



First Friends Polar Set

運用極地動物模型進行開放式迷你情境遊戲。支持分類、比較、科學詞彙學習，以及圍繞動物棲息地說故事。

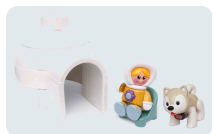
內容

冰山、冰屋、3個人偶、5隻動物、哈士奇和雪橇

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



Igloo Set

31 × 17 × 21 cm



Sledge Set

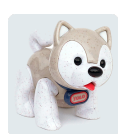
20.5 × 14 × 16.5 cm



First Friends Polar Boy



First Friends Polar Girl



First Friends Husky



First Friends Polar Bear



First Friends Seal



First Friends Penguin

孩子學到什麼



理解世界

一個永遠寒冷的地方：那裡住著什麼、人們穿什麼、怎麼出行，以及睡在哪裡。



解決問題

五片磁性零件可以組成一座冰屋，但必須按照正確順序拼接。這是適合孩子初步探索的建構拼圖。



分類與配對

會游泳還是會走路、有羽毛還是有毛皮、體型大還是小。這些動物生活在相同的極地環境中，外形卻各不相同。



語言

冷、冰、雪、滑、黑暗。極地詞彙和動物名稱，放進孩子能動手操作的故事裡。



戲水

鯨魚會浮起來還會噴水。極地套裝是 First Friends 中可以放進水盆的套裝。



社交遊戲

誰來坐雪橇？誰負責餵哈士奇？孩子可以分配角色，並練習輪流參與活動。

主題連結

極地世界

棲地

天氣與季節

熱與冷

會游泳的動物

旅程

世界各地的家



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
 水盆裡的鯨魚，或地上的一隻動物和雪橇。

大人帶領的雙人遊戲——2歲以上
 搭冰屋、分類動物、在冰山上點數。由大人提問；孩子擺放。

小組——3-5歲
 每人一個人偶或動物，進行雪橇旅程或極地故事。

持續提供的遊戲材料
 在白布上布置極地場景，用藍色紙張代表大海，或將適合戲水的玩具放進水盆，供孩子在整個「寒冷地區」主題活動期間探索。

在園所裡

沒有小零件；冰屋的磁鐵密封於內部；適合長時期實實啃咬

擦拭即可清潔；鯨魚和動物可放進水盆

冰屋和雪橇平放收納；動物放在一個淺托盤裡

每隻動物和每個人偶都可單獨購買——只需更換單一物件，不必更換整套

觀察要點

☐ 孩子是否在測試前預測浮或沉？

☐ 孩子能否將動物分類並說出規則？

☐ 孩子是否把最後數到的數字當作總數？

☐ 孩子是否會轉動冰屋零件來找出接合處？

☐ 孩子是否會等雪橇回來再輪到自己？

☐ 孩子在解釋動物如何保暖時，是否會說「因為」？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

加入更多極地角色和一艘在海上航行的船，或將極地動物與 Animal Safari 的動物放在一起，請孩子想想哪些動物能在彼此的棲息地生活。

Whale and Polar Boy Set

First Friends Elephant

First Friends Lion

First Friends Panda



1 浮起與噴水

12-30個月
1-2位孩子+大人

所需材料

鯨魚、一個戲水盆或洗滌盆，以及圍裙。

活動步驟

1. 讓鯨魚浮起來。說「鯨魚在游泳」。讓孩子推著它前進。
2. 把它壓到水下再放手——它會浮上來。「它冒出來了！」
3. 裝滿水再擠：噴出一道水。對著水面噴，不要對著朋友。
4. 加上海豹或企鵝：哪些會浮？哪些會沉？每一個都測試。

學習重點

戲水

因果關係

浮與沉

詞彙

簡單版 — 只用鯨魚，由大人擠壓，孩子看並玩水。

進階版 — 測試前先猜：「北極熊會浮起來嗎？」然後檢查。

留意

孩子是否會在測試前先提出預測？先猜測、再動手驗證，並在結果與預期不同時修正想法，就是初步的科學探究。

2 搭建冰屋

2-4歲
1位孩子+大人

所需材料

將冰屋的零件分散擺放在平坦的桌面或地面上。

活動步驟

1. 展示一個搭好的冰屋，然後拆開。「我們能再做一次嗎？」
2. 交給孩子一片零件。讓孩子找出下一片扣在哪裡。
3. 如果某片零件無法接合，就試著轉動它——磁鐵的吸力會幫助孩子找到正確的连接方向。
4. 搭好之後，把極地女孩放進裡面，關上門。

