



First Friends Recycling Truck Set

Сортування, встановлення послідовності дій і рольова гра навколо маршруту збору вторинної сировини. Сприяє розвитку словникового запасу, розумінню причинно-наслідкових зв'язків (під час перекидання кузова збиральної машини) та розмовам про турботу про нашу громаду.

ВМІСТ

Сміттєвоз, 2 контейнери, 2 фігурки

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



Два контейнери для переробки

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Причина та наслідок

Потягніть за ручку, і контейнер перекидається. Механізм, яким керує дитина, з результатом, який вона бачить і чує.



Сортування

Два контейнери, два види речей. Папір тут, пляшки там — сортування з метою.



Розуміння світу

Куди потрапляє сміття після того, як його забирають із бака, хто його збирає і чому ми спочатку сортуємо відходи.



Спільна гра

Водій і вантажник. Дві ролі, у яких потрібно діяти разом, а посеред маршруту — помінятися місцями.



Послідовність

Баки назовні, приїжджає вантажівка, висипати, їхати далі, наступний будинок. Обхід — це послідовність, яку дитина може розіграти.



Мовлення

Повний і порожній, важкий і легкий, перекидати й піднімати, спочатку й потім. Слова, значення яких діти засвоюють через дії.

ТЕМИ

Переробка

Люди, які нам допомагають

Наша вулиця

Сортування

Повний і порожній

Матеріали

Професії людей



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

1–2 років

Штовхає вантажівку, кидає речі в контейнер, тягне за ручку з допомогою

2–3 років

Самостійно перекидає контейнер, називає сміттєвоз і водія, виконує маршрут із двома зупинками.

3–4 років

Сортує клаптики в потрібний контейнер, грає водія й вантажника з партнером

4–5 років

Проводить обхід вулиці з друзями, пояснює, чому ми сортуємо і куди все потрапляє

ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+

Вантажівка й один контейнер. Штовхати, кидати, висипати, шукати.



Пара під керівництвом дорослого — 18 міс.+

Обхід, який бак, повний і порожній. Дорослий облаштовує вулицю; дитина виконує роботу.



Мала група — 3–5 років

Водій і вантажник, або вся вулиця з мешканцями, що виносять баки.



Матеріали для постійного доступу

Припаркована біля будинку First Friends з коробкою чистих клаптиків. Діти самі влаштовуватимуть обходи.

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; фігурки 12,5 см; безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; підходить для пісового лотка та гри надворі



Контейнери зберігаються всередині вантажівки; один глибокий лоток



Фігурки та вантажівка доступні окремо — замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ

- | | |
|--|---|
| ☐ Чи тягне дитина за ручку самостійно й дивиться на результат? | ☐ Чи знає дитина, який будинок наступний на обході? |
| ☐ Чи може дитина сказати, чому предмет іде в один бак, а не в інший? | ☐ Чи чекає водій на «їдь» вантажника? |
| ☐ Чи здогадується дитина перед лічбою і чи коригує наступну здогадку? | ☐ Чи пов'язує дитина сортування з тим, що відбувається в депо? |

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Вантажівка належить до тієї самої вулиці, що й рятувальні машини та дорожній робітник, — разом вони роблять «людей, які нам допомагають» місцем, а не списком.



First Friends Road Worker



First Friends Police Car



First Friends House



First Friends Scooter with Puppy



1 Висип усередину

12–30 міс.
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Вантажівка й один контейнер. Три-чотири безпечні клаптики: листок, кришечка від пляшки, зім'ятий папір.

ЩО РОБИТИ

1. Киньте один клаптик у контейнер. «Всередину.»
2. Зачепіть контейнер. Разом потягніть за ручку: «Висипай!» Спостерігайте, як його вміст висипається в кузов.
3. Подивіться в кузов. «Куди він подівся?» Знайдіть його.
4. Спорожніть вантажівку й почніть знову. Дозвольте дитині самій потягти за ручку.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Причина та наслідок

Дрібна моторика

Всередину і назовні

Постійність об'єкта

Простіше — Дорослий висипає; дитина кидає і дивиться.

Складніше — Два клаптики всередину, висипати, потім полічити, що в кузові.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи заглядає дитина в кузов, щоб знайти те, що зникло? Очікування, що воно все ще існує, — це стійкість об'єкта; самостійне смикання за ручку — механізм зрозуміло.

