



First Friends Polar Set

لعب حر في عالم مصغر مع الحيوانات القطبية. يدعم الفرز والمقارنة واكتساب المفردات العلمية وسرد القصص عن موائل الحيوانات.

السوق

مزدوج — المنزل والتعليم

المحتويات

جبل جليدي، وإيجلو، و3 شخصيات، و5 حيوانات، وهاسكي وزلاجة

محتويات المجموعة



First Friends
Penguin



First Friends
Seal



First Friends
Polar Bear



First Friends
Husky



First Friends
Polar Girl



First Friends
Polar Boy



Sledge Set
× 14 × 20.5
cm 16.5



Igloo Set
cm 21 × 17 × 31

ما يتعلمه الأطفال

الفرز والمطابقة

يسبح أو يمشي، ريش أو فرو، كبير أو صغير. حيوانات تتشارك بيتاً لا شكلاً.

حل المشكلات

خمس قطع مغناطيسية تصنع إيجلو واحداً — لكن بالترتيب الصحيح فقط. أول أحجية بناء.

فهم العالم

مكان بارد دائماً: ما الذي يعيش فيه، وماذا يلبس الناس، وكيف يتنقلون وأين ينامون.

اللعب الاجتماعي

من يركب الزلاجة؟ ومن يطعم الهاسكي؟ أدوار يتقاسمها الأطفال وفرص يتناوبون عليها.

اللعب بالماء

الحيوت يطفو ويرش الماء. المجموعة القطبية هي مجموعة First Friends التي تدخل حوض الماء.

اللغة

بارد، وجليد، وتلج، وزلق، ومظلم. كلمات قطبية وأسماء حيوانات في قصة يستطيع الطفل تحريكها.

المواضيع

البيوت حول العالم

الرحلات

حيوانات تسبح

حار وبارد

الطقس والفصول

الموائل

العالم القطبي



المزيد من مجموعات Education
امسح لعرض جميع المجموعات
وحزم المعلم

مجموعة واحدة، خمس سنوات من اللعب

5-4 سنوات

يحكي قصة قطبية مع أصدقائه ويشرح كيف يحافظ الناس والحيوانات على دفنهم

4-3 سنوات

يبني الإيجلو وحده، ويفرز الحيوانات التي تسبح عن تلك التي تمشي، ويمثل رحلة الزلاجة مع شريك

3-2 سنوات

يسمي الحيوانات، ويثبت قطعتي إيجلو معاً، ويجلس شخصية على الزلاجة

2-1 سنوات

يمسك حيواناً، ويجد الصرير، ويدفع الزلاجة، ويجعل الحوت يطفو

أربع طرق لاستخدام المجموعة

نشاط ثنائي بقيادة الراشد — ستان فأكثر

ابنوا الإيجلو، وافرزوا الحيوانات، وعدّوها على الجبل الجليدي. يطرح الراشد الأسئلة، ويضع الطفل الحيوانات في أماكنها.

اكتشاف فردي — 12 شهراً فأكثر

الحوت في حوض الماء، أو حيوان واحد والزلاجة على الأرض.

أنشطة لعب متاحة باستمرار

على قماش أبيض مع ورق أزرق للبحر، أو في حوض الماء، لموضوع كامل عن «الأماكن الباردة».

مجموعة صغيرة — من 3 إلى 5 سنوات

رحلة زلاجة أو قصة قطبية بشخصية أو حيوان لكل طفل.

في بيئة التعلم



كل حيوان وكل شخصية متوفران للشراء منفردين — استبدل القطعة المطلوبة بدلاً من المجموعة كلها.



يُخزن الإيجلو والزلاجة بشكل مسطح، وتُحفظ الحيوانات في صينية واحدة غير عميقة.



تُسمح للتنظيف؛ الحوت والحيوانات تدخل حوض الماء



لا توجد قطع صغيرة؛ المغناطيسات محكمة الإغلاق داخل قطع الإيجلو؛ آمنة للأطفال في مرحلة التسنين.

