



First Friends Recycling Truck Set

Sortering, rækkefølge af handlinger og rolleleg omkring en indsamlingsrunde for genanvendelige materialer. Understøtter ordforrådsudvikling, forståelsen af årsag og virkning (når indsamlingsbilens lad tippes) og samtaler om at passe på vores fællesskab.

INDHOLD

Lastbil, 2 beholdere, 2 figurer

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



First Friends Garbage Truck

24 × 19 × 18 cm



First Friends Boy



First Friends Girl



To genbrugsbeholdere

HVAD BØRN LÆRER



Årsag & virkning

Træk i håndtaget, og beholderen tippes. En mekanisme, barnet selv betjener, med et resultat, det kan se og høre.



Sortering

To beholdere, to slags ting. Papir her, flasker dér — sortering med et formål.



Forståelse af verden

Hvor affaldet bliver af efter skraldespanden, hvem der henter det, og hvorfor vi sorterer det først.



Social leg

Chauffør og renovationsmedarbejder. To opgaver, der kræver samarbejde — og undervejs bytter børnene roller.



Rækkefølge

Skraldespandene sættes ud, lastbilen kommer, affaldet tømmes i bilen, og den kører videre til næste hus. En indsamlingsrunde har en rækkefølge, som barnet kan følge i legen.



Sprog

Fuld og tom, tung og let, tippe og løfte, først og derefter. Ord, som børnene kan knytte til konkrete handlinger.

EMNER

Genanvendelse

Mennesker, der hjælper os

Vores gade

Sortering

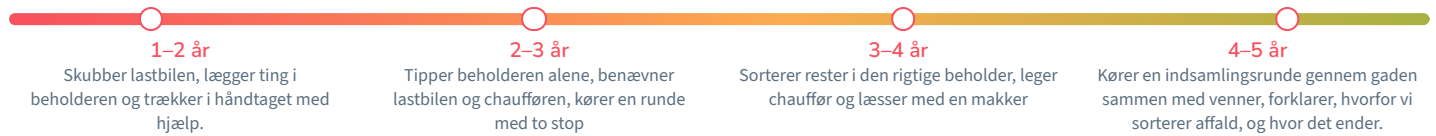
Fuld og tom

Materialer

Forskellige erhverv



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ

Selvstændig udforskning — 12 måneder+
 Lastbilen og én beholder. Skub, læg noget i beholderen, tip den, og find genstanden igen.

Par med voksen — 18 måneder+
 Runden, hvilken beholder, fuld og tom. Den voksne stiller gaden op; barnet udfører opgaven.

Lille gruppe — 3-5 år
 Chauffør og læsser, eller hele gaden med beboere, der bringer skraldespande ud.

Fast tilgængeligt legemateriale
 Parkeret uden for First Friends-huset med en kasse med rene rester. Børnene kører runder uopfordret.

■ I INSTITUTIONEN

Ingen små dele; figurer på 12,5 cm; sikker til tandfrembrud

Tørres af med en klud; fint til sandbakken og udendørs

Beholderne opbevares inde i lastbilen; én dyb bakke

Figurer og lastbil fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

☐ Trækker barnet i tippehåndtaget alene og kigger efter resultatet?

☐ Ved barnet, hvilket hus der er det næste på runden?

☐ Kan barnet sige, hvorfor en ting kommer i den ene beholder og ikke i den anden?

☐ Venter chaufføren på læsserens »kør«?

☐ Gætter barnet, før det tæller, og justerer næste gæt?

☐ Kobler barnet sortering med det, der sker på depotet?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Lastbilen hører til i samme gade som udrykningskøretøjerne og vejarbejderen — sammen gør de »mennesker, der hjælper os« til et sted og ikke en liste.

First Friends Road Worker

First Friends Police Car

First Friends House

First Friends Scooter with Puppy



1 Tip det ind

12–30 måneder
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Lastbilen og én beholder. Tre eller fire små, sikre genstande: et blad, en flaskeprop og et krøllet stykke papir.

SÅDAN GØR DU

1. Læg en lille genstand i beholderen. Sig: »Ind.«
2. Hægt beholderen på. Træk i håndtaget sammen, og sig: »Tip!« Se, hvordan indholdet falder ned i lastbilen.
3. Kig bagi. »Hvor blev den af?« Find den.
4. Tøm lastbilen, og begynd forfra. Lad barnet trække i håndtaget alene.

LÆRINGSFOKUS

Årsag & virkning

Finmotorik

Ind og ud

Objektpermanens

Lettere — Den voksne tipper beholderen, mens barnet lægger ting i den og kigger på.

Sværere — To rester ned, tip, og tæl derefter, hvad der er bagi.

HOLD ØJE MED

Kigger barnet bagi for at finde det, der forsvandt? At forvente, at det stadig findes, er objektpermanens; at trække i håndtaget alene er mekanismen forstået.

