



Garage Set

استكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة باستخدام أجزاء متحركة، إلى جانب لعب الأدوار الحر. يدعم ترتيب الأفعال في تسلسل منطقي واستخدام المفردات المكانية (إلى أعلى، إلى أسفل، عبر) وتبادل الأدوار أثناء اللعب.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

كراج مع مروحية، و3 مركبات

محتويات المجموعة



Baby Sidecar

cm 8 × 6 × 9



Baby Roadster

cm 8 × 6 × 9



Baby Sport

cm 8 × 6 × 9



Tolo Garage with Helicopter

cm 17 × 28.5 × 32

ما يتعلمه الأطفال

اللغة

صعود، ونزول، ودخول، وخروج، ومرور عبر، وتوقف، وانطلاق، وغسل، وشحن. مفردات المكان والحركة والأفعال يتعلمها الطفل من خلال ممارستها.

التسلسل

الدخول عند الحاجز، ثم صعود المنحدر، والمرور بالفسيل، والركن، والخروج. للمسار ترتيب، وللقصّة ترتيب.

السبب والنتيجة

اضغط على الزر فيرتفع مهيّط المروحية؛ وارفع الحاجز فتمر السيارة؛ ثم اترك السيارة عند أعلى الزحليقة لتنزلق إلى أسفل. خمس آليات، لكل منها نتيجة واضحة.

اللعب الاجتماعي

سيارة لكل طفل ومرآب واحد. الانتظار عند الحاجز فرصة لممارسة تناوب الأدوار يستطيع طفل في الثانية من عمره المشاركة فيها.

الخيال

إلى أين تذهب السيارة؟ ومن في المروحية؟ الكراج مسرح لا أحجية.

المهارات الحركية الدقيقة

وجه سيارة صغيرة حول زاوية، وارفع حاجزاً بإصبع واحد، واضبط عقربي الساعة.

المواضيع

قراءة الساعة

تناوب الأدوار

المركبات

توقف وانطلق

الصعود والنزول

شارعنا

الرحلات



مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

- 18-12 أشهر** يدفع سيارة للداخل وللخارج، ويضغط زر المهيبط، ويراقب السيارة تنزلق
- من 18 أشهر إلى 2 سنوات** يقود السيارة على مسار بمساعدة راشد، ويرفع الحاجز، ويقول «أعلى» و«أسفل».
- 3-2 سنوات** يسقي كل محطة، ويقود مساراً كاملاً وحده، وينتظر صديقاً عند الحاجز
- 5-3 سنوات** يدير الكراج مع أصدقائه — طابور وغسيل وإنقاذ بالمروحية — ويحكي أين ذهبت كل سيارة

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — 18 شهراً فأكثر
المسار والغسيل والحاجز. يسقي الراشد؛ ويقود الطفل.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر
الكراج على الأرض وسيارة واحدة. زر وزحليقة وحاجز. يكفي لوقت طويل.

أنشطة لعب متاحة باستمرار
مرآب واحد في كل غرفة، يُستخدم مع أي مجموعات مركبات تمتلكها المؤسسة التعليمية. فهو يمنح المركبات وجهة للذهاب إليها، بدلاً من أن تبقى مجرد ألعاب متجمعة.

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات
سيارة لكل طفل. الطابور وعملية الإنقاذ — فالمنحدر يتيح للأطفال ممارسة تناوب الأدوار بصورة طبيعية.

في بيئة التعلم

كركبة متوفرة منفردة — أضف واحدة أو استبدلها، لا المجموعة كلها

الكراج يخزن سياراته بنفسه؛ والزحليقة تنفصل لتُخزن مسطحة

تمسح للتنظيف؛ يمكن تمرير السيارات في غسيل حقيقي في الهواء الطلق

بلا بطاريات؛ الأصوات يصنعها الطفل. آمن لمرحلة التنسيز

ما يجب ملاحظته

- ☐ هل يضغط الطفل الزر ثم ينظر إلى المهيبط؟
- ☐ هل يستطيع الطفل قيادة السيارة عبر المسار بالترتيب وذكر كل محطة؟
- ☐ هل يتوقف الطفل عند حاجز منخفض دون أن يُقال له؟
- ☐ هل يُعد كل سيارة مرة واحدة أثناء مرورها عبر محطة غسيل السيارات؟
- ☐ هل ينتظر الطفل دوره عند الحاجز دون تذكير؟
- ☐ هل يتبع جزء الطفل من القصة ما قاله الطفل السابق؟

