



First Friends Recycling Truck Set

Sortering, att ordna händelser i följd och rollek kring en insamlingsrunda för återvinningsbart material. Stödjer ordförrådsutveckling, förståelsen av orsak och verkan (när insamlingsbilens flak tippas) och samtal om hur vi tar hand om vårt samhälle.

INNEHÅLL

Lastbil, 2 behållare, 2 figurer

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



Två återvinningsbehållare

VAD BARN LÄR SIG



Orsak & verkan

Dra i handtaget så tippas behållaren. En mekanism som barnet styr, med ett resultat de kan se och höra.



Sortering

Två behållare, två sorters saker. Papper här, flaskor där – sortering med ett syfte.



Förstå omvärlden

Vart soporna tar vägen efter soptunnan, vem som hämtar dem och varför vi sorterar dem först.



Social lek

Chaufför och sophämtare. Två arbetsuppgifter som kräver samarbete – och halvvägs byter barnen roller.



Sekvensering

Ställ ut soptunnorna, låt sopbilen komma, töm tunnorna, kör vidare till nästa hus. Sophämtningsrundan ger barnet möjlighet att följa en tydlig händelsekedja.



Språk

Full och tom, tung och lätt, tippa och lyfta, först och sedan. Ord med handlingar kopplade till sig.

TEMAN

Återvinning

Människor som hjälper oss

Vår gata

Sortering

Full och tom

Material

Yrken människor har



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET



Enskild upptäckt – 12 månader+

Lastbilen och en behållare. Knuffa, släppa i, tippa, hitta.



Vuxenledd paraktivitet – från 18 månader

Sophämtningsrundan, Vilken tunna? samt Full och tom. Den vuxna bygger upp gatumiljön och barnet utför uppgifterna.



Liten grupp – 3–5 år

Förare och lastare, eller hela gatan med boende som tar ut tunnor.



Material som alltid finns tillgängligt för lek

Parkera sopbilen utanför First Friends-huset och ställ fram en låda med rena föremål. Barnen kommer att leka sophämtningsrunder på eget initiativ.

PÅ FÖRSKOLAN



Inga smådelar; figurerna är 12,5 cm höga och säkra att bita på



Torkas av; passar även för lek i en bricka med sand och utomhus.



Behållarna förvaras inuti bilen; en djup bricka



Figurer och lastbil finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- | | |
|--|--|
| ☐ Drar barnet i tippningshandtaget själv och tittar efter resultatet? | ☐ Vet barnet vilket hus som är näst på rondan? |
| ☐ Kan barnet säga varför ett föremål hör hemma i en tunna och inte i den andra? | ☐ Väntar föraren på lastarens "kör"? |
| ☐ Gissar barnet före räkningen och justerar nästa gissning? | ☐ Kopplar barnet sorteringen till vad som händer vid depån? |

LÄRANDEOMRÅDEN

Fysisk utveckling

Kommunikation & språk

Personlig, social & känslomässig

Förstå omvärlden

Matematik

Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Sopbilen hör hemma på samma gata som uttryckningsfordonen och vägarbetaren. Tillsammans skapar de en lekmiljö där barnen kan utforska hur människor med olika samhällsviktiga yrken hjälper oss.



First Friends Road Worker



First Friends Police Car



First Friends House



First Friends Scooter with Puppy



1 Tippa in

12–30 månader
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Lastbilen och en behållare. Tre eller fyra säkra föremål: ett löv, ett flasklock och en skrynklig pappersbit.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Släpp en bit i behållaren. "In."
2. Haka på behållaren. Dra i handtaget tillsammans: "tippa!" Se den falla in.
3. Titta i flaket. "Vart tog den vägen?" Hitta den.
4. Töm bilen och börja om. Låt barnet dra i handtaget själv.

LÄRANDEFOKUS

Orsak & verkan

Finmotorik

In och ut

Objektpermanens

Lättare — Den vuxna tippar; barnet släpper i och tittar.

Svårare — Två bitar i, tippa, räkna sedan vad som finns i flaket.

HÅLL UTKIK EFTER

Tittar barnet i flaket för att hitta det som försvann? Att förvänta sig att det fortfarande finns är objektpermanens; att dra i handtaget själv visar att mekanismen är förstådd.

