



First Friends Polar Set

Fri lek i en miniatyrvärld med polardjur. Stödjer sortering, jämförelse, naturvetenskapligt ordförråd och berättande om livsmiljöer.

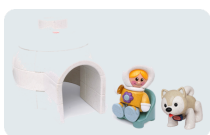
INNEHÅLL

Isberg, igloo, 3 figurer, 5 djur, husky och släde

MARKNAD

För hem och förskola

VAD INGÅR I SETET



Igloo Set

31 × 17 × 21 cm



Sledge Set

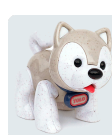
20,5 × 14 × 16,5 cm



First Friends Polar Boy



First Friends Polar Girl



First Friends Husky



First Friends Polar Bear



First Friends Seal



First Friends Penguin

VAD BARN LÄR SIG



Förstå omvärlden

En plats där det alltid är kallt: vad som lever där, vad människor har på sig, hur de reser och var de sover.



Problemlösning

Fem magnetiska delar blir en igloo – men bara i rätt ordning. Det första konstruktionspusslet.



Sortera & matcha

Simmar eller går, fjädrar eller päls, stor eller liten. Djur som delar hem men inte form.



Språk

Kallt, is, snö, halt, mörkt. Ord som hör till polarområdena och djurens namn i en berättelse som barnet själv kan gestalta med figurerna.



Vattenlek

Valen flyter och sprutar. Polarsetet är det First Friends-set som hör hemma i vattenbaljan.



Social lek

Vem åker på släden? Vem matar huskyn? Barnen får fördela roller och turas om.

TEMAN

Polarvärlden

Livsmiljöer

Väder och årstider

Varmt och kallt

Djur som simmar

Resor

Hem runt om i världen



ETT SET, FEM ÅRS LEK



FYRA SÄTT ATT ANVÄNDA SETET

- Enskild upptäckt – 12 månader+**
Valen i vattenbaljan, eller ett djur och släden på golvet.
- Vuxenledd paraktivitet – från 2 år**
Bygg iglon, sortera djuren, räkna på isberget. Den vuxna frågar; barnet placerar.
- Liten grupp – 3–5 år**
En slädfärd eller en berättelse om polarområdena, där varje barn har en figur eller ett djur.
- Material som alltid finns tillgängligt för lek**
På ett vitt tyg med blått papper som hav, eller i vattenbaljan, under ett helt tema om "kalla platser".

PÅ FÖRSKOLAN

- Inga smådelar; iglons magneter är förseglade inuti; leksakerna är säkra för barn som får tänder och biter på dem.
- Torkas av; valen och djuren kan användas i vattenbaljan
- Iglon och släden kan förvaras liggande; djuren förvaras i en grund förvaringslåda.
- Varje djur och figur finns att få enskilt – byt ut en, inte hela setet

VAD MAN SKA TITTA EFTER

- ☐ Försägar barnet om föremålet kommer att flyta eller sjunka innan det provar?
- ☐ Kan barnet sortera djuren och säga regeln?
- ☐ Förstår barnet att det sista räkneordet anger hur många det finns sammanlagt?
- ☐ Vrider barnet en av iglons delar för att hitta rätt passform?
- ☐ Väntar barnet på att släden kommer tillbaka före sin tur?
- ☐ Säger barnet 'för att' när det förklarar hur djur håller sig varma?

LÄRANDEOMRÅDEN

- Fysisk utveckling
- Kommunikation & språk
- Personlig, social & känslomässig
- Förstå omvärlden
- Matematik
- Skapande & estetik

BYGG UT SETET

Lägg till fler av polarfigurerna och en båt för havet – eller ställ polardjuren bredvid Animal Safari-djuren och fråga vilka som kunde byta hem.

- Whale and Polar Boy Set
- First Friends Elephant
- First Friends Lion
- First Friends Panda



1 Flyta och spruta

12–30 månader
1–2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Valen. En vattenbalja eller en diskbalja. Förkläden.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Låt valen flyta. Säg "valen simmar". Låt barnet knuffa den framåt.
2. Tryck ner den under vattnet och släpp – den flyter upp igen. "Titta, nu kommer den upp!"
3. Fyll den och kläm: en stråle. Sikta på vattnet, inte på kompisarna.
4. Lägg till sälen eller pingvinen: vilka flyter? Vilka sjunker? Testa var och en.

LÄRANDEFOKUS

Vattenlek

Orsak & verkan

Flyta och sjunka

Ordförråd

Lättare — Bara valen, den vuxna klämmer, barnet tittar och plaskar.

Svårare — Gissa före testet: "flyter isbjörnen?" Kontrollera sedan.