學習重點

解決問題

精細動作

形狀

持續嘗試

簡單版 — 已經接好兩片；孩子加上其餘的。

進階版 — 不先看完成的冰屋，直接搭建。

留意

零件接不上時，孩子是轉動它，還是硬塞？轉動零件找出接合處，是解決問題的步驟；嘗試失敗後仍堅持，也值得留意。

3 游泳還是走路？

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

全部五隻動物。一塊藍布當作大海，一塊白布當作冰面。

活動步驟

1. 鋪好大海和冰面。說出每隻動物的名稱。
2. 「企鵝要放哪裡？」讓孩子自己擺放。然後是海豹、北極熊。
3. 有些兩者都行——海豹、北極熊。把牠們放在邊緣。聊一聊。
4. 換一種方式再分類：羽毛或毛皮；大或小。

學習重點

分類

推理

棲地

詞彙

簡單版 — 只用鯨魚和北極熊——一個游泳，一個走路。

進階版 — 由孩子選擇分類規則，其他人來猜。

留意

孩子能否解釋擺放的理由？「海豹會游泳，但牠在冰上睡覺」顯示孩子能用不只一條規則來分類。



4 雪橇之旅

2-4歲
2位孩子+大人

所需材料

哈士奇、雪橇、兩個人偶，冰屋放在地板的一端。

活動步驟

1. 把冰屋放在遠處。「我們要怎麼穿過冰面回家？」
2. 讓一個人偶坐在雪橇上。把哈士奇放在前面。拉或推著前進。
3. 到了，進去，關上門。然後把雪橇送回去接第二個人偶。
4. 交換：另一位孩子負責第二趟。

學習重點

大動作 輪流 旅程 角色扮演

簡單版 — 由大人推；孩子讓人偶坐上、坐下。

進階版 — 有東西擋住了路——一座冰山。繞過去，並說說怎麼繞。

留意

孩子是否會等雪橇回來後才輪到自己？因為大家共用同一輛雪橇，孩子需要等待，這是有實際情境支持的輪流練習。

5 冰山上的企鵝

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

冰山和全部五隻動物。選用：數字卡1-5。

活動步驟

1. 把冰山放在地上。一次加一隻動物，每隻都數。
2. 「冰上有幾隻？」一起說出總數。
3. 有一隻跳下去了。再數一次。「現在有幾隻？」然後又一隻。
4. 翻開一張數字卡，按照卡片上的數字，將相同數量的動物放在冰山上。

學習重點

計數 多一個，少一個 基數 數詞

簡單版 — 只用三隻動物，由大人在一旁點數。

進階版 — 「冰上兩隻，海裡三隻——一共幾隻？」

留意

留意孩子是否把最後說出的數字當作總數，以及是否不用重數就說出「少一個」。

6 牠們怎麼保暖？

4-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

全部人偶和動物，冰屋。一頂毛帽和一小塊毛皮布或一隻毛茸茸的襪子。

活動步驟

1. 摸一摸帽子和毛皮。「哪種動物有毛皮？哪種有羽毛？」
2. 看看極地男孩的帽兜。「人們穿什麼？為什麼？」
3. 讓人偶進冰屋。「冰屋為什麼是圓的？門為什麼很小？」聊一聊。
4. 問：「如果你去冰上，你會帶什麼？」讓每位孩子選一樣。

學習重點

理解世界 推理 詞彙 說話表達

簡單版 — 只問一個問題：毛皮還是羽毛？

進階版 — 問問如果冰融化了會怎麼樣——北極熊要睡在哪裡？

留意

留意孩子是否使用「因為」來解釋。能將毛皮與保暖、帽兜與禦寒連結起來，表示孩子正在進行因果推理，而不只是說出物品名稱。

