



First Friends Play House Set

扮家家酒區的中心元素。支持圍繞日常作息與家庭角色進行開放式角色扮演，促進空間方位詞的運用，以及兩人或小組共同說故事。

內容

附可拉出花園的房子、桌子和椅子、4個人偶、1隻寵物、1張嬰兒床

市場

家庭與教育雙用

套裝內容



First Friends House
22 × 22 × 23 cm



First Friends Girl



First Friends Father



First Friends Baby with Crib
9.5 × 8.5 × 12 cm



First Friends Puppy



桌子與椅子

孩子學到什麼



社交遊戲

房子是一起相處的地方。角色、規則、誰睡哪裡、誰來餵狗。



語言

廚房、臥室、花園、樓上、外面。讓孩子在遊戲中實際運用方位詞和居家生活詞彙，而不是只從詞彙表上學習。



事件排序

從早晨到睡前、從室內到室外。在家的一天是一個有順序的故事。



精細動作

打開門、滑出花園、讓人偶坐在桌旁、擺放桌椅。



情緒素養

家庭生活充滿各種情緒。孩子可以透過人偶，安心地談論疲倦、生氣或興奮等感受。



理解世界

光線和熱能從哪裡來、什麼能讓房子保持涼爽，以及花園裡會長出什麼植物。

主題連結

家庭生活

我的家人

我們家的一天

房間和裡面的東西

寵物

花園

天氣與季節



Learning through play

一套玩具，五年的遊戲



使用套裝的四種方式

獨自探索——12個月以上
 地上一棟房子加一個人偶。門、把手、花園。就足夠玩上很長一段時間。

大人帶領的雙人遊戲——2歲以上
 佈置一個房間，哄寶寶睡覺。由大人問在哪裡、為什麼；孩子來決定。

小組——3-5歲
 每人一個人偶，演出在家的一天或門口的訪客。三位孩子圍著一棟房子玩效果很好。

持續提供的遊戲材料
 這是扮家家酒角的核心。加入 Family Set 和 Emergency Vehicles Set 後，這棟房子就能成為各種遊戲故事的共同起點與歸宿。

在園所裡

沒有小零件；人偶高12.5公分；適合長牙期寶寶啃咬

擦拭即可清潔；桌子、椅子和人偶可以清洗

所有東西收在裡面就能關上；附供孩子使用的提把

每個人偶都可單獨購買——只換一個，不必換整套

觀察要點

☐ 孩子是否會打開門去找藏起來的人偶？

☐ 孩子能否依序演出日常流程並複述出來？

☐ 孩子是否能把熱與涼、陽光與陰影連結起來，並說出理由？

☐ 孩子能否說出各個房間的名稱，並帶著理由擺放桌椅？

☐ 訪客到來時，孩子是否會問候、邀請和提問？

☐ 孩子是否會談論人偶的感受，以及什麼會有幫助？

學習領域

身體發展

溝通與語言

個人、社會與情緒

理解世界

數學

表達藝術

擴充套裝

讓家庭成員更完整，加入一隻寵物，再安排他們可以前往的地方——這些人偶都能搭乘各款 First Friends 車輛。

First Friends Mother

First Friends Grandfather

First Friends Kitten

First Friends Scooter with Puppy



1 打開門

12-24個月
1位孩子+大人

所需材料

房子和一個人偶。

活動步驟

1. 敲門。說「叩叩」。打開。說「哈囉！」
2. 把人偶放進裡面。關上門。說「掰掰」。
3. 讓孩子打開門找出人偶。一起歡呼。
4. 交換：孩子藏起人偶，您敲門把它找出來。

學習重點

精細動作 放進與拿出 物體恆存概念 最初的詞語

簡單版 — 把門留一道縫，輕輕一推就能打開。

進階版 — 把人偶藏在指定的房間——「她在廚房嗎？」

留意

孩子會打開關著的門，尋找藏在後面的人偶嗎？即使看不見人偶，仍知道它還在原處，表示孩子正在發展物體恆存概念；而開門前先敲門，則顯示孩子已學會一項日常生活習慣。

2 它放在哪裡？

2-3歲
1-2位孩子+大人

所需材料

房子，以及從屋內取出的桌子和椅子。

活動步驟

1. 一起指著說出各個房間的名稱。滑出花園，也說出它的名稱。
2. 把桌子交給孩子。「它要放在哪裡？」讓孩子自己擺放。
3. 接著是椅子、嬰兒床和每個人偶。不時問「為什麼放那裡？」
4. 房子佈置好後，讓一家人進去，問問誰睡哪裡。

