



First Friends Polar Set

利用极地动物模型开展开放式微缩场景游戏。支持分类、比较、科学词汇学习，以及围绕动物栖息地讲述故事。

内容

冰山、冰屋、3个人偶、5只动物、哈士奇和雪橇

市场

家庭与教育双场景

■ 套装内容



Igloo Set

31 × 17 × 21 cm



Sledge Set

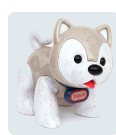
20.5 × 14 × 16.5 cm



First Friends Polar Boy



First Friends Polar Girl



First Friends Husky



First Friends Polar Bear



First Friends Seal



First Friends Penguin

■ 孩子学到什么



认识世界

一个永远寒冷的地方：那里生活着什么，人们穿什么，怎样出行，睡在哪里。



解决问题

五片磁吸拼片可以拼成一座冰屋——但必须按正确顺序组合。这是适合幼儿初步探索的拼搭益智活动。



分类与配对

会游泳还是会走路？有羽毛还是有毛皮？体型大还是小？这些动物生活在相似的极地环境中，却有着不同的外形特征。



语言

冷、冰、雪、滑、黑。极地词汇和动物名称，融入一个孩子可以动手演出的故事中。



戏水

鲸鱼能浮起来并喷水。极地套装是可以放进水盆里玩的 First Friends 套装。



社交游戏

谁来乘坐雪橇？谁来喂哈士奇？孩子需要分配角色，并轮流参与游戏。

■ 主题链接

极地世界

栖息地

天气与季节

冷与热

会游泳的动物

旅程

世界各地的家



■ 一套玩具，五年的游戏



■ 使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
水盆里的鲸鱼，或地上的一只动物和雪橇。

成人引导的亲子双人游戏——2岁以上
搭建冰屋，给动物分类，在冰山上数数。由成人提问；孩子来放置。

小组——3-5岁
一趟雪橇旅行，或每人一个人偶或动物演一个极地故事。

区域活动中的持续性材料投放
铺在白布上，用蓝纸当作海，或放进水盆里，开展完整的“寒冷地区”主题。

■ 在园所中

没有小零件；冰屋磁铁密封在内部；出牙期安全

可擦拭清洁；鲸鱼和动物可放入水盆

冰屋和雪橇可平放收纳；动物放在一个浅托盘里

每只动物和每个人偶均可单独购买——需要时只替换一个，而不是整套

■ 观察要点

☐ 孩子在测试前是否会预测浮还是沉？
 ☐ 孩子是否会转动冰屋拼片来找到拼接处？

☐ 孩子能否给动物分类并说出规则？
 ☐ 孩子是否会等雪橇回来再轮到自已？

☐ 孩子是否把最后数到的数当作总数？
 ☐ 孩子在解释动物怎样保暖时，是否会说“因为”？

■ 学习领域

身体发展 沟通与语言 个人、社会与情感发展 认识世界 数学 艺术表现

■ 拓展套装

加入更多极地动物和一艘在海上使用的小船；或者把极地动物与 Animal Safari 中的动物放在一起，问问哪些动物可以生活在对方的栖息地。

Whale and Polar Boy Set

First Friends Elephant

First Friends Lion

First Friends Panda



1 浮起来与喷水

12-30个月
1-2名幼儿+成人

所需材料

鲸鱼。一个水盆或一个洗碗盆。围裙。

活动步骤

1. 让鲸鱼浮在水上。说“鲸鱼在游泳”。让孩子推着它前进。
2. 把鲸鱼按到水下，然后松开手——它又浮上来了。“看，它又冒出来啦！”
3. 装满水再挤一挤：喷出一股水。对着水面喷，不要对着朋友。
4. 加入海豹或企鹅：哪些会浮起来？哪些会沉下去？逐一测试。

