



First Friends Play House Set

家庭游戏区的中心元素。支持围绕日常生活和家庭角色开展开放式角色扮演，促进空间方位词的使用，以及两人或小组合作讲述故事。

内容

带可拉出花园的房子、桌椅、4个人偶、1只宠物、1张婴儿床

市场

家庭与教育双场景

套装内容



First Friends House
22 × 22 × 23 cm



First Friends Girl



First Friends Father



First Friends Baby with Crib
9.5 × 8.5 × 12 cm



First Friends Puppy



桌子和椅子

孩子学到什么



社交游戏

房子是大家在一起的地方。角色、规则、谁睡哪里、谁来喂狗。



语言

厨房、卧室、花园、楼上、室外。在实际运用中学习方位词和家居词汇，而不是照着清单背。



事件排序

从早晨到睡前，从室内到室外。家中的一天，是一个有顺序的故事。



精细动作

打开门，把花园拉出来，让人偶坐在桌旁，摆放桌子和椅子。



情绪认知

家庭生活中会产生各种情绪。通过谈论一个感到疲倦、生气或兴奋的人偶，孩子可以在安全的游戏情境中探索这些感受。



认识世界

光和热量从哪里来？什么能让房子保持凉爽？花园里生长着什么？

主题链接

家庭生活

我的家人

我们家的一天

房间和房间里的东西

宠物

花园

天气与季节



一套玩具，五年的游戏



使用套装的四种方式

独自探索——12个月以上
房子放在地上，配一个人偶。门、把手、花园。足够玩很长一段时间。

成人引导的亲子双人游戏——2岁以上
布置一个房间，哄宝宝睡觉。成人问放在哪里、为什么；孩子来决定。

小组——3-5岁
每人一个人偶，演家中的一天或门口的访客。三个孩子围着一座房子玩效果很好。

区域活动中的持续性材料投放
娃娃家角落的核心。加上 Family Set 和 Emergency Vehicles Set，这座房子就成了每个故事都会回到地方。

在园所中

没有小零件；人偶12.5厘米；出牙期安全

可擦拭清洁；桌子、椅子和人偶可以清洗

所有东西收在里面即可合上；带供孩子使用的提手

每个人偶均可单独购买——需要时只替换一个，而不是整套

观察要点

☐ 孩子是否会打开门去寻找藏起来的人偶？

☐ 孩子能否按顺序演出一套日常流程并复述出来？

☐ 孩子能否把热与凉、阳光与阴凉联系起来，并说明原因？

☐ 孩子能否说出各个房间的名称，并说明为什么要把桌子和椅子放在相应的位置？

☐ 访客到来时，孩子是否会问候、招待和提问？

☐ 孩子是否会谈论人偶的感受以及怎样才能帮到它？

学习领域

身体发展

沟通与语言

个人、社会与情感发展

认识世界

数学

艺术表现

拓展套装

为这个家庭补充其他成员，添加一只宠物，再给他们安排可以前往的地方——这些人偶也能搭乘各种 First Friends 车辆。

First Friends Mother

First Friends Grandfather

First Friends Kitten

First Friends Scooter with Puppy



1 打开门

12-24个月
1名幼儿+成人

所需材料

房子和一个人偶。

活动步骤

1. 敲门。说“咚咚”。打开门。说“你好！”
2. 把人偶放进里面。关上门。说“拜拜”。
3. 让孩子打开门，找到藏起来的人偶，并给予积极的鼓励。
4. 交换：由孩子藏起人偶，您来敲门并找到它。

学习重点

精细动作 进与出 客体永久性 最初的词语

简单版 — 把门虚掩着，轻轻一推就能打开。

进阶版 — 把人偶藏在一个已经告诉孩子名称的房间里，例如问：“她在厨房里吗？”

留意

孩子是否会打开关着的门，寻找藏在后面的人偶？即使看不见，也知道人偶仍然存在，体现了客体永久性的发展；开门前先敲门，则说明孩子正在学习日常礼貌行为。

2 它放哪里？

2-3岁
1-2名幼儿+成人

所需材料

清空的房子，连同桌子和椅子。

活动步骤

1. 一起指着说出各个房间的名称。把花园拉出来，也说出它的名称。
2. 把桌子交给孩子。“它放哪里？”让孩子来摆放。
3. 然后是椅子、婴儿床和每个人偶。不时问一问“为什么放在那里？”
4. 房间布置好后，把一家人放进房子里，问问谁应该睡在哪里。

