



First Friends Polar Set

Fri leg i en miniatureverden med polardyr. Understøtter sortering, sammenligning, naturfagligt ordforråd og historiefortælling om levesteder.

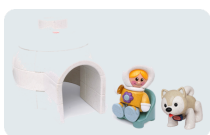
INDHOLD

Isbjerg, iglo, 3 figurer, 5 dyr, husky og slæde

MARKED

Til både hjem og institution

HVAD ER DER I SÆTTET



Igloo Set

31 × 17 × 21 cm



Sledge Set

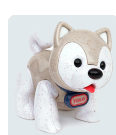
20,5 × 14 × 16,5 cm



First Friends Polar Boy



First Friends Polar Girl



First Friends Husky



First Friends Polar Bear



First Friends Seal



First Friends Penguin

HVAD BØRN LÆRER



Forståelse af verden

Et sted, hvor der altid er koldt: hvad der lever der, hvad folk har på, hvordan de rejser, og hvor de sover.



Problemløsning

Fem magnetiske dele danner én iglo — men kun i den rigtige rækkefølge. Den første konstruktionsopgave.



Sortering & parring

Svømmer eller går, fjer eller pels, stor eller lille. Dyr, der deler hjem, men ikke form.



Sprog

Kold, is, sne, glat, mørk. Ord om polarområderne og dyrenes navne indgår i en historie, som barnet kan fortælle ved at flytte figurerne.



Vandleg

Hvalen flyder og sprøjter. Polarsættet er det First Friends-sæt, der hører til i vandbakken.



Social leg

Hvem kører på slæden? Hvem giver huskyen mad? Børnene fordeler rollerne og skiftes til at lege.

EMNER

Polarverdenen

Levesteder

Vejr og årstider

Varmt og koldt

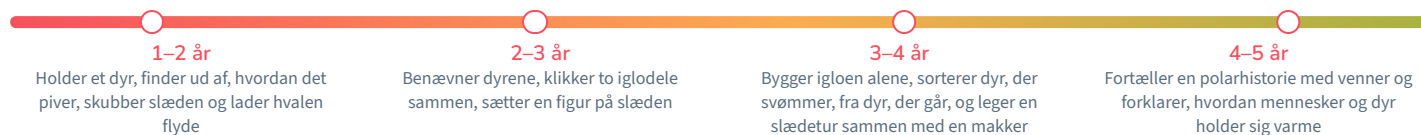
Dyr, der svømmer

Rejser

Hjem rundt om i verden



■ ÉT SÆT, FEM ÅRS LEG



■ FIRE MÅDER AT BRUGE SÆTTET PÅ



Selvstændig udforskning — 12 måneder+
Hvalen i vandbakken, eller ét dyr og slæden på gulvet.



Aktivitet med voksen — 2 år+
Byg igloen, sortér dyrene, og tæl dyrene på isbjerget. Den voksne stiller spørgsmål, og barnet placerer figurerne.



Lille gruppe — 3–5 år
En slædetur eller en polarhistorie med én figur eller ét dyr til hver.



Fast tilgængeligt legemateriale
På et hvidt stykke stof med blå papir som hav, eller i vandbakken, til et helt tema om »kolde steder«.

■ I INSTITUTIONEN



Ingen små dele; igloomagneterne er forseglet indeni; sikker til tandfrembrud



Tørres af med en klud; hvalen og dyrene kan komme i vandbakken



Igloen og slæden kan opbevares fladt; dyrene kan samles i én lav bakke.



Hvert dyr og hver figur fås enkeltvis — udskift én, ikke hele sættet

■ HVAD MAN SKAL SE EFTER

- ☐ Gætter barnet på, om en genstand vil flyde eller synke, før det afprøver det?
- ☐ Kan barnet sortere dyrene og sige reglen?
- ☐ Bruger barnet det sidste tal, det siger under optællingen, som udtryk for det samlede antal?
- ☐ Vender barnet en del af igloen for at finde ud af, hvordan den passer sammen med de andre dele?
- ☐ Venter barnet på, at slæden kommer tilbage, før det er dets tur?
- ☐ Siger barnet »fordi«, når det forklarer, hvordan dyr holder sig varme?

■ LÆRINGSOMRÅDER

Fysisk udvikling

Kommunikation & sprog

Personlig, social & følelsesmæssig

Forståelse af verden

Matematik

Udtryksformer

■ UDVID SÆTTET

Tilføj flere figurer fra polarområdet og en båd til havet — eller stil polarddyrene ved siden af dyrene fra Animal Safari, og spørg, hvilke dyr der kunne bytte levested.



Whale and Polar Boy Set



First Friends Elephant



First Friends Lion



First Friends Panda



1 Flyd og sprøjt

12–30 måneder
1–2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Hvalen. En vandbakke eller en opvaskebalje. Forklæder.

SÅDAN GØR DU

1. Lad hvalen flyde. Sig »hvalen svømmer«. Lad barnet skubbe den fremad.
2. Tryk den ned under vand og slip — den kommer op igen. »Op kommer den!«
3. Fyld hvalen med vand, og klem på den, så den sprøjter. Sigt mod vandet, ikke mod de andre børn.
4. Tilføj sælen eller pingvinen: Hvilke flyder? Hvilke synker? Afprøv hver.

