



First Friends Polar Set

극지방 동물들을 활용한 미니어처 세계에서의 자유 놀이입니다. 분류하기, 비교하기, 과학 관련 어휘 습득, 서식지에 관한 이야기 만들기를 지원합니다.

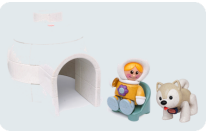
구성품

빙산, 이글루, 인형 3개, 동물 5마리, 허스키와 썰매

대상 시장

검용 — 가정 & 교육

세트 구성

 Igloo Set 31 × 17 × 21 cm	 Sledge Set 20.5 × 14 × 16.5 cm	 First Friends Polar Boy	 First Friends Polar Girl	 First Friends Husky	 First Friends Polar Bear	 First Friends Seal	 First Friends Penguin
---	--	---	--	--	--	--	---

아이들이 배우는 것



세상 이해하기

항상 추운 곳입니다. 무엇이 살고, 사람들은 무엇을 입고, 어떻게 이동하고, 어디서 자는지.



문제 해결

자석 조각 다섯 개를 올바른 순서로 연결해야 이글루 하나를 완성할 수 있습니다. 처음 접하는 조립 퍼즐 활동입니다.



분류와 짝짓기

해엄치거나 견고, 깃털이나 털이 있으며, 크기도 제각각입니다. 같은 극지 환경에 살지만 생김새는 서로 다른 동물들입니다.



언어

춥다, 얼음, 눈, 미끄럽다, 어둡다. 아이가 동물 인형을 직접 움직이며 이야기를 만드는 과정에서 극지방과 관련된 어휘와 동물 이름을 익힙니다.



물놀이

고래는 물에 뜨고 물을 뿡뿡합니다. 극지 세트는 물놀이 통에 넣는 First Friends 세트입니다.



사회적 놀이

누가 썰매를 탈까요? 누가 허스키에게 먹이를 줄까요? 나뉜 말을 역할과 지켜야 할 차례가 있습니다.

주제 연결

극지 세계

서식지

날씨와 계절

더움과 추움

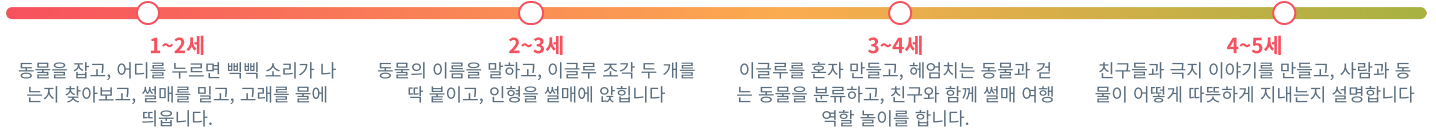
해엄치는 동물

여행

세계의 집



한 세트로 5년간의 놀이



세트 활용법 네 가지

혼자 탐색 — 12개월 이상
물놀이 통 속의 고래, 또는 바닥에 동물 하나와 썰매.

어른과 함께하는 짝 활동 — 2세 이상
이글루를 만들고, 동물을 분류하고, 빙산 위에서 썰니다. 어른이 묻고, 아이가 답합니다.

소그룹 — 3~5세
한 사람이 인형이나 동물 하나씩 맡아 썰매 여행이나 극지 이야기를 놀이합니다.

상시 놀이 환경 구성
흰 천을 깔고 파란 종이로 바다를 표현하거나 물놀이 통을 활용해 '추운 지역'을 주제로 한 놀이 공간을 꾸밉니다.

교육 현장에서

작은 부품 없음, 이글루 자석은 안쪽에 밀봉, 이가 나는 아기도 안전

닦아서 청소할 수 있고, 고래와 동물은 물놀이 통에 넣을 수 있습니다

이글루와 썰매는 납작하게 보관하고, 동물은 얇은 쟁반 하나에 담습니다

모든 동물과 인형을 날개로 구할 수 있습니다 — 세트 전체가 아니라 하나만 교체하십시오

관찰 포인트

☐ 아이가 시험하기 전에 뜯지 가라앉을지 예측하나요?

☐ 아이가 동물을 분류하고 그 규칙을 말할 수 있나요?

