



First Friends Recycling Truck Set

围绕可回收物的收集路线开展分类、活动排序和角色扮演。支持词汇发展、对因果关系的理解（收集车车厢倾斜卸载的动作），以及关于如何爱护社区的交流。

内容

卡车、2个垃圾桶、2个人偶

市场

家庭与教育双场景

套装内容



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



两个回收容器

孩子学到什么



因果关系

拉动把手，垃圾桶就会倾倒。这是孩子能操作的机关，结果看得见、听得到。



分类

两个垃圾桶，两类东西。纸放这里，瓶子放那里——有目的的分类。



认识世界

垃圾倒出垃圾桶之后去了哪里，谁来收集，以及我们为什么要先分类。



社交游戏

司机和装卸员。两项只有配合才能完成的工作——还可以中途交换。



事件排序

把垃圾桶放到屋外，垃圾车开过来，倒空垃圾桶，再开往下一户。孩子可以按照这一顺序，完整地演出一趟沿街收集垃圾的过程。



语言

满与空，重与轻，倒与提，先与后。与动作相连的词语。

主题链接

回收再利用

帮助我们的人

我们的街道

分类

满与空

材质

人们的工作



Learning through play

一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
 卡车和一个垃圾桶。推、丢进去、倾倒、找出来。

成人带领的两人游戏——18个月以上
 巡回、哪个桶、满与空。由成人布置街道；孩子来完成工作。

小组——3-5岁
 司机和装卸员，或者整条街，由住户把垃圾桶拿出来。

区域活动中的持续性材料投放
 将垃圾车停在 First Friends 房子外面，旁边放一盒干净的废旧材料。孩子们可能会主动开展沿街收集垃圾的角色扮演游戏，而不需要成人提示。

在园所中

没有小零件；人偶12.5厘米；出牙期安全

可擦拭清洁；适合沙盘和户外

垃圾桶可收在卡车里面；一个深托盘

人偶和卡车均可单独购买——需要时只替换一个，而不是整套

观察要点

☐ 孩子是否会独自拉动倾倒把手并去寻找结果？

☐ 孩子能否说出某样东西为什么放进这个桶而不是那个桶？

☐ 孩子是否在数数前先猜，并调整下一次猜测？

☐ 孩子是否知道巡回路线上的下一户是哪一家？

☐ 司机是否会等装卸员的“走”？

☐ 孩子是否把分类与车场里发生的事联系起来？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

把垃圾车、应急车辆和道路施工人员安排在同一条游戏街道上，让“帮助我们的人”不再只是一份职业清单，而成为孩子可以探索的完整社区场景。

First Friends Road Worker

First Friends Police Car

First Friends House

First Friends Scooter with Puppy



1 倒进去

12-30个月
1名幼儿+成人

所需材料

卡车和一个垃圾桶。三四样安全的小碎屑：一片叶子、一个瓶盖、一张揉皱的纸。

活动步骤

1. 往垃圾桶里丢一样小东西。“进去。”
2. 把垃圾桶挂上去。一起拉动把手：“倒！”看它掉进去。
3. 看看车厢里。“它去哪儿了？”找到它。
4. 把卡车倒空，重新开始。让孩子自己拉动把手。

学习重点

因果关系 精细动作 进与出 客体永久性

简单版 — 由成人倾倒；孩子丢进去并观察。

进阶版 — 丢进两样，倾倒，然后数一数车厢里有几样。

留意

孩子是否会查看车厢，寻找刚才消失的东西？知道东西虽然看不见却依然存在，体现了客体永久性的发展；能够独自拉动把手并观察结果，则说明孩子开始理解这一装置的运作方式。

2 巡回收集

18个月-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

卡车、两个垃圾桶、一位司机。三个盒子或积木当作沿着地面道路排列的房子。

活动步骤

1. 在每户房子外面放一个垃圾桶。“卡车来啦！”
2. 开到第一户。停下。倾倒垃圾桶。放回原处。
3. 开到下一户。重复。边走边说“第一”“下一个”“最后”。
4. 回到车场。“都做完了吗？”检查每个垃圾桶是否都已倒空。