2 Обхід

18 міс. – 3 років
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Вантажівка, обидва контейнери, водій. Три коробки чи кубики як будинки вздовж дороги на підлозі.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте бак біля кожного будинку. «Вантажівка їде!»
2. Під'їдьте до першого будинку. Зупиніться. Висипте бак. Поставте його на місце.
3. Їдьте до наступного. Повторіть. Говоріть «перший», «наступний», «останній» дорогою.
4. Назад до депо. «Усе зроблено?» Перевірте, що кожен бак порожній.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Послідовність

Подорожі

Стоп і вперед

Слова про час

Простіше — Два будинки, дорослий водить, дитина висипає.

Складніше — Біля одного будинку бака немає — чи зупиняємося? Чому ні?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи зупиняється дитина біля кожного будинку, перш ніж їхати далі, і чи знає, який наступний? Збереження порядку обходу — це впорядкування в дії.

3 Який бак?

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Обидва контейнери. Невелика купка чистих клаптиків: шматочки паперу, пластикові кришечки, шматочок фольги, картонна трубка.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть два контейнери. «Цей для паперу. Цей для пляшок і кришечок.»
2. Передавайте по одному клаптику. «Який бак?» Дозвольте дитині обрати й сказати чому.
3. Коли обидва повні, висипте їх у вантажівку по одному.
4. Сортиуйте знову за новим правилом: м'які та тверді речі.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сортування

Міркування

Матеріали

Словник

Простіше — Лише два дуже різні предмети: папір і кришечка від пляшки.

Складніше — Додайте щось, що не підходить до жодного бака, — куди воно піде?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина сказати, чому предмет іде в бак? «Це папір» або «це тверде» — це сортування за правилом; дитина, яку збиває з пантелику незвичайний предмет, думає, а не вгадує.



4 Водій і вантажник

 3–5 років
 2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Вантажівка, обидва контейнери, обидві фігурки. Три будинки вздовж дороги.

ЩО РОБИТИ

1. Одна дитина — водій, інша — вантажник. Кожна бере фігурку.
2. Водій зупиняється біля будинку. Вантажник чіпляє бак і тягне за ручку.
3. Вантажник каже «їдь» — лише тоді водій їде далі.
4. На півдорозі поміняйтеся роботою.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Співпраця Дотримання черги Слухання

Рольова гра

Простіше — Першого разу вантажник — дорослий.

Складніше — Троє дітей: водій, вантажник і мешканець, який виносить бак.

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Чи чекає водій на команду «їдь»? Чи подає вантажник цю команду? Завдання, яке потребує участі двох людей, дає змогу спостерігати, як діти співпрацюють.
5 Повний і порожній

 3–5 років
 1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Один контейнер, вантажівка, купа однакових клаптиків, як-от паперові кульки.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть порожній контейнер. «Скільки кульок у нього поміститься?» Запропонуйте назвати приблизну кількість і запам'ятати своє припущення.
2. Наповнюйте, лічачи кожен. Зупиніться, коли він повний. «Скільки?»
3. Порівняйте зі здогадкою. Більше чи менше, ніж ми думали?
4. Висипте у вантажівку. «Вантажівка повна? Скільки ще контейнерів її заповнить?»

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Оцінювання Лічба Місткість Порівняння

Простіше — Лічіть, не здогадуючись спершу.

Складніше — Наповніть обидва контейнери — чи вміщують вони однаково? Перевірте лічбою.

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Припущення про кількість перед лічбою — це оцінювання. Дитина, яка після першого результату уточнює наступне припущення, використовує отримані дані.
6 Куди це поставити?

 4–5 років
 2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Повна вантажівка й обидві фігурки. Коробка як депо. За бажання — картинка нового паперового рулону чи нової пляшки.

ЩО РОБИТИ

1. Відвезіть повну вантажівку до депо. «Що тепер відбувається?»
2. Висипте папір. «Куди йде старий папір?» Поговоріть про новий папір зі старого.
3. Висипте пляшки. «А ці?» Поговоріть про нові пляшки зі старих.
4. Запитайте «чому ми спершу сортуємо?» і дозвольте дітям самим дійти висновку.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розуміння світу Міркування Мовлення

Матеріали

Простіше — Лише папір: старий папір стає новим.

Складніше — Запитайте, що було б, якби цілий місяць ніхто не забирав вміст баків.

СПОСТЕРІГАЙТЕ
Звертайте увагу на вживання слова «тому що» й на те, чи пов'язує дитина сортування з подальшою переробкою. Розуміння того, навіщо сортувати відходи, свідчить про усвідомлення причин цієї дії.