☐ 아이가 마지막으로 센 수를 전체 개수로 쓰나요?

☐ 아이가 이글루 조각을 돌려 이음새를 찾나요?

☐ 아이가 자기 차례 전에 썰매가 돌아오기를 기다리나요?

☐ 동물이 어떻게 따뜻하게 지내는지 설명하며 아이가 '왜냐하면'이라고 말하나요?

학습 영역

신체 발달
 의사소통과 언어
 개인·사회·정서
 세상 이해하기
 수학
 표현 예술

세트 확장하기

극지 동물들을 더하고 바다에서 사용할 보트도 준비해 보십시오. 또는 극지 동물을 Animal Safari 동물 옆에 놓고 어느 동물들이 서로의 서식지에서 살 수 있을지 물어봅니다.

Whale and Polar Boy Set

First Friends Elephant

First Friends Lion

First Friends Panda



1 뜨기와 뽐기

12~30개월
아이 1~2명 + 어른

준비물

고래, 물놀이 통이나 설거지 대야, 앞치마.

활동 방법

1. 고래를 띄웁니다. "고래가 헤엄치고 있어"라고 말합니다. 아이가 밀어 보게 합니다.
2. 물속으로 밀었다가 놓으면 다시 올라옵니다. "쑥 올라왔다!"
3. 물을 채우고 짜면 쪽 뽐어 나옵니다. 친구가 아니라 물을 향해 겨눕니다.
4. 물범이나 펭귄을 더합니다. 어느 것이 뜰까요? 어느 것이 가라앉을까요? 하나씩 시험해 봅니다.

학습 초점

물놀이

원인과 결과

뜨기와 가라앉기

어휘

쉽게 — 고래만 사용하고, 어른이 짜고 아이는 보고 물장구를 칩니다.

어렵게 — 시험하기 전에 추측합니다. "북극곰은 뜰까?" 그다음 확인합니다.

관찰하기

아이가 실험하기 전에 결과를 예측하나요? 먼저 예상하고, 직접 확인한 뒤, 예상이 틀렸다면 생각을 바꾸는 과정은 기초적인 과학적 탐구 활동입니다.

2 이글루 만들기

2~4세
아이 1명 + 어른

준비물

평평한 바닥에 펼쳐 놓은 이글루 조각.

활동 방법

1. 완성된 이글루를 보여 준 다음 분해합니다. "다시 만들 수 있을까?"
2. 아이에게 조각 하나를 건넵니다. 다음 조각이 어디에 딱 붙는지 찾게 합니다.
3. 조각이 붙지 않으면 방향을 바꿔 돌려 봅니다. 자석이 서로 맞는 방향을 찾는 데 도움을 줍니다.
4. 다 만들면 극지 여자아이를 안에 넣고 문을 닫습니다.

학습 초점

문제 해결

소근육

모양

끈기

쉽게 — 이미 붙어 있는 조각 두 개에 아이가 나머지를 더합니다.

어렵게 — 완성된 이글루를 먼저 보지 않고 만듭니다.

관찰하기

아이가 맞지 않는 조각을 돌려 보나요, 아니면 억지로 끼우려 하나요? 조각을 돌려 연결되는 방향을 찾는 것은 문제 해결 능력을 보여 줍니다. 실패한 뒤에도 포기하지 않고 다시 시도하는 모습도 살펴보십시오.

3 헤엄칠까, 걸을까?

2~4세
아이 1~3명 + 어른

준비물

동물 5마리 모두. 바다로 쓸 파란 천, 얼음으로 쓸 흰 천.

활동 방법

1. 바다와 얼음을 펼쳐 놓습니다. 동물마다 이름을 말합니다.
2. "펭귄은 어디로 갈까?" 아이가 놓게 합니다. 그다음 물범, 곰.
3. 어떤 동물은 둘 다 합니다. 물범, 곰. 가장자리에 놓고 이야기해 봅니다.
4. 다른 방법으로 다시 분류합니다. 깃털이나 털, 크거나 작거나.

학습 초점

분류하기

추론

서식지

어휘

쉽게 — 고래와 곰만 사용합니다. 하나는 헤엄치고 하나는 걷습니다.

