



First Friends Recycling Truck Set

Tri, mise en ordre des actions et jeu de rôle autour d'une tournée de collecte des déchets recyclables. Favorise le développement du vocabulaire, la compréhension de la relation de cause à effet (le basculement de la benne du camion) et les échanges sur la manière de prendre soin de notre communauté.

CONTENU

Camion, 2 conteneurs, 2 figurines

MARCHÉ

Mixte — maison & éducation

CONTENU DU SET



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



Deux bacs de recyclage

CE QUE LES ENFANTS APPRENNENT



Cause et effet

Tirer la poignée et le conteneur bascule. Un mécanisme que l'enfant actionne, avec un résultat qu'il voit et entend.



Tri

Deux conteneurs, deux sortes de choses. Le papier ici, les bouteilles là — trier avec un but.



Explorer le monde

Où vont les déchets après la poubelle, qui les ramasse, et pourquoi on les trie d'abord.



Jeu social

Conducteur et chargeur. Deux tâches qui ne fonctionnent qu'ensemble — et qu'on échange à mi-parcours.



Séquençage

Poubelles sorties, le camion arrive, bascule, repart, maison suivante. Une tournée est une séquence qu'un enfant peut mener.



Langage

Plein et vide, lourd et léger, basculer et soulever, d'abord et ensuite. Des mots accompagnés de gestes.

THÈMES

Recyclage

Les personnes qui nous aident

Notre rue

Tri

Plein et vide

Matières

Métiers



UN SET, CINQ ANS DE JEU



QUATRE FAÇONS D'UTILISER LE SET

- Découverte en solo — 12 mois et +**
Le camion et un conteneur. Pousser, laisser tomber, basculer, trouver.
- Duo mené par l'adulte — 18 mois et +**
La tournée, quelle poubelle, plein et vide. L'adulte installe la rue ; l'enfant fait le travail.
- Petit groupe — 3 à 5 ans**
Conducteur et chargeur, ou toute la rue avec des habitants qui sortent les poubelles.
- Jeu en libre accès**
Garé devant la maison First Friends avec une boîte d'objets propres. Les enfants feront des tournées sans qu'on le leur demande.

EN STRUCTURE

- Aucune petite pièce ; figurines de 12,5 cm ; sans danger pour la poussée dentaire
- Se nettoie d'un coup de chiffon ; convient pour le bac à sable et l'extérieur
- Les conteneurs se rangent dans le camion ; un seul bac profond
- Figurines et camion disponibles à l'unité — on en remplace un, pas le set

CE QU'IL FAUT OBSERVER

- ☐ L'enfant tire-t-il seul la poignée de basculement et cherche-t-il le résultat ?
- ☐ L'enfant sait-il dire pourquoi un objet va dans une poubelle et pas dans l'autre ?
- ☐ L'enfant estime-t-il avant de compter, et ajuste-t-il l'estimation suivante ?
- ☐ L'enfant sait-il quelle maison est la suivante dans la tournée ?
- ☐ Le conducteur attend-il le « go » du chargeur ?
- ☐ L'enfant relie-t-il le tri à ce qui se passe au dépôt ?

DOMAINES D'APPRENTISSAGE

- Développement physique
- Communication & langage
- Personnel, social & émotionnel
- Explorer le monde
- Mathématiques
- Arts & expression

PROLONGER LE SET

Le camion a sa place dans la même rue que les véhicules de secours et l'ouvrier de voirie. Ensemble, ils permettent aux enfants de découvrir les métiers des personnes qui nous aident dans un environnement de jeu concret, plutôt qu'à travers une simple liste.



First Friends Road Worker



First Friends Police Car



First Friends House



First Friends Scooter with Puppy



1 Tout dans le camion

12 à 30 mois
1 enfant + adulte

IL VOUS FAUT

Le camion et un conteneur. Trois ou quatre petits objets sans danger : une feuille, un bouchon de bouteille, un papier froissé.

DÉROULEMENT

1. Laissez tomber un objet dans le conteneur. « Dedans. »
2. Accrochez le conteneur. Tirez la poignée ensemble : « bascule ! » Regardez-le tomber.
3. Regardez à l'arrière. « Où est-il passé ? » Trouvez-le.
4. Videz le camion et recommencez. Laissez l'enfant tirer la poignée seul.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Cause et effet

Motricité fine

Dedans et dehors

Permanence de l'objet

Plus facile — L'adulte fait basculer ; l'enfant laisse tomber et regarde.

Plus difficile — Deux objets dedans, bascule, puis comptez ce qu'il y a à l'arrière.

À OBSERVER

L'enfant regarde-t-il à l'arrière pour retrouver ce qui a disparu ? S'attendre à ce que l'objet soit toujours là témoigne de la permanence de l'objet ; actionner seul la poignée montre qu'il a compris le fonctionnement du mécanisme.

2 La tournée

18 mois à 3 ans
1 à 2 enfants + adulte

IL VOUS FAUT

Le camion, les deux conteneurs, un conducteur. Trois boîtes ou blocs comme maisons le long d'une route tracée au sol.

