



First Friends Polar Set

Вільна гра в мініатюрному світі з полярними тваринами. Сприяє сортуванню, порівнянню, засвоєнню наукової лексики та складанню історій про середовища існування.

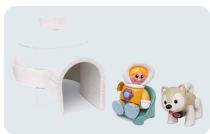
ВМІСТ

Айсберг, іглу, 3 фігурки, 5 тварин, хаскі та санчата

РИНОК

Для дому та закладів освіти

ЩО ВХОДИТЬ У НАБІР



Igloo Set

31 × 17 × 21 cm



Sledge Set

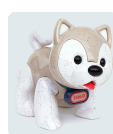
20,5 × 14 × 16,5 cm



First Friends
Polar Boy



First Friends
Polar Girl



First Friends
Husky



First Friends
Polar Bear



First Friends
Seal



First Friends
Penguin

ЧОГО ВЧАТЬСЯ ДІТИ



Розуміння світу

Місце, де завжди холодно: хто там живе, щоносять люди, як вони пересуваються та де сплять.



Розв'язання проблем

П'ять магнітних частин складають одне іглу — але лише в правильному порядку. Перша конструкторська головоломка.



Сортування та добирання пар

Плавають чи ходять, мають пір'я чи хутро, великі чи малі. Тварини, які живуть у схожому середовищі, але дуже відрізняються зовні.



Мовлення

Холод, лід, сніг, слизько, темрява. Слова про полярний світ і назви тварин у сюжеті, який дитина може розіграти за допомогою фігурок.



Гра з водою

Кит плаває й бризкає. Полярний набір — це набір First Friends, який можна класти в лоток із водою.



Спільна гра

Хто їде на санчатах? Хто годує хаскі? Ролі, які треба поділити, і черги, яких треба дотримуватися.

ТЕМИ

Полярний світ

Середовища існування

Погода та пори року

Гаряче й холодне

Тварини, що плавають

Подорожі

Домівки світу



ОДИН НАБІР, П'ЯТЬ РОКІВ ГРИ

1–2 років

Тримає фігурку тварини, знаходить, як змусити її плавати, штовхає санчата, пускає кита плавати.

2–3 років

Називає тварин, з'єднує дві частини іглу, садить фігурку на санчата

3–4 років

Самостійно будує іглу, сортує тварин на тих, що плавають, і тих, що ходять, розігрує подорож на санчатах разом з іншою дитиною.

4–5 років

Розповідає з друзями полярну історію й пояснює, як люди й тварини зіграються

ЧОТИРИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ НАБОРУ



Самостійне відкриття — 12 міс.+

Кит у лотку з водою або одна тварина й санчата на підлозі.



Дитина в парі з дорослим — від 2 років

Побудуйте іглу, розсортуйте тварин, полічіть на айсбергу. Дорослий питає; дитина розставляє.



Мала група — 3–5 років

Подорож на санчатах або полярна історія, по одній фігурці чи тварині кожному.



Матеріали для постійного доступу

Розмістіть набір на білій тканині, використавши блакитний папір для зображення моря, або в лотку з водою. Залиште його на весь час опрацювання теми «Холодні краї».

У ЗАКЛАДІ



Без дрібних деталей; магніти іглу закриті всередині; безпечно для прорізування зубів



Протирається вологою ганчіркою; кит і тварини підходять для лотка з водою



Іглу й санчата зберігаються плазом; тварини — в одному неглибокому лотку



Кожна тварина й фігурка доступна окремо — замінійте одну, а не весь набір

НА ЩО ЗВЕРНУТИ УВАГУ



Чи може дитина перед перевіркою передбачити, чи предмет плаватиме, чи потоне?



Чи повертає дитина частину іглу, щоб знайти з'єднання?



Чи може дитина розсортувати тварин і назвати правило?



Чи чекає дитина повернення санчат, перш ніж настане її черга?



Чи розуміє дитина, що останнє назване під час лічби число позначає загальну кількість?



Чи каже дитина «тому що», пояснюючи, як тварини зіграються?

СФЕРИ НАВЧАННЯ

Фізичний розвиток

Спілкування та мовлення

Особистісний, соціальний та емоційний

Розуміння світу

Математика

Виразні мистецтва

РОЗШИРТЕ НАБІР

Додайте більше полярних персонажів і човен для моря — або поставте полярних тварин поруч із тваринами Animal Safari і запитайте, які з них могли б помінятися домівками.



Whale and Polar Boy Set



First Friends Elephant



First Friends Lion



First Friends Panda



1 Плаває й бризкає

12–30 міс.
1–2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Кит. Лоток із водою або миска. Фартухи.

ЩО РОБИТИ

1. Пустіть кита плавати. Скажіть «кит пливе». Дозвольте дитині штовхати його.
2. Занурте кита під воду й відпустіть — він знову спливе на поверхню. «Ось він виринає!»
3. Наповніть кита водою й стисніть — він випустить струмінь води. Спрямуйте струмінь у воду, а не на інших дітей.
4. Додайте тюленя або пінгвіна: хто плаває? Хто тоне? Перевірте кожного.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Гра з водою

Причина та наслідок

Плаває й тоне

Словник

Простіше — Лише кит, дорослий стискає, дитина дивиться й бризкається.