學習重點

詞彙 方位詞 推理 分類

簡單版 — 大人在遞出物品前先說出房間的名稱。

進階版 — 故意把東西放進錯的房間，看看誰會發現。

留意

留意孩子是否使用「裡面」「上面」「旁邊」「樓上」等方位詞。能說明床為什麼要放在臥室的孩子，已開始思考物品和空間的用途，而不只是模仿大人的做法。

3 從早晨到睡前

2-4歲
1-3位孩子+大人

所需材料

房子、桌子和椅子、所有人偶和小狗。

活動步驟

1. 大家都在睡覺。「早晨到了——誰先起床？」
2. 在桌邊吃早餐，帶著小狗到花園，回屋裡吃午餐。
3. 洗澡、說故事、寶寶進嬰兒床、關燈。
4. 問「我們先做了什麼？然後呢？」讓每位孩子說一部分。

學習重點

事件排序 日常流程 角色扮演 時間詞

簡單版 — 只做三個場景：早餐、花園、睡覺。

進階版 — 出了狀況——小狗跑出去了，寶寶不肯睡。這家人怎麼解決？

留意

孩子能否依演出的順序複述這一天？加入問題並解決它，是情節的開端。



4 訪客

3-5歲
2-4位孩子+大人

所需材料

房子和一家人。一兩個額外的 First Friends 人偶當訪客。

活動步驟

1. 一家人在家。有訪客敲門。「會是誰呢？」
2. 在門口的孩子決定：奶奶、朋友、郵差。向他們問好。
3. 我們怎麼招待訪客？請他喝飲料、帶他看花園、玩一個遊戲。
4. 說再見並揮手。交換角色，再敲一次門。

學習重點

社交遊戲 問候 輪流 想像力

簡單版 — 由大人當訪客，並示範問候的方式。

進階版 — 訪客需要某樣東西——走失了狗、肚子餓了，或是剛搬到這條街。

留意

留意孩子是否會透過人偶說出問候語、主動招待訪客，以及提出問題。招待訪客的角色扮演遊戲，能讓孩子在小型情境中練習社交禮儀。

5 溫暖的陽光，涼爽的空气

3-5歲
1-3位孩子+大人

所需材料

附花園和冷氣機的房子。幾張小紙片或小布片，揮動當作微風。

活動步驟

1. 指著冷氣機。「這是做什麼用的？」聊聊大熱天怎麼讓房間保持涼爽。
2. 指著屋頂的面板，問：「這些是做什麼用的？」聊聊光線和熱能從哪裡來。
3. 拉出花園，問：「我們可以在這裡種什麼？」放上一片葉子當作種下的植物，再假裝拿著澆水壺替它澆水。
4. 把小狗放進花園。小狗為什麼喜歡太陽？天氣熱的時候牠會去哪裡？

學習重點

理解世界 天氣 詞彙 推理

簡單版 — 只用冷氣機：大熱天，涼爽的房間。

進階版 — 問問一家人在冷天做什麼，以及房子的哪個部分有幫助。

留意

孩子是否把原因與結果連結起來並說出來？「天氣很熱，所以小狗進屋裡」是真正的推理。

6 寶寶不肯睡

3-5歲
2-3位孩子+大人

所需材料

房子、嬰兒床、寶寶和兩位家人人偶。

活動步驟

1. 睡覺時間。寶寶在嬰兒床裡哭。「可能是怎麼了？」
2. 讓每位孩子提出一個原因並演出來——餓了、太熱、想聽故事、想念小狗。
3. 用人偶逐一試試每個想法。一起決定什麼有用。
4. 問「爸爸覺得怎麼樣？寶寶現在覺得怎麼樣？」

學習重點

同理心 解決問題 感受 角色扮演

簡單版 — 只用兩個點子，由大人提出；孩子選一個。

進階版 — 第一次嘗試的方法都沒有效果——接下來您會試什麼方法？

留意

留意孩子是否會從寶寶的需求出發思考，而不只是依照自己的需求判斷。除了寶寶，也能說出父母的感受，代表孩子的換位思考能力又向前發展了一步。

