



Garage Set

움직이는 부품을 통해 원인과 결과의 관계를 경험하고 자유로운 역할 놀이도 즐길 수 있습니다. 행동의 순서를 이해하는 능력, 위치와 방향을 나타내는 말(위로, 아래로, 통과하여), 차례를 지키며 놀이하는 능력을 지원합니다.

구성품

헬리콥터가 있는 차고, 탈것 3대

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28.5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

아이들이 배우는 것



원인과 결과

누르면 차륜장이 올라가고, 차단기를 올리면 자동차가 가고, 꼭대기에서 놓으면 미끄러집니다. 장치가 다섯 개이며, 각각 분명한 결과가 하나씩 있습니다.



순서대로 배열하기

차단기를 지나 들어가고, 경사로를 올라가 세 차장을 통과한 뒤 주차하고 밖으로 나옵니다. 이동 경로에 순서가 있듯이 이야기에든 순서가 있습니다.



언어

위, 아래, 안, 밖, 통과하기, 멈추기, 출발하기, 세차하기, 충전하기. 놀이 동작과 연결해 익히는 위치 표현과 동작 어휘입니다.



소근육

작은 자동차의 방향을 바꿔 모퉁이를 돌게 하고, 손가락 하나로 차단기를 올리고, 시계 바늘을 맞춥니다.



상상력

자동차는 어디로 가고 있을까요? 헬리콥터에는 누가 타고 있을까요? 이 차고는 단순히 조작하는 장난감이 아니라 다양한 이야기를 만들어 내는 역할 놀이의 배경이 됩니다.



사회적 놀이

아이마다 자동차 한 대씩 사용하고 차고는 함께 사용합니다. 차단기 앞에서 자기 차례를 기다리는 활동은 두 살 아이도 연습할 수 있는 차례 지키기입니다.

주제 연결

여행

우리 동네

위와 아래

멈춤과 출발

탈것

차례 지키기

시계 보기



Learning through play

한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
바닥에 놓인 차고와 자동차 한 대. 버튼, 미끄럼틀, 차단기. 오래도록 놀이에 충분합니다.

어른과 함께하는 짝 활동 — 18개월 이상
길, 세차장, 차단기. 어른이 이름을 말하고, 아이가 운전합니다.

소그룹 — 3~5세
아이마다 자동차 한 대씩 사용합니다. 줄 서기와 구조 놀이를 하면서 경사로를 차례로 이용해야 하므로 자연스럽게 차례 지키기를 연습할 수 있습니다.

상시 놀이 환경 구성
놀이 공간마다 차고 하나를 두고, 이미 가지고 있는 탈것 세트와 함께 사용합니다. 자동차마다 이동할 목적지가 생기면 탈것들을 단순히 모아 놓는 데 그치지 않고 하나의 놀이 공간을 구성할 수 있습니다.

교육 현장에서

건전지 없음. 소리는 아이가 냅니다.
이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있고, 자동차는 야외에서 실제로 세차할 수 있습니다

차고에 자동차를 보관할 수 있고, 미끄럼틀은 분리해서 납작하게 보관합니다

모든 탈것을 날개로 구할 수 있습니다
— 세트 전체가 아니라 하나만 더하거나 교체하십시오

관찰 포인트

☐ 아이가 버튼을 누른 다음 착륙장을 바라보나요?
 ☐ 내려간 차단기 앞에서 말하지 않아도 아이가 멈추나요?

☐ 아이가 길을 순서대로 몰고 각 장소를 말할 수 있나요?
 ☐ 세차장을 지나는 자동차를 한 번씩만 세나요?

☐ 아이가 일깨워 주지 않아도 차단기 앞에서 자기 차례를 기다리나요?
 ☐ 아이가 말하는 이야기가 앞 아이의 이야기에서 이어지나요?

학습 영역

신체 발달

의사소통과 언어

개인·사회·정서

세상 이해하기

수학

표현 예술

세트 확장하기

이 차고는 작은 탈것 세트에서 한 단계 확장된 제품으로, 이미 가지고 있는 자동차마다 이동할 목적지를 만들어 줍니다. 바퀴가 자유롭게 굴러가는 다른 탈것들을 추가하거나 City Service 세트를 함께 사용해 차고 앞 공간까지 꾸며 보십시오.

Baby Racer

Baby Helicopter

Baby Fire Engine

Baby Police Car



1 위와 아래

12~24개월
아이 1명 + 어른

준비물

차고와 헬리콥터.

활동 방법

1. 헬리콥터를 착륙장에 올립니다. 버튼을 누릅니다. "위로!"
2. 다시 누릅니다. "아래로." 천천히 두 번 더, 그때마다 낱말을 말합니다.
3. 손을 뗍니다. 기다립니다. 아이가 누르는지 지켜봅니다.
4. 미끄럼틀로 옮깁니다. 자동차를 꼭대기에 놓고 놓아 줍니다. "와, 내려간다."

학습 초점

원인과 결과

위와 아래

소근육

기대하기

쉽게 — 처음 몇 번은 아이의 손가락을 버튼으로 이끌어 줍니다.

어렵게 — 누르기 전에 "어떻게 될까?"라고 묻고, 낱말이나 눈빛을 기다립니다.

관찰하기

아이가 버튼을 누른 뒤 착륙장을 바라보나요? 자신의 행동으로 어떤 결과가 일어나는지 확인하는 모습은 행동과 결과의 인과관계를 이해하기 시작했음을 보여 줍니다.

2 차단기 통과하기

18개월~3세
아이 1~2명 + 어른

준비물

차고와 자동차 1대.