HÅLL UTKIK EFTER

Förutsäger barnet före testet? En gissning följd av ett test – och ändrad uppfattning om den var fel – är tidig naturvetenskap.

2 Bygg iglon

2–4 år
1 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Iglons magnetiska delar, utspridda på en plan yta.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Visa en byggd igloo och ta sedan isär den. "Kan vi bygga den igen?"
2. Ge barnet en del. Låt det hitta var nästa snäpper fast.
3. Om en del inte vill fogas samman, vrid den – magneterna visar vägen.
4. När iglon är färdigbyggd, sätt in flickan från polarsetet och stäng dörren.

LÄRANDEFOKUS

Problemlösning

Finmotorik

Form

Uthållighet

Lättare — Två delar är redan ihopfogade; barnet lägger till resten.

Svårare — Bygg den utan att först ha sett den färdiga iglon.

HÅLL UTKIK EFTER

Vrider barnet en del som inte passar, eller försöker det tvinga den? Att vrida för att hitta fogen är problemlösningsteget; uthållighet efter ett misslyckat försök är också värt att notera.

3 Simmar eller går?

2–4 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla fem djuren. Ett blått tyg som hav, ett vitt tyg som is.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Lägg ut havet och isen. Benämna varje djur.
2. "Vart ska pingvinen?" Låt barnet placera den. Sedan sälen, björnen.
3. Några gör båda – sälen, björnen. Sätt dem i kanten. Prata om det.
4. Sortera igen på ett annat sätt: fjädrar eller päls; stor eller liten.

LÄRANDEFOKUS

Sortering

Resonemang

Livsmiljöer

Ordförråd

Lättare — Bara valen och björnen – en simmar, en går.

Svårare — Barnet väljer sorteringsregeln och de andra gissar den.

HÅLL UTKIK EFTER

Kan barnet förklara en placering? 'Sälen simmar men sover på isen' visar klassificering med mer än en regel.



4 Slädfärd

2–4 år
2 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Huskyn, släden, två figurer, iglon i ena änden av golvet.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ iglon längst bort. "Hur tar vi oss hem över isen?"
2. Sätt en figur på släden. Ställ huskyn framför. Dra eller knuffa den framåt.
3. Kom fram, gå in, stäng dörren. Skicka sedan tillbaka släden för den andra figuren.
4. Byt: det andra barnet kör den andra turen.

LÄRANDEFOKUS

Grovmotorik

Turtagning

Resor

Rollek

Lättare — Den vuxna knuffar släden; barnet sätter figuren på släden och tar av den igen.

Svårare — Något är i vägen – ett isberg. Åk runt det och säg hur.

HÅLL UTKIK EFTER

Väntar barnet på att släden kommer tillbaka före sin tur? Att vänta på ett gemensamt fordon är turtagning med en anledning.

5 Pingviner på isberget

3–5 år
1–3 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Isberget och alla fem djuren. Valfritt: sifferkort 1–5.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Ställ isberget på golvet. Sätt dit ett djur i taget och räkna dem efter hand.
2. "Hur många på isen?" Säg antalet tillsammans.
3. Ett djur dyker ner i vattnet. Räkna igen. "Hur många är det nu?" Sedan dyker ett djur till.
4. Vänd ett sifferkort: sätt exakt så många på isberget.

LÄRANDEFOKUS

Räkna

Ett till, ett färre

Kardinaltal

Räkneord

Lättare — Bara tre djur, den vuxna räknar tillsammans med barnet.

Svårare — "Två på isen och tre i havet – hur många tillsammans?"

HÅLL UTKIK EFTER

Uppmärksamma om barnet förstår att det sista räkneordet anger hur många djur det finns sammanlagt och om barnet kan säga "ett färre" utan att räkna om.

6 Hur håller de sig varma?

4–5 år
2–4 barn + vuxen

DU BEHÖVER

Alla figurerna och djuren samt iglon. En ullmössa och en bit pälstyg eller en fluffig strumpa.

SÅ HÄR GÖR DU

1. Känn på mössan och pälsen. "Vilket djur har päls? Vilket har fjädrar?"
2. Titta på polarpojken huva. "Vad har människorna på sig? Varför?"
3. Sätt figurerna i iglon. "Varför är iglon rund? Varför är dörren liten?" Prata om det.
4. Fråga: "vad skulle du ta med om du åkte till isen?" och låt varje barn välja.

LÄRANDEFOKUS

Förstå omvärlden

Resonemang

Ordförråd

Tala

Lättare — Bara en fråga: päls eller fjädrar?

Svårare — Fråga vad som skulle hända om isen smälte – var skulle björnen sova?

HÅLL UTKIK EFTER

Lyssna efter 'för att'. Ett barn som kopplar päls till värme, eller en huva till kyla, resonerar om orsak, inte bara benämner.