ما يجب ملاحظته

☐ هل يدير الطفل قطعة الإيجلو لإيجاد موضع الاتصال؟

☐ هل ينتظر الطفل عودة الزلاجة قبل دوره؟

☐ هل يقول الطفل «لأن» عند شرح كيف تحافظ الحيوانات على دفنهم؟

☐ هل يتوقع الطفل الطفو أو الغرق قبل التجربة؟

☐ هل يستطيع الطفل فرز الحيوانات وذكر القاعدة؟

☐ هل يستخدم الطفل آخر عدد ينطق به أثناء العدّ للدلالة على المجموع؟

مجالات التعلم

الفنون التعبيرية

الرياضيات

فهم العالم

النمو الشخصي والاجتماعي والعاطفي

التواصل واللغة

النمو الجسدي

وسّع المجموعة

أضف مزيداً من الشخصيات القطبية وقارباً للبحر — أو ضع الحيوانات القطبية بجانب حيوانات Animal Safari واسأل أيها يمكن أن يعيش في موطن الآخر.



First Friends Panda



First Friends Lion



First Friends Elephant



Whale and Polar Boy Set



1 طفو ورش

12-30 أشهر
1-2 من الأطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الطفو والفرق

السبب والنتيجة

اللعب بالماء

ستحتاج إلى

الحوت، حوض ماء أو وعاء لغسل الأطباق، مآزر.

ما يجب فعله

- اجعل الحوت يطفو. قل «الحوت يسبح». دع الطفل يدفعه.
- ادفعه تحت الماء واتركه — يعود إلى السطح. «ها هو يطفو!».
- املاه وأعصره: رشّة، صوب نحو الماء، لا نحو الأصدقاء.
- أضف الفقمة أو البطريق: أيها يطفو؟ وأيها يغرق؟ جرّبوا كل واحد.

أسهل — الحوت فقط؛ يعصره الراشد ويراقب الطفل ويرش الماء.

أصعب — خمنوا قبل التجربة: «هل سيطفو الدب القطبي؟». ثم تحققوا.

راقب

هل يتوقع الطفل النتيجة قبل التجربة؟ إن وضع توقع ثم اختبار، وتغيير الرأي إذا ثبت خطؤه، يُعدّ من بدايات التفكير العلمي.

2 ابن الإيجلو

2-4 سنوات
طفل واحد + راشد

محور التعلم

المنابرة

الشكل

المهارات الحركية الدقيقة

حل المشكلات

ستحتاج إلى

قطع الإيجلو، منثورة على سطح مستو.

ما يجب فعله

- أر إيجلو مبنياً، ثم فككه. «هل نستطيع صنعه من جديد؟».
- سلم الطفل قطعة واحدة، دعه يجد أين تلتصق القطعة التالية.
- إذا لم تلتصق قطعة، فأدرها — ستساعدك المغناطيسات على معرفة الاتجاه الصحيح لت تركيبها.
- عندما يكتمل البناء، ضع الفتاة القطبية في الداخل وأغلق الباب.

أسهل — قطعتان ملتصقتان مسبقاً؛ ويضيف الطفل الباقي.

أصعب — ابنوه دون رؤية الإيجلو المكتمل أولاً.

راقب

هل يدير الطفل قطعة لا تناسب، أم يحاول إجبارها؟ الإدارة لإيجاد موضع الاتصال هي خطوة حل المشكلة؛ والمناورة بعد محاولة فاشلة جديدة بالملاحظة أيضاً.

3 يسبح أم يمشي؟

2-4 سنوات
1-3 أطفال + راشد

محور التعلم

المفردات

الموائل

الاستدلال

الفرز

ستحتاج إلى

الحيوانات الخمسة كلها، قماش أزرق للبحر وقماش أبيض للجليد.

ما يجب فعله

- افرشوا البحر والجليد، سمّوا كل حيوان.
- «أين يذهب البطريق؟». دع الطفل يضعه. ثم الفقمة والدب.
- بعضها يفعل الاثنين — الفقمة والدب. ضعوها على الحافة. تحدثوا عن ذلك.
- أعيدوا الفرز وفق معيار مختلف: ريش أم فرو؛ كبير أم صغير.