学习重点

事件排序 旅程 停与走 时间词

简单版 — 两户人家，由成人驾驶，孩子倾倒。

进阶版 — 有一户没有把垃圾桶放出来——我们停车吗？为什么不停？

留意

孩子是否会在每户人家门前停下，再前往下一户，并知道接下来该去哪里？能够记住整个收集路线的先后顺序，体现了孩子在实际活动中运用顺序概念的能力。

3 哪个桶？

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

两个垃圾桶。一小堆干净的碎屑：纸片、塑料瓶盖、一小片锡纸、一个纸筒。

活动步骤

1. 展示两个垃圾桶。“这个放纸。这个放瓶子和瓶盖。”
2. 一次递给孩子一样碎屑。“放哪个桶？”让孩子选择并说明原因。
3. 两个桶都装满后，逐个倒进卡车。
4. 换一条新规则再分一次：软的东西和硬的东西。

学习重点

分类 推理 材质 词汇

简单版 — 只用两样差别很大的东西：纸和瓶盖。

进阶版 — 加入一样哪个桶都不合适的东西——它该放哪里？

留意

孩子能否解释为什么把某样物品放进某个垃圾桶？例如，“因为它是纸”或“因为它是硬的”，说明孩子正在按照规则分类。如果孩子遇到不符合任何一类的物品时停下来思考，也说明孩子在认真运用分类规则，而不是随意猜测。



4 司机和装卸员

3-5岁
2名幼儿+成人

所需材料

卡车、两个垃圾桶、两个人偶。沿着一条路排开的三户人家。

活动步骤

1. 一个孩子当司机，一个孩子当装卸员。各自拿一个人偶。
2. 司机在一户人家门前停下。装卸员挂上垃圾桶，拉动把手。
3. 装卸员说“走”——司机这时才继续开车。
4. 走到一半时，交换工作。

学习重点

合作 轮流 倾听 角色扮演

简单版 — 第一轮由成人担任装卸员。

进阶版 — 三个孩子：司机、装卸员，以及一位把垃圾桶拿出来的住户。

留意

扮演司机的孩子会等待装卸员发出“走”的指令吗？扮演装卸员的孩子会主动发出指令吗？这种必须由两个人配合才能完成的任务，能够让孩子合作行为清楚地表现出来。

5 满与空

3-5岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

一个垃圾桶、卡车，以及一堆相似的碎屑，例如纸团。

活动步骤

1. 展示空垃圾桶。“能装进多少个？”猜一个数，并记住它。
2. 装满它，每放进一个就数一个。装满时停下。“有几个？”
3. 与猜测比较。比我们想的多还是少？
4. 把它倒进卡车。“卡车满了吗？还需要几桶才能装满？”

学习重点

估计 计数 容量 比较

简单版 — 不先猜，直接数着放进去。

进阶版 — 把两个垃圾桶都装满——它们装得一样多吗？数一数来核对。

留意

数数之前先猜测数量，就是在练习估计。如果孩子能根据第一次的实际结果调整下一次的猜测，说明孩子开始利用观察结果作出判断。

6 它放哪里？

4-5岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

装满的卡车和两个人偶。一个盒子当作车场。可选：一卷新纸或一个新瓶子的图片。

活动步骤

1. 把装满的卡车开到车场。“现在会发生什么？”
2. 倒出纸。“旧纸去哪里？”聊聊旧纸怎样变成新纸。
3. 倒出瓶子。“那这些呢？”聊聊旧瓶子怎样变成新瓶子。
4. 问：“我们为什么要先分类？”让孩子们自己想明白。

学习重点

认识世界 推理 表达 材质

简单版 — 只用纸：旧纸变成新纸。

进阶版 — 问问如果一个月都没人来收垃圾桶会怎样。

留意

留意孩子是否会使用“因为”来解释，以及能否将垃圾分类与后续的处理过程联系起来。理解为什么要先分类，说明孩子开始认识这一日常流程背后的原因。

