



First Friends Recycling Truck Set

圍繞資源回收車的收集路線進行分類、活動排序與角色扮演。支持詞彙發展、對因果關係的理解（回收車車斗傾斜卸載的動作），以及關於如何愛護社區的討論。

內容

卡車、2個容器、2個人偶

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



兩個回收容器

孩子學到什麼



因果關係

拉動把手，容器就會傾倒。孩子親手操作的機構，帶來看得見也聽得見的結果。



分類

兩個容器，兩種東西。紙放這裡，瓶子放那裡——有目的的分類。



理解世界

垃圾桶之後垃圾去哪裡、誰來收運，以及為什麼要先分類。



社交遊戲

駕駛和裝載員。兩項要合作才能完成的工作——並在中途交換。



事件排序

把垃圾桶推出來、垃圾車抵達、倒入垃圾、繼續前進、到下一戶。孩子可以依照這個順序，自己演出一趟垃圾收運流程。



語言

滿與空、重與輕、傾倒與抬起、先與接著。讓孩子透過實際動作理解並使用這些詞彙。

主題連結

資源回收

幫助我們的人

我們的街道

分類

滿與空

材質

人們做的工作



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
卡車和一個容器。推、丟進去、傾倒、找出來。

大人帶領的雙人遊戲——18個月以上
收運路線、哪個桶子、滿與空。由大人佈置街道；孩子負責工作。

小組——3-5歲
駕駛和裝載員，或是整條街，由住戶把垃圾桶拿出來。

持續提供的遊戲材料
停在 First Friends 房子外面，附一盒乾淨的碎屑。孩子會自己進行收運。

在園所裡

沒有小零件；人偶高12.5公分；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；可用於沙盤和戶外

容器可收在卡車內；一個深托盤

人偶和卡車可單獨購買——只換一個，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子能否自己拉動傾倒把手，並看看結果？

☐ 孩子能否說出某樣東西為什麼放進這個桶子而不是另一個？

☐ 孩子是否在點數前先猜，並調整下一次的猜測？

☐ 孩子知道收運路線上下一棟是哪一棟嗎？

☐ 駕駛是否會等裝載員說「走」？

☐ 孩子是否能將垃圾分類與垃圾轉運站後續的處理過程連結起來？

學習領域

[身體發展](#)
[溝通與語言](#)
[個人、社會與情緒](#)
[理解世界](#)
[數學](#)
[表達藝術](#)

擴充套裝

將這輛垃圾車與緊急救援車輛、道路施工人員安排在同一個街道場景中，讓「幫助我們的人」不再只是一份職業清單，而成為孩子可以實際探索的生活情境。

First Friends Road Worker

First Friends Police Car

First Friends House

First Friends Scooter with Puppy



1 倒進去

12-30個月
1位孩子+大人

所需材料

卡車和一個容器。三、四樣安全的小東西：一片葉子、一個瓶蓋、一張揉皺的紙。

活動步驟

1. 丟一樣東西進容器。「進去。」
2. 把容器掛上去。一起拉動把手：「倒！」看它掉進去。
3. 看看車斗裡。「它去哪裡了？」把它找出來。
4. 把卡車清空再來一次。讓孩子自己拉動把手。

學習重點

因果關係 精細動作 放進與拿出 物體恆存概念

簡單版 — 由大人傾倒；孩子丟進去並看。

進階版 — 放進兩樣東西，操作把手將它們倒進車斗，再點數車斗裡有幾樣東西。

留意

孩子會查看車斗，尋找剛才消失的東西嗎？即使看不見，仍知道物品存在，表示孩子正在發展物體恆存概念；能自己拉動把手並預期結果，則表示孩子已理解這個機械裝置的運作方式。

2 收運路線

18個月-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

垃圾車、兩個容器、一位駕駛人偶，以及三個用來代表房子的盒子或積木，沿著地板上規劃的道路擺放。

活動步驟

1. 在每棟房子外放一個垃圾桶。「卡車來了！」
2. 開到第一棟房子。停下。倒垃圾桶。放回去。
3. 開到下一棟。重複。邊走邊說「第一」「接著」「最後」。
4. 回到車庫。「都做完了嗎？」檢查每個桶子都是空的。