2 Runden

18 måneder – 3 år
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Lastbilen, begge beholdere, en chauffør. Tre kasser eller klodser som huse langs en vej på gulvet.

SÅDAN GØR DU

1. Stil en skraldespand uden for hvert hus. »Lastbilen kommer!«
2. Kør hen til det første hus. Stop. Tip skraldespanden. Stil den tilbage.
3. Kør hen til det næste. Gentag. Sig »først«, »næste«, »sidst« undervejs.
4. Tilbage til depotet. »Er vi færdige?« Tjek, at alle skraldespande er tomme.

LÆRINGSFOKUS

Rækkefølge

Rejser

Stop og kø

Tidsord

Lettere — To huse; den voksne kører, barnet tipper.

Sværere — Ét hus har ingen skraldespand ude — skal vi stoppe? Hvorfor ikke?

HOLD ØJE MED

Stopper barnet ved hvert hus, før det kører videre, og ved, hvilket der er det næste? At holde styr på rækkefølgen i en runde er rækkefølge i praksis.

3 Hvilken skraldespand?

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Begge beholdere. En lille bunke rene rester: stykker papir, flaskepropper af plastik, et stykke folie, et pappør.

SÅDAN GØR DU

1. Vis de to beholdere. »Den her er til papir. Den her er til flasker og propper.«
2. Giv én rest videre ad gangen. »Hvilken beholder?« Lad barnet vælge og sige hvorfor.
3. Når begge er fulde, tip dem ind i lastbilen én ad gangen.
4. Sortér igen med en ny regel: bløde ting og hårde ting.

LÆRINGSFOKUS

Sortering

Ræsonnement

Materialer

Ordforråd

Lettere — Kun to meget forskellige ting: papir og en flaskeprop.

Sværere — Tilføj noget, der ikke passer i nogen af beholderne — hvor skal det hen?

HOLD ØJE MED

Kan barnet sige, hvorfor en ting kommer i en bestemt beholder? »Det er papir« eller »det er hårdt« er sortering efter en regel; et barn, der går i stå ved den mærkelige ting, tænker og gætter ikke.



4 Chauffør og læsser

3–5 år
2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Lastbilen, begge beholdere, begge figurer. Tre huse langs en vej.

SÅDAN GØR DU

1. Det ene barn er chauffør, det andet læsser. Hver tager en figur.
2. Chaufføren stopper ved et hus. Læsseren hægter skraldespanden på og trækker i håndtaget.
3. Læsseren siger »kør« — først da kører chaufføren videre.
4. Midtvejs i runden bytter I opgaver.

LÆRINGSFOKUS

Samarbejde At skiftes At lytte Rolleleg

Lettene — Den voksne er læsser første gang.

Sværene — Tre børn: chauffør, læsser og en beboer, der bringer skraldespanden ud.

HOLD ØJE MED

Venter chaufføren på »kør«? Siger læsseren det? En opgave, der kræver to personer, er der, hvor samarbejde bliver synligt.

5 Fuld og tom

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Én beholder, lastbilen, en bunke ens rester som papirkugler.

SÅDAN GØR DU

1. Vis den tomme beholder. »Hvor mange kan der være i?« Gæt, og husk gættet.
2. Fyld beholderen, og tæl hver genstand, efterhånden som du lægger den i. Stop, når beholderen er fuld. »Hvor mange?«
3. Sammenlign med gættet. Flere eller færre, end vi troede?
4. Tip den ind i lastbilen. »Er lastbilen fuld? Hvor mange beholdere mere skal der til for at fylde den?«

LÆRINGSFOKUS

Estimering Optælling Kapacitet Sammenligning

Lettene — Tæl genstandene, mens du lægger dem i beholderen, uden først at gætte.

Sværene — Fyld begge beholdere — rummer de lige meget? Tjek ved at tælle.

HOLD ØJE MED

Et gæt før optælling er estimering; et barn, der justerer næste gæt efter det første resultat, bruger beviser.

6 Hvor skal det hen?

4–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Den fulde lastbil og begge figurer. En kasse som depot. Valgfrit: et billede af en ny papirrulle eller en ny flaske.

SÅDAN GØR DU

1. Kør den fulde lastbil hen til depotet. »Hvad sker der nu?«
2. Tip papiret ud. »Hvor ender gammelt papir?« Tal om nyt papir, der laves af gammelt.
3. Tip flaskerne ud. »Og de her?« Tal om nye flasker, der laves af gamle.
4. Spørg: »Hvorfor sorterer vi dem først?«, og lad børnene finde ud af det.

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden Ræsonnement Tale

Materialer

Lettene — Kun papir: gammelt papir bliver til nyt papir.

Sværene — Spørg, hvad der ville ske, hvis ingen hentede skraldespandene i en måned.

HOLD ØJE MED

Lyt efter »fordi« og efter, at barnet kobler sorteringen med det, der sker bagefter. At forstå, hvorfor vi sorterer, er ræsonnementet bag rutinen.
