



Garage Set

Udforskning af årsag og virkning med bevægelige dele samt fri rolleleg. Understøtter forståelsen af handlingsforløb, brugen af retnings- og placeringsord (op, ned, igennem) og turtagning.

INDHOLD

Garage med helikopter og 3 køretøjer

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



Tolo Garage with Helicopter

32 × 28,5 × 17 cm



Baby Sport

9 × 6 × 8 cm



Baby Roadster

9 × 6 × 8 cm



Baby Sidecar

9 × 6 × 8 cm

HVAD BØRN LÆRER



Årsag & virkning

Tryk, og platformen hæver sig; løft bommen, og bilen kører; slip foroven, og den glider. Fem mekanismer, hver med ét tydeligt resultat.



Rækkefølge

Ind gennem bommen, op ad rampen, gennem vaskehallen, parkér, og køр ud igen. Både en rute og en fortælling har en rækkefølge.



Sprog

Op, ned, ind, ud, igennem, stop, køр, vask, oplad. Ord for placering og handling, som børnene kan bruge, mens de leger.



Finmotorik

Styre en lille bil rundt om et hjørne, løfte en bom med en finger, stille urets visere.



Fantasi

Hvor er bilen på vej hen? Hvem er i helikopteren? Værkstedet er en scene og ikke en gåde.



Social leg

Én bil til hvert barn og én garage. At vente ved bommen giver selv en toårig mulighed for at øve sig i at skiftes.

EMNER

Rejser

Vores gade

Op og ned

Stop og køр

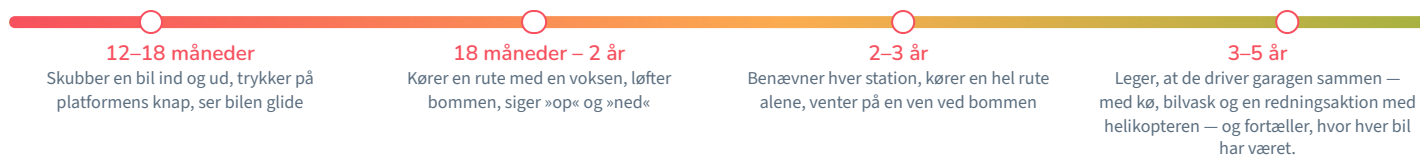
Køretøjer

At skiftes til

At lære klokken



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

Selvstændig udforskning — 12 måneder+
Garagen på gulvet og én bil. Knap, rutsjebane og bom — nok til at holde barnet beskæftiget længe.

Par med voksen — 18 måneder+
Ruten, vaskehallen og bommen. Den voksne sætter ord på det, der sker, mens barnet kører.

Lille gruppe — 3-5 år
Én bil til hver. Køen og redningen — at skiftes til er bygget ind i rampen.

Fast tilgængeligt legemateriale
Ét værksted pr. rum med de køretøjer, institutionens sæt råder over. Det er destinationen, der gør køretøjerne til et sted og ikke en bunke.

■ I INSTITUTIONEN

Ingen batterier; barnet laver selv lydene. Sikker for børn, der bider i legetøjet under tandfrembrud.

Tørres af med en klud; bilerne kan køre igennem en rigtig vask udendørs

Bilerne kan opbevares i garagen; rutsjebanen kan tages af og lægges fladt under opbevaring.

Hvert køretøj fås enkeltvis — tilføj eller udskift ét, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Trykker barnet på knappen og kigger derefter på platformen?

☐ Kan barnet køre ruten i rækkefølge og sige hvert stop?

☐ Venter barnet på sin tur ved bommen uden at blive mindet om det?

☐ Stopper barnet ved en sænket bom uden at få besked?

☐ Bliver hver bil talt med én gang, når den kommer igennem vaskehallen?

☐ Bygger barnets del af historien videre på det forrige barns?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Værkstedet er skridtet op fra de små køretøjssæt — det giver hver bil, som institutionens sæt allerede råder over, en destination. Tilføj resten af den frithjulende familie eller City Service-sættet til en hel forplads.

Baby Racer

Baby Helicopter

Baby Fire Engine

Baby Police Car



1 Op og ned

12–24 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen og helikopteren.

SÅDAN GØR DU

1. Sæt helikopteren på platformen. Tryk på knappen. »Op!«
2. Tryk igen. »Ned.« Gør det to gange mere, langsomt, og sig ordet hver gang.
3. Tag din hånd væk. Vent. Se, om barnet trykker.
4. Gå videre til rutsjebanen. Sæt en bil øverst, og slip den. »Wiii — ned!«

LÆRINGSFOKUS

Årsag & virkning

Op og ned

Finmotorik

Forventning

Lettere — Før barnets finger hen til knappen de første par gange.

Sværere — Spørg: »Hvad kommer til at ske?« før du trykker, og vent på et ord eller et blik.

