
- ☐ Kan barnet köra färdvägen i ordning och säga varje stopp?
- ☐ Väntar barnet på sin tur vid bommen utan påminnelse?
- ☐ Stannar barnet vid en nedfälld bom utan att bli tillsagt?
- ☐ Räknas varje bil en gång när den kommer igenom tvätten?
- ☐ Följer barnets del av berättelsen på det förra barnets?

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Garaget är nästa steg efter de små fordonssetten – det ger varje bil som förskolan redan har en destination. Lägg till resten av familjen med fria hjul, eller City Service-setet för en hel bensinstation.



Baby Racer



Baby Helicopter



Baby Fire Engine



Baby Police Car



1 Upp och ner

12–24 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget och helikoptern.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ helikoptern på plattan. Tryck på knappen. "Upp!"
2. Tryck igen. "Ner." Gör det två gånger till, långsamt, och säg ordet varje gång.
3. Ta bort din hand. Vänta. Se om barnet trycker.
4. Gå vidare till rutschkanan: ställ en bil högst upp, släpp. "Wheee – ner."

LÄRANDEFOKUS

Orsak & verkan

Upp och ner

Finmotorik

Förväntan

Lättare — Led barnets finger till knappen de första gångerna.

Svårare — Fråga "vad kommer att hända?" före tryckandet och vänta på ett ord eller en blick.

HÅLL UTKIK EFTER

Trycker barnet på knappen och tittar sedan på plattan? Att barnet söker efter resultatet visar att det börjar förstå sambandet mellan handling och effekt.

2 Genom bommen

18 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget och en bil.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Kör bilen till bommen. Stanna. "Bommen är nere – vi måste vänta."
2. Lyft bommen. "Kör!" Kör igenom.
3. Sänk den. Kör tillbaka bilen. Vänta igen. Låt barnet lyfta den här gången.
4. Lagg till den andra bommen på vägen ut – två väntetider på en färdväg.

LÄRANDEFOKUS

Stopp och kör

Självkontroll

Finmotorik

Turtagning

Lättare — Den vuxna sköter bommen; barnet kör.

Svårare — Två barn, en bil var – den andra väntar vid bommen tills den första är igenom.

HÅLL UTKIK EFTER

Stannar barnet vid en nedfälld bom utan att bli tillsagt? Att vänta på en signal innan man rör sig är självreglering, och det här är ett mycket konkret sätt att öva.

3 Färdvägen

2–4 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget och en bil.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa färdvägen en gång och benämna varje stopp: "in – upp – tvätt – parkera – rutschkana – ut".
2. Låt barnet köra den. Säg stoppen tillsammans medan barnet kör.
3. Fråga "vart härnäst?" vid varje stopp i stället för att berätta.
4. Kör den baklänges – går det? Prata om varför inte.

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Lägesord

Minne

Ordförråd

Lättare — Bara tre stopp: in, upp, rutschkana.

Svårare — Barnet berättar färdvägen innan det kör den och kontrollerar sedan.

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet hålla fem stopp i ordning? Att berätta färdvägen före körningen är planering; 'vart härnäst?' besvarat utan hjälp är följden inlärd.



4 Biltvätt

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget och alla tre bilarna. Valfritt: lite riktigt vatten och en trasa, utomhus.

SÅ HÄR GÖR DU

1. "Bilarna är smutsiga!" Ställ upp dem på rad utanför tvätten.
2. Kör den första igenom. "Ren!" Parkera den på andra sidan.
3. Nästa bil. Räkna de rena när de kommer ut: en, två, tre.
4. "Hur många är fortfarande smutsiga?" Titta, räkna, avsluta.

LÄRANDEFOKUS

Räkna Ett-till-ett-principen Sekvensering Omsorg

Lättare — Tvätta och parkera samma bil om och om igen.

Svårare — Tvätta dem i den färgordning som den vuxna ropar ut.

HÅLL UTKIK EFTER

Räknas varje bil en gång när den kommer igenom? Att räkna föremål som rör sig är svårare än att räkna en rad – se efter ett-till-ett-matchningen.

5 Kön

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget och alla tre bilarna, en per barn.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Varje barn väljer en bil. Alla tre kör till bommen.
2. Bestäm vem som är först – yngst, eller den färg som den vuxna nämner. De andra väntar.
3. Första bilen åker upp, parkerar, glider ner. Sedan lyfts bommen för nästa.
4. Omgång två: ordningen ändras. Vem är först nu?

LÄRANDEFOKUS

Turtagning Väntan Rättvisa Samarbete

Lättare — Två barn; den vuxna håller bommen och ropar upp varje tur.

Svårare — Barnen bestämmer ordningen själva och förklarar varför den är rättvis.

HÅLL UTKIK EFTER

Väntar barnet vid bommen utan att bli påmint? Att komma överens om en ordning och hålla sig till den är den sociala färdigheten; att förklara varför den är rättvis är nästa steg.

6 Helikoptern till undsättning

3–5 år
2–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Garaget, helikoptern och två bilar.

SÅ HÄR GÖR DU

1. En bil har gått sönder på översta våningen. "Å nej – hur får vi hem den?"
2. Helikoptern höjs på plattan. Den flyger till bilen. Vad händer?
3. Varje barn lägger till nästa del: helikoptern lyfter den, bilen glider ner, tvätten, laddplatsen.
4. Avsluta tillsammans och fråga "vad hände först? Och på slutet?"

LÄRANDEFOKUS

Berättande Turtagning Sekvensering Fantasi

Lättare — Den vuxna berättar det mesta; varje barn lägger till en del.

Svårare — Ställ klockan: helikoptern måste vara tillbaka klockan tre. Vad är klockan nu?

HÅLL UTKIK EFTER

Följer varje barns del på den förra? Gemensamt berättande kring ett delat föremål är där garaget slutar vara en mekanism och blir en värld.