مجالات التعلم

النمو الجسدي | التواصل واللغة | النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي | فهم العالم | الرياضيات | الفنون التعبيرية

وسّع المجموعة

المرآب هو الخطوة التالية بعد مجموعات المركبات الصغيرة، إذ يمنح كل سيارة تمتلكها المؤسسة التعليمية وجهة. أضف بقية المركبات ذات العجلات التي تدور بحرية، أو مجموعة City Service لإنشاء ساحة خدمات متكاملة أمام المرآب.



Baby Police Car



Baby Fire Engine



Baby Helicopter



Baby Racer



1 صعود ونزول

12-24 أشهر
طفل واحد + راشد

محور التعلم

المهارات الحركية الدقيقة

الصعود والنزول

السبب والنتيجة

التربُّع

أسهل — وجّه إصبع الطفل إلى الزر في المرات الأولى.

أصعب — اسأل «ماذا سيحدث؟» قبل الضغط، وانتظر كلمة أو نظرة.

راقب

هل يضغط الطفل ثم ينظر إلى المهبّط؟ البحث عن النتيجة هو ما يُظهر أن الفعل فهم بوصفه سبباً.

ستحتاج إلى

الكراج والمروحية.

ما يجب فعله

1. ضع المروحية على المهبّط، اضغط على الزر، «إلى أعلى!».
2. اضغط مرة أخرى، «إلى أسفل!»، كرّر ذلك مرتين أخريين ببطء، مع نطق الكلمة المناسبة في كل مرة.
3. ارفع يدك، انتظر، وانظر هل يضغط الطفل.
4. انتقل إلى الزحليقة: ضع سيارة في الأعلى واتركها، «ووووه — نزلت».

2 عبر الحاجز

18 أشهر إلى 3 سنوات
2-1 من الأطفال + راشد

محور التعلم

المهارات الحركية الدقيقة

ضبط النفس

توقّف وانطلق

تبادل الأدوار

أسهل — يشغل الراشد الحاجز، ويقود الطفل.

أصعب — طفلان وسيارة لكل منهما — ينتظر الثاني عند الحاجز حتى يمر الأول.

راقب

هل يتوقّف الطفل عند حاجز منخفض دون أن يُقال له؟ انتظر الإشارة قبل التحرك هو ضبط ذاتي، وهذه طريقة ملموسة جداً للتدرب عليه.

ستحتاج إلى

الكراج وسيارة واحدة.

ما يجب فعله

1. قُد السيارة إلى الحاجز، توقف، «الحاجز منخفض — علينا أن ننتظر».
2. ارفع الحاجز، «انطلق!»، قُد عبره.
3. أنزله، أعد السيارة، انتظر من جديد، دع الطفل يرفعه هذه المرة.
4. أضف الحاجز الثاني عند الخروج — انتظران في مسار واحد.

3 المسار

2-4 سنوات
2-1 من الأطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الذاكرة

كلمات المواضع

التسلسل

أسهل — ثلاث محطات فقط: دخول، وصعود، وزحليقة.

أصعب — يحكي الطفل المسار قبل أن يقوده، ثم يتحقق.

راقب

هل يستطيع الطفل تذكّر ترتيب خمس محطات؟ وصف المسار قبل قيادة السيارة يدل على التخطيط، والإجابة عن سؤال «إلى أين بعد ذلك؟» دون مساعدة تدل على استيعاب تسلسل الخطوات.

ستحتاج إلى

الكراج وسيارة واحدة.