DÉROULEMENT

1. Mettez une poubelle devant chaque maison. « Le camion arrive ! »
2. Roulez jusqu'à la première maison. Arrêtez-vous. Videz la poubelle. Remettez-la.
3. Roulez jusqu'à la suivante. Recommencez. Dites « d'abord », « ensuite », « enfin » en avançant.
4. Retour au dépôt. « C'est fini ? » Vérifiez que chaque poubelle est vide.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Séquençage

Voyages

Stop et en route

Mots du temps

Plus facile — Deux maisons, l'adulte conduit, l'enfant fait basculer.

Plus difficile — Une maison n'a pas sorti sa poubelle — s'arrête-t-on ? Pourquoi pas ?

À OBSERVER

L'enfant s'arrête-t-il à chaque maison avant de poursuivre et sait-il laquelle vient ensuite ? Respecter l'ordre des arrêts montre sa capacité à organiser une suite d'actions.

3 Quelle poubelle ?

2 à 4 ans
1 à 3 enfants + adulte

IL VOUS FAUT

Les deux conteneurs. Un petit tas d'objets propres : morceaux de papier, bouchons de bouteille en plastique, un morceau de papier d'aluminium, un tube en carton.

DÉROULEMENT

1. Montrez les deux conteneurs. « Celui-ci est pour le papier. Celui-là pour les bouteilles et les bouchons. »
2. Tendez un objet à la fois. « Quelle poubelle ? » Laissez l'enfant choisir et dire pourquoi.
3. Quand les deux sont pleins, videz-les dans le camion, l'un après l'autre.
4. Triez à nouveau avec une nouvelle règle : les choses molles et les choses dures.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Tri

Raisonnement

Matières

Vocabulaire

Plus facile — Deux objets très différents seulement : du papier et un bouchon de bouteille.

Plus difficile — Ajoutez quelque chose qui ne va dans aucune des deux poubelles — où va-t-il ?

À OBSERVER

L'enfant sait-il dire pourquoi un objet va dans une poubelle ? « C'est du papier » ou « c'est dur » est un tri avec une règle ; un enfant qui hésite devant l'objet intrus réfléchit, il ne devine pas.



4 Conducteur et chargeur

3 à 5 ans
2 enfants + adulte

IL VOUS FAUT

Le camion, les deux conteneurs, les deux figurines. Trois maisons le long d'une route.

DÉROULEMENT

1. Un enfant est le conducteur, un autre le chargeur. Chacun prend une figurine.
2. Le conducteur s'arrête à une maison. Le chargeur accroche la poubelle et tire la poignée.
3. Le chargeur dit « Vas-y ! » — alors seulement le conducteur repart.
4. À mi-parcours, échangez les tâches.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Coopération

Respect du tour de rôle

Écoute

Jeu de rôle

Plus facile — L'adulte est le chargeur la première fois.

Plus difficile — Trois enfants : conducteur, chargeur, et un habitant qui sort la poubelle.

À OBSERVER

Le conducteur attend-il que le chargeur dise « Vas-y ! » ? Le chargeur donne-t-il ce signal ? Une tâche qui nécessite deux personnes permet d'observer la coopération.

5 Plein et vide

3 à 5 ans
1 à 3 enfants + adulte

IL VOUS FAUT

Un conteneur, le camion, un tas d'objets semblables, comme des boules de papier.

DÉROULEMENT

1. Montrez le conteneur vide. « Combien vont y rentrer ? » Faites une estimation et retenez-la.
2. Remplissez-le en comptant chaque objet. Arrêtez quand il est plein.
« Combien ? »
3. Comparez avec l'estimation. Plus ou moins que prévu ?
4. Videz-le dans le camion. « Le camion est-il plein ? Combien de conteneurs de plus faudrait-il pour le remplir ? »

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Estimation

Comptage

Capacité

Comparaison

Plus facile — Compter sans estimer d'abord.

Plus difficile — Remplissez les deux conteneurs — contiennent-ils autant ? Vérifiez en comptant.

À OBSERVER

Faire une estimation avant de compter permet d'exercer cette compétence ; un enfant qui ajuste son estimation suivante en fonction du premier résultat s'appuie sur ce qu'il a observé.

6 Où ça va ?

4 à 5 ans
2 à 4 enfants + adulte

IL VOUS FAUT

Le camion plein et les deux figurines. Une boîte comme dépôt. En option : une image d'un nouveau rouleau de papier ou d'une nouvelle bouteille.

DÉROULEMENT

1. Conduisez le camion plein jusqu'au dépôt. « Que se passe-t-il maintenant ? »
2. Videz le papier. « Où va le vieux papier ? » Parlez du papier neuf fabriqué à partir de l'ancien.
3. Videz les bouteilles. « Et celles-ci ? » Parlez des bouteilles neuves fabriquées à partir des anciennes.
4. Demandez « pourquoi les trie-t-on d'abord ? » et laissez les enfants le découvrir.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Explorer le monde

Raisonnement

Expression orale

Matières

Plus facile — Papier seulement : le vieux papier devient du papier neuf.

Plus difficile — Demandez ce qui se passerait si personne ne ramassait les poubelles pendant un mois.

À OBSERVER

Écoutez « parce que » et si l'enfant relie le tri à ce qui se passe ensuite. Comprendre pourquoi on trie, c'est le raisonnement derrière la routine.