활동 방법

1. 자동차를 차단기까지 몰고 갑니다. 멈춥니다. "차단기가 내려와 있네. 기다려야 해."
2. 차단기를 올립니다. "출발!" 지나갑니다.
3. 차단기를 내립니다. 자동차를 되돌립니다. 다시 기다립니다. 이번에는 아이가 올려 보게 합니다.
4. 나가는 길에 두 번째 차단기를 더합니다. 한 길에서 두 번 기다립니다.

학습 초점

멈춤과 출발

자기 조절

소근육

차레 지키기

쉽게 — 어른이 차단기를 조작하고, 아이가 운전합니다.

어렵게 — 아이 2명, 한 사람이 자동차 한 대씩. 두 번째 아이는 첫 번째 아이가 지나갈 때까지 차단기 앞에서 기다립니다.

관찰하기

어른이 알려 주지 않아도 아이가 내려간 차단기 앞에서 멈추나요? 움직이기 전에 신호를 기다리는 행동은 자기 조절 능력을 보여 주며, 차단기 놀이는 이 능력을 직접 연습할 수 있는 활동입니다.

3 길 따라가기

2~4세
아이 1~2명 + 어른

준비물

차고와 자동차 1대.

활동 방법

1. 각 장소의 이름을 말하며 길을 한 번 보여 줍니다. "들어가고 — 올라가고 — 세차 — 주차 — 미끄럼틀 — 나가고."
2. 아이가 물게 합니다. 가는 동안 장소를 함께 말합니다.
3. 알려 주는 대신 장소마다 "다음은 어디?"라고 묻습니다.
4. 거꾸로 다시 물어 봅니다. 그게 가능할까요? 왜 안 되는지 이야기해 봅니다.

학습 초점

순서대로 배열하기

위치 낱말

기억

어휘

쉽게 — 세 곳만: 들어가기, 올라가기, 미끄럼틀.

어렵게 — 아이가 물기 전에 길을 먼저 말하고, 그다음 확인합니다.

관찰하기

아이가 다섯 곳을 순서대로 기억할 수 있나요? 자동차를 움직이기 전에 경로를 말하는 것은 계획하기 능력을 보여 줍니다. 도움 없이 "다음은 어디?"라는 질문에 답할 수 있다면 이동 순서를 충분히 익혀 스스로 기억하고 있다는 뜻입니다.



4 세차장

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

차고와 자동차 3대 모두. 선택: 야외에서 쓸 약간의 진짜 물과 천.

활동 방법

1. "자동차가 더러워!" 세차장 밖에 줄 세웁니다.
2. 첫 번째를 통과시킵니다. "깨끗해졌다!" 반대편에 주차합니다.
3. 다음 자동차. 나오는 대로 깨끗한 자동차를 셉니다. 하나, 둘, 셋.
4. "아직 더러운 자동차는 몇 대지?" 보고, 세고, 마칩니다.

학습 초점

세기

일대일 대응

순서대로 배열하기

돌봄

쉽게 — 자동차 한 대를 씻고 주차하는 것을 반복합니다.

어렵게 — 어른이 부르는 색깔 순서대로 씻습니다.

관찰하기

자동차가 세차장을 통과할 때마다 한 대씩 세나요? 움직이는 물건을 세는 것은 줄지어 놓인 물건을 세는 것보다 어렵습니다. 자동차 한 대마다 수를 하나씩 대응시켜 세는지 살펴보세요.

5 줄 서기

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

차고와 자동차 3대 모두, 한 아이에 한 대.

활동 방법

1. 아이마다 자동차를 고릅니다. 세 대 모두 차단기로 갑니다.
2. 누가 먼저인지 정합니다. 가장 어린 아이, 또는 어른이 부르는 색깔. 나머지는 기다립니다.
3. 첫 번째 자동차가 올라가 주차하고 미끄러져 내려옵니다. 그다음 차단기가 올라가 다음 차를 보냅니다.
4. 두 번째 판: 순서가 바뀝니다. 이제 누가 먼저일까요?

학습 초점

차레 지키기

기다리기

공평함

협동

쉽게 — 아이 2명, 어른이 차단기를 잡고 차레를 알려 줍니다.

어렵게 — 아이들이 스스로 순서를 정하고 왜 공평한지 설명합니다.

관찰하기

아이가 어른이 상기시켜 주지 않아도 차단기 앞에서 기다리나요? 함께 순서를 정하고 그 순서를 지키는 것은 중요한 사회성 기술입니다. 왜 그 순서가 공평한지 설명하는 것은 다음 단계입니다.

6 구조하러 온 헬리콥터

3~5세
아이 2~3명 + 어른

준비물

차고, 헬리콥터, 자동차 2대.

활동 방법

1. 꼭대기 층에서 자동차가 고장 났습니다. "이런, 어떻게 집에 데려가지?"
2. 헬리콥터가 착륙장에서 올라갑니다. 자동차가 있는 곳으로 날아갑니다. 그다음에는 어떻게 될까요?
3. 아이마다 다음 이야기를 이어 갑니다. 헬리콥터가 들어 올리고, 자동차가 미끄러져 내려오고, 세차, 충전 지점.
4. 함께 마무리하고 "처음에 무슨 일이 있었지? 마지막에는?"이라고 물어봅니다.

학습 초점

이야기 만들기

차레 지키기

순서대로 배열하기

상상력

쉽게 — 어른이 대부분 이야기하고, 아이마다 한 부분씩 더합니다.

어렵게 — 시계를 맞추니다. 헬리콥터는 세 시까지 돌아와야 합니다. 지금은 몇 시일까요?

관찰하기

아이마다 말하는 부분이 앞 이야기에서 이어지나요? 함께 쓰는 물건을 두고 이야기를 같이 만드는 데서 차고는 장치가 아니라 하나의 세계가 됩니다.