Складніше — Здогадайтеся перед перевіркою: «чи буде плавати білий ведмідь?» Потім перевірте.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи робить дитина припущення перед перевіркою? Висування припущення, його перевірка та готовність змінити свою думку, якщо результат виявився іншим, — це основи раннього наукового мислення.

2 Побудуйте іглу

2–4 років
1 дитина + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Частини іглу, розкладені на рівній поверхні.

ЩО РОБИТИ

1. Покажіть зібране іглу, потім розберіть. «Чи можемо ми зробити його знову?»
2. Дайте дитині одну частину. Нехай вона знайде, куди приєднати наступну, щоб магніти з'єднали їх.
3. Якщо частини не з'єднуються, поверніть одну з них — магніти допоможуть знайти правильне положення.
4. Коли іглу готове, посадіть усередину полярну дівчинку й зачиніть двері.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розв'язання проблем

Дрібна моторика

Форма

Наполегливість

Простіше — Дві частини вже з'єднані; решту додає дитина.

Складніше — Побудуйте, не бачивши спершу готового іглу.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи повертає дитина частину, яка не підходить, щоб знайти правильне положення, чи намагається силою притиснути її? Пошук правильного способу з'єднання свідчить про вміння розв'язувати проблеми. Також звертайте увагу на наполегливість після невдалої спроби.

3 Плаває чи ходить?

2–4 років
1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі п'ять тварин. Синя тканина для моря, біла тканина для криги.

ЩО РОБИТИ

1. Розкладіть море й кригу. Назвіть кожну тварину.
2. «Куди йде пінгвін?» Дозвольте дитині поставити його у відповідне місце. Потім так само розмістіть тюленя й ведмедя.
3. Деякі роблять і те, й те — тюлень, ведмідь. Поставте їх на межі. Поговоріть про це.
4. Сортуйте знову інакше: пір'я чи шерсть; великий чи малий.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Сортування

Міркування

Середовища існування

Словник

Простіше — Лише кит і ведмідь — один плаває, інший ходить.

Складніше — Дитина обирає правило сортування, а інші відгадують.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи може дитина пояснити своє розташування? «Тюлень плаває, але спить на кризі» показує класифікацію за більш ніж одним правилом.



4 Катання на санчатах

 2–4 років
 2 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Хаски, санчата, дві фігурки, іглу на одному кінці підлоги.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте іглу на дальньому кінці. «Як нам дістатися додому по кризі?»
2. Посадіть одну фігурку на санчата. Поставте хаскі спереду. Тягніть або штовхайте.
3. Прибудьте, зайдіть усередину, зачиніть двері. Потім відправте санчата назад по другу фігурку.
4. Поміняйтеся: інша дитина везе другий рейс.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Велика моторика

Дотримання черги

Подорожі

Рольова гра

Простіше — Дорослий штовхає; дитина садить фігурку й знімає.

Складніше — Щось заважає — айсберг. Об'їдьте його й скажіть як.

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Чи чекає дитина, поки санчата повернуться, перш ніж настане її черга? Очікування спільного транспортного засобу допомагає дитині вчитися дотримуватися черги, розуміючи, навіщо це потрібно.

5 Пінгвіни на айсбергу

 3–5 років
 1–3 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Айсберг і всі п'ять тварин. За бажання — картки з числами 1–5.

ЩО РОБИТИ

1. Поставте айсберг на підлогу. Додавайте тварин по одній, лічачи кожну.
2. «Скільки на кризі?» Назвіть загальну кількість разом.
3. Одна пірнає. Полічіть знову. «Скільки тепер?» Потім ще одна.
4. Переверніть картку з числом і поставте на айсберг рівно стільки тварин, скільки на ній зазначено.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Лічба

Ще одна, на одну менше

Кількісне значення числа

Числівники

Простіше — Лише три тварини, дорослий лічить поруч.

Складніше — «Дві тварини на кризі й три в морі — скільки всього?»

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Звертайте увагу, чи називає дитина останнє число під час лічби як загальну кількість і чи може сказати «на одну менше», не перераховуючи тварин.

6 Як вони зігріваються?

 4–5 років
 2–4 дитини + дорослий

ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ

Усі фігурки й тварини, іглу. Вовняна шапка й клаптик хутряної тканини чи пухнаста шкарпетка.

ЩО РОБИТИ

1. Помацайте шапку й хутро. «Яка тварина має хутро? Яка має пір'я?»
2. Подивіться на каптур полярного хлопчика. «У що вдягнені люди? Чому?»
3. Поставте фігурки в іглу. «Чому іглу кругле? Чому двері малі?» Поговоріть про це.
4. Запитайте: «Що б ти взяв із собою, якби вирушив у полярні краї?» Нехай кожна дитина зробить свій вибір.

НАВЧАЛЬНИЙ ФОКУС

Розуміння світу

Міркування

Словник

Мовлення

Простіше — Лише одне запитання: хутро чи пір'я?

Складніше — Запитайте, що було б, якби крига розтанула, — де спав би ведмідь?

СПОСТЕРІГАЙТЕ

Прислухайтеся до слова «тому що». Дитина, яка пов'язує хутро з теплом чи каптур з холодом, міркує про причину, а не просто називає.