学习重点

词汇 方位词 推理 分类

简单版 — 成人先说出房间名称，再递出物件。

进阶版 — 故意把东西放进错误的房间，看谁会发现。

留意

留意孩子是否使用“在……里”“在……上”“在……旁边”“楼上”等方位词。能够解释为什么床要放在卧室，说明孩子正在思考物品的用途，而不只是模仿成人。

3 从早晨到睡前

2-4岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

房子、桌椅、所有人偶和小狗。

活动步骤

1. 大家都在睡觉。“早晨到了——谁先醒来？”
2. 在桌旁吃早餐，和小狗一起到花园里去，回屋吃午饭。
3. 洗澡、听故事、宝宝上婴儿床、熄灯。
4. 问：“我们最先做了什么？然后呢？”让每个孩子讲一部分。

学习重点

事件排序 日常流程 角色扮演 时间词

简单版 — 只保留三个场景：早餐、花园、睡觉。

进阶版 — 出了点状况——小狗跑出去了，宝宝睡不着。这家人怎样解决？

留意

孩子能否按照游戏中的先后顺序复述这一天发生的事情？在故事中加入一个问题并让角色设法解决，是孩子开始构建故事情节的表现。



4 访客

3-5岁
2-4名幼儿+成人

所需材料

房子和一家人。一两个额外的 First Friends 人偶当访客。

活动步骤

1. 一家人在家。有访客敲门。“会是谁呢？”
2. 在门口的孩子来决定：奶奶、朋友、邮递员。向他们问好。
3. 我们怎样招待访客？递上饮料、带他看花园、玩个游戏。
4. 说再见并挥手。交换角色，再次敲门。

学习重点

社交游戏 问候 轮流 想象力

简单版 — 由成人当访客，示范问候语。

进阶版 — 访客需要帮助——丢了狗，饿了，或者刚搬到这条街。

留意

留意孩子是否会通过人偶说出问候语、主动提供帮助或招待，以及提出问题。通过招待访客的角色扮演，孩子可以练习日常社交礼仪。

5 暖阳，凉风

3-5岁
1-3名幼儿+成人

所需材料

带花园和空调的房子。几张小纸片或布条，挥一挥当作微风。

活动步骤

1. 指着空调。“这是做什么用的？”聊聊在炎热的日子里怎样让房间保持凉爽。
2. 指着屋顶面板。“这些是做什么用的？”聊聊光和暖从哪里来。
3. 把花园拉出来。“我们可以在这里种些什么？”用一片叶子假装种下一株植物，再用玩具水壶假装浇水。
4. 把小狗放在花园里。小狗为什么喜欢太阳？天热时它会去哪里？

学习重点

认识世界 天气 词汇 推理

简单版 — 只用空调：天热，房间凉爽。

进阶版 — 问问天冷的日子里这家人会做什么，以及房子的哪个部分有帮助。

留意

孩子能否将原因与结果联系起来，并用语言说明？例如，“天气太热了，所以小狗进屋了”，就体现了初步的因果推理能力。

6 宝宝睡不着

3-5岁
2-3名幼儿+成人

所需材料

房子、婴儿床、宝宝和两个家人人偶。

活动步骤

1. 睡觉时间到了。宝宝躺在婴儿床里哭了起来。“宝宝怎么了呢？”
2. 让每个孩子提出一个想法并演出来——饿了、太热了、想听故事、想小狗了。
3. 用人偶逐一试一试每个想法。大家一起决定什么管用。
4. 问：“爸爸感觉怎么样？宝宝现在感觉怎么样？”

学习重点

同理心 解决问题 感受 角色扮演

简单版 — 只用两个想法，由成人提出；孩子选一个。

进阶版 — 第一次什么办法都没用——接下来你会试什么？

留意

留意孩子是否从宝宝的需要出发思考，而不只是考虑自己的需要。能够同时说出宝宝和家长的感受，体现了换位思考能力的进一步发展。