어렵게 — 아이가 분류 규칙을 정하고, 다른 아이들이 알아맞춥니다.

관찰하기

아이가 동물을 그곳에 놓은 이유를 설명할 수 있나요? "물범은 헤엄도 치지만 얼음 위에서 자요"라고 말한다면 두 가지 이상의 기준을 고려해 분류하고 있다는 뜻입니다.



4 썰매 타기

2~4세
아이 2명 + 어른

준비물

허스키, 썰매, 인형 2개, 바닥 한쪽 끝에 놓은 이글루.

활동 방법

1. 이글루를 먼 끝에 세웁니다. "얼음을 건너 집에 어떻게 갈까?"
2. 인형 하나를 썰매에 앉힙니다. 허스키를 앞에 놓습니다. 끌거나 밀고 갑니다.
3. 도착해서 안으로 들어가고 문을 닫습니다. 그다음 썰매를 두 번째 인형에게 돌려보냅니다.
4. 역할을 바꿉니다. 두 번째 이동에서는 다른 아이가 썰매를 끕니다.

학습 초점

대근육 차례 지키기 여행 역할 놀이

쉽게 — 어른이 밀고, 아이는 인형을 썰매에 앉혔다 내립니다.

어렵게 — 길을 가로막는 것이 있습니다 — 빙산. 돌아가 보고 어떻게 했는지 말합니다.

관찰하기

아이가 자기 차례가 되기 전에 썰매가 돌아올 때까지 기다리나요? 함께 사용하는 썰매를 기다리는 활동을 통해 차례를 지켜야 하는 이유를 자연스럽게 배웁니다.

5 빙산 위의 펭귄

3~5세
아이 1~3명 + 어른

준비물

빙산과 동물 5마리 모두. 선택: 1~5 숫자 카드.

활동 방법

1. 빙산을 바닥에 놓습니다. 동물을 한 마리씩 올리며 하나씩 셉니다.
2. "얼음 위에 몇 마리 있지?" 합계를 함께 말합니다.
3. 한 마리가 빙산에서 바다로 뛰어듭니다. 다시 셉니다. "이제 몇 마리지?" 그다음 또 한 마리가 뛰어듭니다.
4. 숫자 카드를 뒤집어 정확히 그 수만큼 빙산 위에 올립니다.

학습 초점

세기 하나 더, 하나 덜 기수(전체 개수) 수 낱말

쉽게 — 동물 3마리만, 어른이 옆에서 함께 셉니다.

어렵게 — "얼음 위에 돌, 바다에 셋, 모두 몇 마리일까?"

관찰하기

마지막으로 말한 수를 전체 개수로 쓰는지, 다시 세지 않고 '하나 적다'고 말하는지 귀 기울여 보십시오.

6 어떻게 따뜻하게 지낼까요?

4~5세
아이 2~4명 + 어른

준비물

인형과 동물 모두, 이글루. 털모자와 털 천 조각 또는 보송한 양말.

활동 방법

1. 모자와 털을 먼저 씁니다. "어느 동물이 털이 있지? 어느 동물이 깃털이 있지?"
2. 극지 남자아이 인형의 후드를 살펴봅니다. "사람들은 어떤 옷을 입고 있지? 왜 그럴까?"
3. 인형을 이글루에 넣습니다. "이글루는 왜 둥글까? 문은 왜 작을까?" 이야기해 봅니다.
4. "얼음 위에 간다면 뭘 가져갈래?"라고 묻고 아이마다 고르게 합니다.

학습 초점

세상 이해하기 추론 어휘 말하기

쉽게 — 질문은 하나만: 털일까, 깃털일까?

어렵게 — 얼음이 녹으면 어떻게 될지 물어봅니다. 곰은 어디서 잘까요?

관찰하기

아이가 "왜냐하면"이라는 말을 사용하는지 살펴보십시오. 털이 몸을 따뜻하게 해 준다거나 추위를 막기 위해 후드를 쓴다고 설명한다면, 단순히 이름을 말하는 것을 넘어 원인과 결과를 연결해 생각하고 있다는 뜻입니다.