2 Sophämtningsrundan

18 månader – 3 år
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Lastbilen, båda behållarna, en förare. Tre lådor eller klossar som hus längs en väg på golvet.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ en tunna utanför varje hus. "Bilen kommer!"
2. Kör till första huset. Stanna. Tippa tunnan. Ställ tillbaka den.
3. Kör till nästa. Upprepa. Säg "först", "sedan", "sist" medan ni kör.
4. Tillbaka till depån. "Klart?" Kontrollera att varje tunna är tom.

LÄRANDEFOKUS

Sekvensering

Resor

Stopp och kör

Tidsord

Lättare — Två hus, den vuxna kör, barnet tippar.

Svårare — Ett hus har ingen tunna ute – stannar vi? Varför inte?

HÅLL UTKIK EFTER

Stannar barnet vid varje hus innan det kör vidare och vet vilket hus som står på tur? Att komma ihåg ordningen på sophämtningsrundan visar att barnet kan följa en händelsekedja i praktiken.

3 Vilken tunna?

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Båda behållarna. En liten hög med rena bitar: pappersbitar, flasklock av plast, en bit folie, en kartongrulle.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa de två behållarna. "Den här är för papper. Den här är för flaskor och lock."
2. Räck över en bit i taget. "Vilken tunna?" Låt barnet välja och säga varför.
3. När båda är fulla, tippa dem i bilen en i taget.
4. Sortera igen med en ny regel: mjuka saker och hårda saker.

LÄRANDEFOKUS

Sortering

Resonemang

Material

Ordförråd

Lättare — Bara två mycket olika föremål: papper och ett flasklock.

Svårare — Lägg till något som inte passar i någon av tunnorna – vart tar det vägen?

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet säga varför ett föremål hör hemma i en tunna? 'Det är papper' eller 'det är hårt' är sortering med en regel; ett barn som blir stumt inför det udda föremålet tänker, gissar inte.



4 Förare och lastare

3–5 år
2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Lastbilen, båda behållarna, båda figurerna. Tre hus längs en väg.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ett barn är förare, ett är lastare. Var och en tar en figur.
2. Föraren stannar vid ett hus. Lastaren hakar på tunnan och drar i handtaget.
3. Lastaren säger "kör" – först då kör föraren vidare.
4. Halvvägs runt byter ni uppgifter.

LÄRANDEFOKUS

Samarbete Turtagning Lyssna Rollek

Lättare — Den vuxna är lastare första omgången.

Svårare — Tre barn: förare, lastare och en boende som tar ut tunnan.

HÅLL UTKIK EFTER

Väntar föraren tills sophämtaren säger "kör"? Kommer sophämtaren ihåg att ge signalen? I en uppgift som kräver två personer blir barnens samarbete tydligt.

5 Full och tom

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

En behållare, lastbilen, en hög med liknande bitar såsom pappersbollar.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa den tomma behållaren. "Hur många ryms?" Gissa och kom ihåg gissningen.
2. Fyll den och räkna varje bit som läggs i. Sluta när den är full. "Hur många?"
3. Jämför med gissningen. Fler eller färre än vi trodde?
4. Tippa den i bilen. "Är bilen full? Hur många behållare till skulle fylla den?"

LÄRANDEFOKUS

Uppskattning Räkna Kapacitet Jämföra

Lättare — Räkna in utan att gissa först.

Svårare — Fyll båda behållarna – rymmer de lika mycket? Kontrollera genom att räkna.

HÅLL UTKIK EFTER

En gissning före räkningen är uppskattning; ett barn som justerar nästa gissning efter det första resultatet använder belägg.

6 Vart ska den?

4–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Den fulla bilen och båda figurerna. En låda som depå. Valfritt: en bild på en pappersrulle eller en ny flaska.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Kör den fulla bilen till depån. "Vad händer nu?"
2. Tippa ut pappret. "Vart tar gammalt papper vägen?" Prata om nytt papper som görs av gammalt.
3. Tippa ut flaskorna. "Och de här?" Prata om nya flaskor av gamla.
4. Fråga: "Varför sorterar vi soporna först?" Låt barnen själva fundera ut svaret.

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden Resonemang Tala Material

Lättare — Bara papper: gammalt papper blir nytt papper.

Svårare — Fråga vad som skulle hända om ingen hämtade tunnorna på en månad.

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter om barnet använder "för att" och kan förklara sambandet mellan sorteringen och vad som händer sedan. Att förstå varför vi sorterar visar att barnet förstår syftet med rutinen.