學習重點

事件排序 旅程 停與走 時間詞

簡單版 — 兩棟房子，由大人駕駛，孩子傾倒。

進階版 — 有一棟房子沒有把垃圾桶拿出來——我們要停車嗎？為什麼不用？

留意

孩子是否會在每棟房子前停下，完成收運後才繼續前進，並知道下一站是哪一棟房子？能記住整趟收運的先後順序，就是將順序概念運用在實際活動中。

3 哪個桶子？

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

兩個容器。一小堆乾淨的碎屑：紙片、塑膠瓶蓋、一片鋁箔、一個紙筒。

活動步驟

1. 展示兩個容器。「這個放紙。這個放瓶子和瓶蓋。」
2. 一次遞一樣碎屑。「放哪個桶子？」讓孩子選擇並說明原因。
3. 兩個都裝滿後，一次一個倒進卡車裡。
4. 用新規則再分類一次：軟的東西和硬的東西。

學習重點

分類 推理 材質 詞彙

簡單版 — 只用兩樣差異很大的東西：紙和瓶蓋。

進階版 — 加上一樣兩個桶子都不適合的東西——它要放哪裡？

留意

孩子能否說明某樣物品為什麼應該放進特定的桶子？例如「因為它是紙」或「因為它是硬的」，表示孩子能依照規則分類。遇到不符合任何一類的物品而需要多想一會兒，代表孩子正在思考，而不是隨意猜測。



4 駕駛與裝載員

3-5歲
2位孩子+大人

所需材料

卡車、兩個容器、兩個人偶。沿著一條路有三棟房子。

活動步驟

1. 一位孩子當駕駛，一位當裝載員。各拿一個人偶。
2. 駕駛在一棟房子前停下。裝載員掛上垃圾桶並拉動把手。
3. 裝載員說「走」——駕駛才能往前開。
4. 繞到一半時，交換工作。

學習重點

合作 輪流 聆聽 角色扮演

簡單版 — 第一輪由大人當裝載員。

進階版 — 三位孩子：駕駛、裝載員，以及把垃圾桶拿出來的住戶。

留意

駕駛是否會等裝載員說「走」才繼續前進？裝載員是否會主動發出指令？這項需要兩人配合的工作，能讓孩子的合作行為清楚展現出來。

5 滿與空

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

一個容器、卡車，以及一堆相似的碎屑，如紙球。

活動步驟

1. 展示空的容器。「能放進幾個？」猜一個數字並記住。
2. 裝滿它，每放進一個就數一個。滿了就停。「有幾個？」
3. 和猜的數字比較。比我們想的多還是少？
4. 倒進卡車。「卡車滿了嗎？還需要幾個容器才能裝滿？」

學習重點

估計 計數 容量 比較

簡單版 — 不先猜，直接邊放邊數。

進階版 — 把兩個容器都裝滿——它們裝的一樣多嗎？用點數來檢查。

留意

點數前先猜測數量，就是估算。如果孩子能根據第一次的實際結果，調整下一次的估算，表示他已開始運用觀察所得的資訊作出判斷。

6 它放在哪裡？

4-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

裝滿垃圾的垃圾車和兩個人偶。用一個箱子代表垃圾轉運站。可另外準備一張新紙捲或新瓶子的圖片。

活動步驟

1. 將裝滿垃圾的垃圾車開到垃圾轉運站，問：「接下來會發生什麼事？」
2. 把紙倒出來。「舊紙會去哪裡？」聊聊舊紙如何變成新紙。
3. 把瓶子倒出來。「那這些呢？」聊聊舊瓶子如何變成新瓶子。
4. 問「為什麼我們要先分類？」讓孩子自己想出答案。

學習重點

理解世界 推理 說話表達 材質

簡單版 — 只用紙：舊紙變成新紙。

進階版 — 問問如果一個月都沒有人來收垃圾桶，會怎麼樣。

留意

留意孩子是否使用「因為」來解釋，並能將垃圾分類與後續的回收處理連結起來。理解為什麼需要先分類，表示孩子已開始掌握這項日常作業背後的原因。