LÆRINGSFOKUS

Vandleg

Årsag & virkning

Flyde og synke

Ordforråd

Lettere — Kun hvalen; den voksne klemmer, barnet ser på og pjasker.

Sværere — Gæt, før I afprøver: »Flyder isbjørnen?« Tjek derefter.

HOLD ØJE MED

Gætter barnet, før det afprøver? Et gæt efterfulgt af en afprøvning — og et ombestemt gæt, hvis det var forkert — er tidlig naturvidenskab.

2 Byg iglooen

2–4 år
1 barn + voksen

DU SKAL BRUGE

Igloodelene, spredt ud på en plan flade.

SÅDAN GØR DU

1. Vis en færdigbygget iglo, og skil den derefter ad. Spørg: »Kan vi bygge den igen?«
2. Giv barnet én del. Lad det finde ud af, hvor den næste klikker på.
3. Hvis en del ikke vil sidde fast, så vend den — magneterne viser vej.
4. Når den er bygget, sæt polarpigen ind i den, og luk døren.

LÆRINGSFOKUS

Problemløsning

Finmotorik

Form

Vedholdenhed

Lettere — To dele er allerede sat sammen; barnet tilføjer resten.

Sværere — Byg den uden først at have set den færdige iglo.

HOLD ØJE MED

Vender barnet en del, der ikke passer, eller prøver det at tvinge den? At vende for at finde samlingen er problemløsningstrinnet; vedholdenhed efter et mislykket forsøg er også værd at notere.

3 Svømmer eller går?

2–4 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle fem dyr. Et blåt stykke stof til havet, et hvidt stykke stof til isen.

SÅDAN GØR DU

1. Læg havet og isen ud. Sig navnet på hvert dyr.
2. »Hvor skal pingvinen hen?« Lad barnet stille den. Derefter sælen, bjørnen.
3. Nogle gør begge dele — sælen, bjørnen. Stil dem på kanten. Tal om det.
4. Sortér igen på en anden måde: fjer eller pels; store eller små.

LÆRINGSFOKUS

Sortering

Ræsonnement

Levesteder

Ordforråd

Lettere — Kun hvalen og bjørnen — den ene svømmer, den anden går.

Sværere — Barnet vælger sorteringsreglen, og de andre gætter den.

HOLD ØJE MED

Kan barnet forklare en placering? »Sælen svømmer, men den sover på isen« viser klassifikation med mere end én regel.



4 Slædetur

2–4 år
2 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Huskyen, slæden, to figurer og igloen i den ene ende af gulvet.

SÅDAN GØR DU

1. Stil igloen i den fjerne ende. »Hvordan kommer vi hjem over isen?«
2. Sæt én figur på slæden. Stil huskyen foran. Træk eller skub den fremad.
3. Når slæden kommer frem, går figuren ind, og døren lukkes. Send derefter slæden tilbage efter den anden figur.
4. Byt: Det andet barn kører den anden tur.

LÆRINGSFOKUS

Grovmotorik

At skiftes

Rejser

Rolleleg

Lettere — Den voksne skubber slæden, og barnet sætter figuren på og tager den af igen.

Sværere — Der er noget i vejen — et isbjerg. Kør udenom, og sig hvordan.

HOLD ØJE MED

Venter barnet på, at slæden kommer tilbage, før det er dets tur? At vente på et fælles køretøj er at skiftes til med en grund.

5 Pingviner på isbjerget

3–5 år
1–3 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Isbjerget og alle fem dyr. Valgfrit: talkort 1–5.

SÅDAN GØR DU

1. Stil isbjerget på gulvet. Tilføj dyr ét ad gangen, og tæl hvert enkelt.
2. »Hvor mange er der på isen?« Sig det samlede antal sammen.
3. Ét dykker af. Tæl igen. »Hvor mange nu?« Derefter endnu et.
4. Vend et talkort: sæt præcis så mange på isbjerget.

LÆRINGSFOKUS

Optælling

Ét mere, ét færre

Kardinaltal

Talord

Lettere — Kun tre dyr; den voksne tæller med.

Sværere — »To på isen og tre i havet — hvor mange er der i alt?«

HOLD ØJE MED

Lyt efter, at det sidste tal bruges som totalen, og efter at barnet siger »ét færre« uden at tælle om.

6 Hvordan holder de sig varme?

4–5 år
2–4 børn + voksen

DU SKAL BRUGE

Alle figurene og dyrene, iglooen. En uldhue og et stykke pelsstof eller en blød sok.

SÅDAN GØR DU

1. Mærk på huen og pelsen. »Hvilket dyr har pels? Hvilket har fjer?«
2. Se på polardrengens hætte. »Hvad har menneskene på? Hvorfor?«
3. Sæt figurene ind i igloen. »Hvorfor er igloen rund? Hvorfor er døren lille?« Tal om det.
4. Spørg: »Hvad ville du tage med, hvis du skulle til isen?«, og lad hvert barn vælge.

LÆRINGSFOKUS

Forståelse af verden

Ræsonnement

Ordforråd

Tale

Lettere — Kun ét spørgsmål: pels eller fjer?

Sværere — Spørg, hvad der ville ske, hvis isen smeltede — hvor skulle bjørnen sove?

HOLD ØJE MED

Lyt efter »fordi«. Et barn, der kobler pels med varme eller en hætte med kulde, ræsonnerer om årsag og navngiver ikke bare.

