



First Friends Recycling Truck Set

Sorteren, handelingen in de juiste volgorde plaatsen en rollenspel rond een inzamelronde voor recyclebare materialen. Ondersteunt de woordenschatontwikkeling, het ontdekken van oorzaak en gevolg (het kiepen van de laadbak van de inzamelwagen) en gesprekken over hoe we voor onze gemeenschap zorgen.

INHOUD

Vrachtwagen, 2 containers, 2 figuurtjes

MARKT

Thuis & onderwijs

DIT ZIT IN DE SET



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



Twee containers

WAT KINDEREN LEREN



Oorzaak & gevolg

Trek aan de hendel en de container kiept. Een mechanisme dat het kind zelf bedient, met een resultaat dat het kan zien en horen.



Sorteren

Twee containers, twee soorten spullen. Papier hier, flessen daar — sorteren met een doel.



De wereld begrijpen

Waar het afval heen gaat na de bak, wie het ophaalt en waarom we het eerst sorteren.



Sociaal spel

Chauffeur en lader. Twee taken die alleen samen werken — en halverwege wisselen.



Volgorde

Bakken buiten, wagen komt, kiepen, doorrijden, volgend huis. Een ronde is een reeks die een kind kan uitvoeren.



Taal

Vol en leeg, zwaar en licht, kiepen en optillen, eerst en daarna. Woorden met handelingen eraan.

THEMA'S

Recycling

Mensen die ons helpen

Onze straat

Sorteren

Vol en leeg

Materialen

Beroepen van mensen



EÉN SET, VIJF JAAR SPELEN



VIER MANIEREN OM DE SET TE GEBRUIKEN

Zelf ontdekken — 12 maanden+
De wagen en één container. Duwen, erin laten vallen, kiepen, vinden.

Duo met een volwassene — 18 maanden+
De ronde, welke bak, vol en leeg. De volwassene zet de straat op; het kind doet het werk.

Kleine groep — 3-5 jaar
Chauffeur en lader, of de hele straat met bewoners die bakken naar buiten brengen.

Doorlopend aanbod
Geparkeerd bij het First Friends-huis met een doos schone snippers. Kinderen doen uit zichzelf rondes.

IN DE GROEP

Geen kleine onderdelen; figuurtjes 12,5 cm; veilig om op te bijten

Afneembaar met een doekje; prima voor de zandbak en buiten

Containers worden in de wagen bewaard; één diepe bak

Figuurtjes en wagen los verkrijgbaar — vervang er één, niet de hele set

WAAR JE OP LET

☐ Trekt het kind zelf aan de kiephendel en zoekt het naar het resultaat?

☐ Kan het kind zeggen waarom iets in de ene bak hoort en niet in de andere?

☐ Raadt het kind vóór het tellen en stelt het de volgende gok bij?

☐ Weet het kind welk huis het volgende is op de ronde?

☐ Wacht de chauffeur op het 'go' van de lader?

☐ Koppelt het kind sorteren aan wat er bij de remise gebeurt?

LEERGEBIEDEN

Lichamelijke ontwikkeling

Communicatie & taal

Persoonlijk, sociaal & emotioneel

De wereld begrijpen

Wiskunde

Expressieve vorming

BREID DE SET UIT

De wagen hoort in dezelfde straat als de hulpvoertuigen en de wegwerker — samen maken ze van 'mensen die ons helpen' een speelwereld in plaats van een opsomming.

First Friends Road Worker

First Friends Police Car

First Friends House

First Friends Scooter with Puppy



1 Kiep het erin

 12–30 maanden
1 kind + volwassene

JE HEBT NODIG

De wagen en één container. Drie of vier veilige snippers: een blaadje, een flesdop, een verfrommeld papiertje.

WAT JE DOET

1. Laat één snipper in de container vallen. “Erin.”
2. Haak de container vast. Trek samen aan de hendel: “kiep!” Kijk hoe het erin valt.
3. Kijk achterin. “Waar is het naartoe?” Zoek het.
4. Leeg de wagen en begin opnieuw. Laat het kind alleen aan de hendel trekken.

LEERDOEL

Oorzaak & gevolg

Fijne motoriek

In en uit

Objectpermanentie

Makkelijker — De volwassene kiept; het kind laat erin vallen en kijkt.

Moeilijker — Twee snippers erin, kiepen, tel dan wat er achterin zit.

LET OP

Kijkt het kind achterin om te vinden wat verdween? Verwachten dat het er nog is, laat objectpermanentie zien; zelf aan de hendel trekken laat zien dat het kind het mechanisme begrijpt.

2 De ronde

 18 maanden – 3 jaar
1–2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De wagen, beide containers, een chauffeur. Drie dozen of blokken als huizen langs een weg op de vloer.