أسهل — الحوت والدب فقط — أحدهما يسبح والآخر يمشي.

أصعب — يختار الطفل قاعدة الفرز ويخمنها الآخرون.

راقب

هل يستطيع الطفل تفسير سبب وضع الحيوان في مكان معيّن؟ فقول «الفقمة تسبح، لكنها تنام على الجليد» يدل على القدرة على التصنيف وفق أكثر من معيار.



4 رحلة الزلاجة

2-4 سنوات
طفلاً + راشد

محور التعلم

المهارات الحركية الكبيرة تبادل الأدوار الرحلات لعب الأدوار

أسهل — يدفع الراشد؛ ويجلس الطفل الشخصية وينزلها.

أصعب — شيء يعترض الطريق — جبل جليدي، التقوا حوله، وقولوا كيف.

راقب

هل ينتظر الطفل عودة الزلاجة حتى يحين دوره؟ انتظار مركبة يستخدمها الجميع هو ممارسة لتناوب الأدوار لسبب واضح.

ستحتاج إلى

الهاسكي والزلاجة وشخصيتان والإيجلو عند طرف الأرضية.

ما يجب فعله

1. ضع الإيجلو عند الطرف البعيد. «كيف نعود إلى البيت عبر الجليد؟».
2. اجلس شخصية واحدة على الزلاجة، ضع الهاسكي في المقدمة، اسحبها أو ادفعها.
3. وصلنا، ندخل، ونغلق الباب، ثم أرسلوا الزلاجة لتجلب الشخصية الثانية.
4. بدّلوا: يقود الطفل الآخر الرحلة الثانية.

5 بطاريق على الجبل الجليدي

3-5 سنوات
1-3 أطفال + راشد

محور التعلم

العدّ واحد أكثر، واحد أقل العدد الأصلي كلمات الأرقام

أسهل — ثلاثة حيوانات فقط، ويعدّ الراشد بصوت عالٍ إلى جانب الطفل.

أصعب — «اثنان على الجليد وثلاثة في البحر — كم المجموع؟».

راقب

انتبه إلى ما إذا كان الطفل يستخدم آخر عدد ينطق به أثناء العدّ للدلالة على المجموع، وما إذا كان يقول «أقل بواحد» دون إعادة العدّ.

ستحتاج إلى

الجبل الجليدي والحيوانات الخمسة كلها، اختياري: بطاقات أرقام 1-5.

ما يجب فعله

1. ضع الجبل الجليدي على الأرض. أضف الحيوانات واحداً واحداً مع عدّ كل واحد.
2. «كم على الجليد؟»، قولوا المجموع معاً.
3. يغطس واحد. عدّوا من جديد. «كم الآن؟». ثم آخر.
4. اقلب بطاقة رقم: ضع هذا العدد تماماً على الجبل الجليدي.

6 كيف يحافظون على دفئهم؟

4-5 سنوات
2-4 أطفال + راشد

محور التعلم

فهم العالم الاستدلال المفردات التحدث

أسهل — سؤال واحد فقط: فرو أم ريش؟

أصعب — اسأل ماذا سيحدث لو ذاب الجليد — أين سينام الدب؟

راقب

أصغ إلى «لأن». الطفل الذي يربط الفرو بالدفع، أو القلنسوة بالبرد، يستدل على السبب، لا يسمي فحسب.

ستحتاج إلى

كل الشخصيات والحيوانات والإيجلو، قبعة صوفية وقطعة من قماش الفرو أو جوارب منقوش.

ما يجب فعله

1. المسوا القبعة والفرو. «أي حيوان له فرو؟ وأي حيوان له ريش؟».
2. انظروا إلى قلنسوة الولد القطبي. «ماذا يلبس الناس؟ ولماذا؟».
3. ضعوا الشخصيات في الإيجلو. «لماذا الإيجلو مستدير؟ ولماذا الباب صغير؟». تحدثوا عن ذلك.
4. اسأل: «ماذا ستأخذ لو ذهبت إلى الجليد؟» ودع كل طفل يختار.