HOLD ØJE MED

Trykker barnet og kigger derefter på platformen? At kigge efter resultatet viser, at handlingen er forstået som en årsag.

2 Forbi bommen

18 måneder – 3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen og én bil.

SÅDAN GØR DU

1. Kør bilen hen til bommen. Stop. »Bommen er nede — vi må vente.«
2. Løft bommen. »Kør!« Kør igennem.
3. Sænk den. Kør bilen tilbage. Vent igen. Lad barnet løfte bommen denne gang.
4. Tilføj den anden bom på vej ud — to ventetider på én rute.

LÆRINGSFOKUS

Stop og kør

Selvkontrol

Finmotorik

At skiftes

Lettere — Den voksne betjener bommen; barnet kører.

Sværere — To børn, én bil hver — den anden venter ved bommen, til den første er igennem.

HOLD ØJE MED

Stopper barnet ved en sænket bom uden at få besked? At vente på et signal, før man bevæger sig, er selvregulering, og det er en meget konkret måde at øve det på.

3 Ruten

2–4 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen og én bil.

SÅDAN GØR DU

1. Vis ruten én gang, og sig hvert stop: »ind — op — vask — parkér — rutsjebane — ud«.
2. Lad barnet køre den. Sig stoppene sammen, mens barnet kører.
3. Spørg »Hvor skal vi hen nu?« ved hvert stop i stedet for at fortælle barnet det.
4. Kør den igen baglæns — er det muligt? Tal om, hvorfor ikke.

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Positionsord

Hukommelse

Ordforråd

Lettere — Kun tre stop: ind, op, rutsjebane.

Sværere — Barnet fortæller ruten, før det kører den, og tjekker derefter.

HOLD ØJE MED

Kan barnet holde styr på fem stop i rækkefølge? At fortælle ruten, før man kører den, er planlægning; at svare på »hvor næste?« uden hjælp er rækkefølgen internaliseret.



4 Vaskehal

2-4 år
1-3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen og alle tre biler. Valgfrit: lidt vand og en klud til udendørs brug.

SÅDAN GØR DU

1. »Bilerne er beskidte!« Stil dem på række uden for vaskehallen.
2. Kør den første igennem. »Ren!« Parkér den på den anden side.
3. Næste bil. Tæl de rene, efterhånden som de kommer ud: en, to, tre.
4. »Hvor mange er der stadig beskidte?« Kig, tæl, gør færdig.

LÆRINGSFOKUS

Optælling

En-til-en

Rækkefølge

Omsorg

Lettere — Vask én bil, parkér den, og gentag aktiviteten.

Sværere — Vask dem i den farverækkefølge, den voksne kalder op.

HOLD ØJE MED

Bliver hver bil talt med én gang, når den kommer igennem? At tælle genstande, der bevæger sig, er sværere end at tælle en række — hold øje med en-til-en-parringen.

5 Køen

3-5 år
2-3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen og alle tre biler, én til hvert barn.

SÅDAN GØR DU

1. Hvert barn vælger en bil. Alle tre kører hen til bommen.
2. Aftal, hvem der skal først — for eksempel det yngste barn eller barnet med bilen i den farve, den voksne nævner. De andre venter.
3. Første bil kører op, parkerer og glider ned. Derefter løftes bommen for den næste.
4. Runde to: Rækkefølgen ændres. Hvem er først nu?

LÆRINGSFOKUS

At skiftes

At vente

Retfærdighed

Samarbejde

Lettere — To børn; den voksne betjener bommen og siger, hvis tur det er.

Sværere — Børnene bestemmer selv rækkefølgen og forklarer, hvorfor den er retfærdig.

HOLD ØJE MED

Venter barnet ved bommen uden at blive mindet om det? At blive enige om en rækkefølge og overholde den er den sociale færdighed; at forklare, hvorfor den er retfærdig, er næste skridt.

6 Helikopteren til undsætning

3-5 år
2-3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Garagen, helikopteren og to biler.

SÅDAN GØR DU

1. En bil er brudt sammen på det øverste niveau. »Åh nej — hvordan får vi den hjem?«
2. Platformen hæver helikopteren. Den flyver hen til bilen. Hvad sker der så?
3. Hvert barn tilføjer næste del: Helikopteren løfter den, bilen glider ned, vaskehallen, ladepunktet.
4. Afslut historien sammen, og spørg: »Hvad skete der først? Og hvad skete der til sidst?«

LÆRINGSFOKUS

Fortælling

At skiftes

Rækkefølge

Fantasi

Lettere — Den voksne fortæller det meste; hvert barn tilføjer én del.

Sværere — Stil uret: Helikopteren skal være tilbage klokken tre. Hvad er klokken nu?

HOLD ØJE MED

Bygger hvert barns del videre på den forrige? Fælles fortælling omkring en fælles genstand er der, hvor værkstedet holder op med at være en mekanisme og bliver en verden.