WAT JE DOET

1. Zet bij elk huis een bak buiten. “De wagen komt eraan!”
2. Rijd naar het eerste huis. Stop. Kiep de bak. Zet hem terug.
3. Rijd naar het volgende. Herhaal. Zeg “eerst”, “daarna”, “als laatste” terwijl je gaat.
4. Terug naar de remise. “Alles klaar?” Controleer of elke bak leeg is.

LEERDOEL

Volgorde

Reizen

Stoppen en gaan

Tijdwoorden

Makkelijker — Twee huizen, de volwassene rijdt, het kind kiept.

Moeilijker — Bij één huis staat geen bak buiten — stoppen we daar? Waarom niet?

LET OP

Stopt het kind bij elk huis voordat het doorrijdt, en weet het welk huis het volgende is? De volgorde van een ronde vasthouden is volgordelijk handelen in de praktijk.

3 Welke bak?

 2–4 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Beide containers. Een kleine stapel schone snippers: stukjes papier, plastic flesdoppen, een stukje folie, een kartonnen koker.

WAT JE DOET

1. Laat de twee containers zien. “Deze is voor papier. Deze is voor flessen en doppen.”
2. Geef één snipper tegelijk. “Welke bak?” Laat het kind kiezen en zeggen waarom.
3. Als beide vol zijn, kiep je ze één voor één in de wagen.
4. Sorteer opnieuw met een nieuwe regel: zachte dingen en harde dingen.

LEERDOEL

Sorteren

Redeneren

Materialen

Woordenschat

Makkelijker — Maar twee heel verschillende dingen: papier en een flesdop.

Moeilijker — Voeg iets toe dat in geen van beide bakken past — waar gaat het heen?

LET OP

Kan het kind zeggen waarom iets in een bak hoort? ‘Het is papier’ of ‘het is hard’ is sorteren met een regel; een kind dat vastloopt bij een voorwerp dat nergens bij past denkt na en gokt niet.



4 Chauffeur en lader

 3–5 jaar
2 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De wagen, beide containers, beide figuurtjes. Drie huizen langs een weg.

WAT JE DOET

1. Eén kind is de chauffeur, één de lader. Elk pakt een figuurtje.
2. De chauffeur stopt bij een huis. De lader haakt de bak vast en trekt aan de hendel.
3. De lader zegt “rijden” — pas dan rijdt de chauffeur door.
4. Wissel halverwege de ronde van taak.

LEERDOEL

Samenwerken

Op je beurt wachten

Luisteren

Rollenspel

Makkelijker — De volwassene is de eerste keer de lader.

Moelijker — Drie kinderen: chauffeur, lader en een bewoner die de bak naar buiten brengt.

LET OP
Wacht de chauffeur op het sein ‘rijden’? Zegt de lader het? Een taak waarvoor twee mensen nodig zijn, laat samenwerking zichtbaar worden.
5 Vol en leeg

 3–5 jaar
1–3 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

Eén container, de wagen, een stapel gelijke snippers zoals papieren balletjes.

WAT JE DOET

1. Laat de lege container zien. “Hoeveel passen er in?” Doe een gok en onthoud hem.
2. Vul hem en tel elk balletje erin. Stop als hij vol is. “Hoeveel?”
3. Vergelijk met de gok. Meer of minder dan we dachten?
4. Kiep hem in de wagen. “Is de wagen vol? Hoeveel containers meer zijn nodig om hem te vullen?”

LEERDOEL

Schatten

Tellen

Inhoud

Vergelijken

Makkelijker — Tel erin zonder eerst te raden.

Moelijker — Vul beide containers — houden ze evenveel? Controleer door te tellen.

LET OP
Een gok vóór het tellen is schatten; een kind dat de volgende gok bijstelt na het eerste resultaat, gebruikt wat het heeft ontdekt.
6 Waar moet het heen?

 4–5 jaar
2–4 kinderen + volwassene

JE HEBT NODIG

De volle wagen en beide figuurtjes. Een doos als remise. Optioneel: een plaatje van een nieuwe papierrol of een nieuwe fles.

WAT JE DOET

1. Rijd de volle wagen naar de remise. “Wat gebeurt er nu?”
2. Kiep het papier eruit. “Waar gaat oud papier heen?” Praat over nieuw papier gemaakt van oud.
3. Kiep de flessen eruit. “En deze?” Praat over nieuwe flessen van oude.
4. Vraag “waarom sorteren we ze eerst?” en laat de kinderen het uitzoeken.

LEERDOEL

De wereld begrijpen

Redeneren

Spreken

Materialen

Makkelijker — Alleen papier: oud papier wordt nieuw papier.

Moelijker — Vraag wat er zou gebeuren als niemand een maand lang de bakken ophaalde.

LET OP
Luister naar ‘omdat’ en naar het kind dat het sorteren aan wat er daarna gebeurt koppelt. Begrijpen waarom we sorteren is begrijpen waarom we het doen, niet alleen hoe.