ما يجب فعله

1. أر المسار مرة واحدة مع تسمية كل محطة: «دخول — صعود — غسيل — ركن — زحليقة — خروج».
2. دع الطفل يقوده، انطلقوا المحطات معاً أثناء سيره.
3. اسأل «إلى أين بعد ذلك؟» عند كل محطة بدلاً من أن تخبره.
4. جرّب قيادة السيارة عبر المسار بالاتجاه المعاكس — هل هذا ممكن؟ تحدثوا عن السبب.



غسيل السيارات

4

4-2 سنوات
3-1 أطفال + راشد

محور التعلم

الرعاية التسلسل المطابقة واحد لواحد العَد

أسهل — سيارة واحدة تُغسل وتُركن، ثم تُكرَّر العملية معها.

أصعب — اغسلوها بترتيب الألوان الذي ينادي به الراشد.

راقب

هل تُعدّ كل سيارة مرة واحدة أثناء مرورها؟ عدّ الأشياء المتحركة أصعب من عدّ الأشياء المصطفة في صف؛ لاحظ قدرة الطفل على المطابقة واحد لواحد بين كل سيارة والعدد المنطوق.

ستحتاج إلى

الكراج والسيارات الثلاث، اختياري: قليل من الماء الحقيقي وقطعة قماش، في الهواء الطلق.

ما يجب فعله

1. «السيارات متسخة!»، صقوها أمام محطة غسيل السيارات.
2. مزر السيارة الأولى عبر محطة الغسيل. «أصبحت نظيفة!». أوقفها في الجهة الأخرى.
3. السيارة التالية، عدّوا النظيفة وهي تخرج: واحد، اثنان، ثلاثة.
4. «كم بقي متسخاً؟»، انظر، وعدّ، وأكمل.

الطابور

5

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

التعاون العدالة الانتظار تبادل الأدوار

أسهل — طفلان؛ ويتولى الراشد تشغيل الحاجز والإعلان عن دور كل طفل.

أصعب — يقرر الأطفال الترتيب بأنفسهم ويشرحون لماذا هو عادل.

راقب

هل ينتظر الطفل عند الحاجز دون تذكير؟ الاتفاق على ترتيب الأدوار والالتزام به مهارة اجتماعية، أما القدرة على تفسير سبب عدالة هذا الترتيب فهي الخطوة التالية.

ستحتاج إلى

الكراج والسيارات الثلاث، سيارة لكل طفل.

ما يجب فعله

1. يختار كل طفل سيارة، ثم يقود الأطفال سياراتهم الثلاث إلى الحاجز.
2. اتفقوا على من يبدأ — مثلاً الطفل الأصغر سناً، أو صاحب السيارة ذات اللون الذي يحبده الراشد، وينتظر الآخرون دورهم.
3. تصعد السيارة الأولى، وتُنزل على الزحليقة، ثم يُرفع الحاجز للتالية.
4. الجولة الثانية: يتغير الترتيب. من الأول الآن؟

المروحية للإنقاذ

6

5-3 سنوات
3-2 أطفال + راشد

محور التعلم

الخيال التسلسل تبادل الأدوار رواية القصص

أسهل — يروي الراشد معظمها؛ ويضيف كل طفل جزءاً.

أصعب — اضبطوا الساعة: يجب أن تعود المروحية بحلول الثالثة. كم الساعة الآن؟

راقب

هل يرتبط الجزء الذي يضيفه كل طفل بما رواه الطفل السابق؟ عندما يروي الأطفال قصة مشتركة باستخدام المراتب، يتحول من لعبة ذات آليات حركة إلى عالم للعب التخيلي.

ستحتاج إلى

الكراج والمروحية وسيارتان.

ما يجب فعله

1. تعطلت سيارة في الطابق العلوي. «يا للأسف — كيف نعيدها إلى البيت؟».
2. يرتفع مهبط المروحية حاملاً إياها. ثم تطير المروحية نحو السيارة. ماذا يحدث بعد ذلك؟
3. يضيف كل طفل الجزء التالي من القصة: ترفع المروحية السيارة، أو تنزل السيارة إلى أسفل، أو تمر بمحطة الغسيل، أو تصل إلى نقطة الشحن.
4. أنهوها معاً واسأل «ماذا حدث أولاً؟ وفي النهاية؟».