学习重点

戏水

因果关系

浮与沉

词汇

简单版 — 只用鲸鱼，由成人挤水，孩子观察并拍水玩。

进阶版 — 测试前先猜：“北极熊会浮起来吗？”然后检验。

留意

孩子是否会在测试前先作出预测？先提出猜想，再通过实验验证，并在结果与预期不同时调整自己的想法，这些都是早期科学探究的表现。

2 搭建冰屋

2-4岁
1名幼儿+成人

所需材料

冰屋拼片，摊开在平坦的表面上。

活动步骤

1. 先展示搭好的冰屋，再把它拆开。“我们能把它再搭起来吗？”
2. 递给孩子一片。让孩子自己找到下一片该扣在哪里。
3. 如果拼片无法连接，就试着转动它——可以根据磁铁的吸附情况找到正确的拼接方向。
4. 搭好后，把极地女孩放进里面，并关上门。

学习重点

解决问题

精细动作

形状

坚持

简单版 — 其中两片已经拼好；孩子添加其余的。

进阶版 — 不先看搭好的冰屋，直接搭建。

留意

拼片无法拼合时，孩子会尝试转动拼片，还是只会用力按压？通过转动寻找正确的连接方式，体现解决问题的能力；尝试失败后仍继续努力，也值得留意。

3 会游泳还是会走路？

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

五只动物全部。一块蓝布当作海，一块白布当作冰。

活动步骤

1. 摆出海和冰。说出每只动物的名称。
2. “企鹅放在哪里？”让孩子来放。然后是海豹、北极熊。
3. 有些动物既会游泳，也会在陆地上行走，例如海豹和北极熊。把它们放在海洋与冰面交界的地方，并和孩子讨论原因。
4. 换一种方式再分：羽毛还是毛皮；大还是小。

学习重点

分类

推理

栖息地

词汇

简单版 — 只用鲸鱼和北极熊——一个游泳，一个走路。

进阶版 — 由孩子选择分类规则，其他人来猜。

留意

孩子能否解释为什么把动物放在某个位置？例如，“海豹会游泳，但它也会在冰上睡觉”，说明孩子能够根据动物的不同特征进行分类。



4 乘雪橇

2-4岁
2名幼儿+成人

所需材料

哈士奇、雪橇、两个人偶，冰屋放在地面的一端。

活动步骤

1. 把冰屋立在远端。“我们怎样穿过冰面回家？”
2. 让一个人偶坐上雪橇。把哈士奇放在前面。拉着或推着前进。
3. 到达，进去，关上门。然后把雪橇送回去接第二个人偶。
4. 交换角色：由另一个孩子负责第二趟雪橇行程。

学习重点

大动作 轮流 旅程 角色扮演

简单版 — 由成人推；孩子让人偶坐上或下来。

进阶版 — 路上有东西挡住了——一座冰山。绕过去，并说说怎么绕。

留意

孩子是否会等雪橇回来后再轮到自己？因为需要共用同一辆雪橇而等待，是孩子学习轮流参与活动的具体机会。

5 冰山上的企鹅

3-5岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

冰山和五只动物全部。可选：数字卡1-5。

活动步骤

1. 把冰山放在地上。一次加一只动物，每加一只就数一数。
2. “冰上有几只？”一起说出总数。
3. 一只跳下水了。再数一遍。“现在有几只？”然后又一只。
4. 翻开一张数字卡，按照卡片上的数字，把相应数量的动物放到冰山上。

学习重点

计数 多一个，少一个 基数 数词

简单版 — 只用三只动物，由成人在旁边数数。

进阶版 — “冰上两只，海里三只——一共几只？”

留意

留意孩子是否把最后一个数当作总数，以及孩子是否不用重数就说出“少一个”。

6 它们怎样保暖？

4-5岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

所有人偶和动物，冰屋。一顶毛线帽和一小块毛皮布料，或一只毛绒袜子。

活动步骤

1. 摸一摸帽子和毛皮。“哪种动物有毛皮？哪种有羽毛？”
2. 看看极地男孩的兜帽。“人们穿着什么？为什么？”
3. 把人偶放进冰屋。“冰屋为什么是圆的？门为什么那么小？”聊一聊。
4. 问：“如果你去冰上，会带什么？”让每个孩子选。

学习重点

认识世界 推理 词汇 表达

简单版 — 只问一个问题：毛皮还是羽毛？

进阶版 — 问问如果冰融化了会怎样——北极熊会睡在哪里？

留意

留意孩子是否会使用“因为”来解释。能够把毛皮与保暖、兜帽与抵御寒冷联系起来，说明孩子正在理解因果关系，而不只是说出物品的名称。

